

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей проведения Всероссийской олимпиады школьников в Буйнакском районе, рассмотренный на совещании руководителей образовательных организаций 25.01.2022 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД от 27 августа 2021 г. № 08-01-459/21 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2021-2022 учебном году. Школьный этап олимпиады по 16 предметам прошел с 13 сентября по 26 октября. В соответствии с Положением Порядком проведения олимпиады, в нашем муниципалитете разработана Дорожная карта по олимпиадному движению. Для организации проведения олимпиады в соответствии с организационно – технологической моделью проведения школьного этапа директорами школ были назначены ответственные лица по школам. Координаторы по школам должны были довести подробную информацию до учителей, учащихся и родителей; организовать сбор и хранение заявлений - согласия родителей на участие детей в олимпиаде; составить список членов предметно- методических комиссий школьного этапа. Некоторые ответственные педагоги не доводят до учителей Порядок проведения и технологическую модель проведения олимпиады. К этому выводу можно прийти, анализируя типичные ошибки и обобщая часто задаваемые вопросы. В технологической модели проведения школьного этапа уже второй год есть такое нововведение, как дистанционное проведение олимпиады по шести предметам на платформе Сириуса. Это математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика. В прошлом году это было впервые, непривычно для пользователей, и у многих педагогов и учащихся были проблемы с регистрацией. В этом году, уже почти все педагоги смогли организовать регистрацию и дистанционное прохождение олимпиады. Но следует назвать ряд школ, в которых у педагогов возникли с этим проблемы. В таблице указаны школы, не сдавшие протокол школьного этапа по этим предметам:

математика	Информатика	физика	химия	астрономия	биология
В-Дженгутайская СОШ	В-Дженгутайская СОШ	В-Казанищенская СОШ №2	В-Дженгутайская СОШ	В-Дженгутайская СОШ	В-Дженгутайская СОШ
В-Казанищенская СОШ №1	В-Казанищенская СОШ №1	К-Кумухская СОШ	Апшинская СОШ	В-Казанищенская СОШ №1	Кадарская СОШ
Акайтилинская СОШ	В-Казанищенская СОШ №2	Апшинская СОШ	Кадарская СОШ	В-Казанищенская СОШ №2	Карамахинская ООШ
Апшинская сош	Карамахинская сош	Карамахинская оош	Карамахинская ООШ	Халимбекаульская СОШ	Н-Казанищенская сош №2
Кадарская сош	К-Кумухская сош	Кадарская сош	Н-Казанищенская сош №4	Акайтилинская сош	Ванапинская ош
Карамахинская оош	Халимбекаульская сош	Н-Казанищенская сош №4	Агачкалинская сош	Апшинская сош	Кадарская оош

Аркасская оош	Чиркейский образовательный центр	Арахкентская сош	Аркасская оош	Кадарская сош	Экибулакская оош
Ванашинская оош	Акайталинская сош	Ванашинская оош	Ванашинская оош	Карамахинская оош	
Кадарская оош	Апшинская сош	Дурангинская сош	Дурангинская сош	Н-Казанищенская сош №4	
Манасаульская сош	Бугленская сош	Н-Каранайская оош	Кадарская оош	Чанкурбенская сош	
Н-Каранайская оош	Ишкартынская сош	Экибулакская оош	Н-Каранайская оош	Агачкалинская сош	
Такалайская сош	Кадарская сош		Такалайская сош	Арахкентская сош	
Экибулакская оош	Карамахинская оош		Экибулакская оош	Аркасская оош	
	Н-Казанищенская сош №2			Ванашинская оош	
	Н-Казанищенская сош №3			Дурангинская сош	
	Н-Казанищенская сош №4			Кадарская оош	
	Агачкалинская сош			Кадарская оош	
	Арахкентская сош			Манасаульская сош	
	Аркасская оош			Н-Каранайская оош	
	Ванашинская оош			Такалайская сош	
	В-Каранайская сош				
	Дурангинская сош				
	Кадарская оош				
	Манасаульская сош				
	Н-Каранайская оош				
	Такалайская сош				
	Экибулакская оош				

Можно рекомендовать педагогам этих школ поработать над ошибками и сформировать у учащихся навык регистрации на сайте Сириуса. Все остальные предметы проводились традиционно в письменном виде: ответственные лица в школах скачивали задания в личных кабинетах на платформе Статград. Также надо иметь в виду, что для школьного этапа главное – это массовость. Один из главных критериев оценки школьного этапа в РЦВРТ и Министерстве образования и науки РД - это его массовость, процент участия. У нас школьный этап в этом году был проведен с очень маленьким процентом участия, в то время как в Паспорте национального проекта «Успех каждого ребенка» поставлена задача стремиться к 50 – процентному участию. Общее количество участников на школьном этапе 5068. Отметим школы с наибольшим процентом участия по отношению к общему количеству учащихся в 5-11 классах (и количеству учащихся 4 классов по предметам русский язык и математика) - это Н-Каранайская ООШ – 30 %; Аркасская ООШ – 29%; Манасаульская СОШ-26%.

Очень важно начинать работу по подготовке к олимпиаде с начальной школы: по базовым предметам математика и русский язык олимпиада проводится, начиная с четвертого класса. В этом возрасте помогает высокая учебная мотивация и

закладываются навыки по решению заданий повышенного уровня сложности. Необходимо проводить анализ решения олимпиадных заданий по окончании каждого этапа. Количество учеников в 4 классах-1272 ученика, которые могут принять участие на школьном этапе по математике и русскому языку. А количество участников в протоколах намного меньше. Следует рекомендовать проконтролировать проведение олимпиады школьного этапа в начальных классах.

В соответствии с приказом Минборнауки РД муниципальный этап был проведен на базе школы, где проводится ЕГЭ, с 26 октября по 19 декабря - это Н-Дженгутайская СОШ. Учитывая удалённость школы, это, конечно, создало определенные неудобства для участников. Администрация школы предприняла все шаги для того, чтобы обеспечить санитарный режим и уменьшить контакты детей. Отдельный вход, измерение температуры, обработка рук, маски. В этом году для нас главным было, чтобы не возникло какой-то массовой вспышки инфекции до конца проведения муниципального этапа. По той же причине, (также и участников было меньше чем в прошлые годы) по всем предметам муниципального этапа работы проверили на базе Буйнакского районного центра развития одаренности без привлечения дополнительных специалистов. Всего было проверено около 800 работ участников, из них отмечено 259 победителей и призеров.

Есть ряд моментов в организации олимпиады, с которыми трудно согласиться. Например – это график проведения олимпиады, который больше подходит для городских муниципалитетов. Для сельских районов это проблема пропавших уроков для всех школ – участников, потому что в городах на олимпиаду дети идут без сопровождения, а сельских участников везут педагоги, у которых в это время (10 часов) могут быть уроки.

Можно сделать некоторые выводы и по содержанию заданий олимпиады. В последние пять лет направление содержание заданий олимпиады сильно изменилось и педагоги ряда школ к этому уже привыкли. К сожалению, половина участников муниципального этапа олимпиады не готовы к этому уровню заданий. В тоже время некоторые дети занимаются как дистанционно, так и посещают воскресные занятия при ДГУНХ. В 10 и 11 классе тоже заметно выделяются сильные участники, которые занимаются по своему профилю подготовки. Следует рекомендовать уделить внимание подготовке по математике, потому что математика качественно повышает общий уровень мышления. Следует заметить, что в республике проходит целый ряд математических олимпиад, в которых могут участвовать способные учащиеся. Чем выше уровень математики, тем выше уровень предметов естественно - научного цикла.

Есть ряд предметов, в которых основной результат зависит от практики: ОБЖ; физкультура, технология. Надо заметить, что в этом году олимпиада по физкультуре в Нижнем Дженгутае, была организована на очень хорошем уровне. Организатором удалось воспроизвести все условия для прохождения полосы препятствий и гимнастики. Ежегодно хорошо готовятся к практическому этапу Н-Дженгутайская СОШ; Чиркейский образовательный центр; Чиркейская гимназия; Халимбакаульская СОШ; Н-Казанищенский лицей;

Участников из нашего района пригласили на региональный этап по некоторым предметам олимпиады. Всего около 42 участников. Из них призер по русскому языку - Шабагиева Асият- ученица 9 класса Чиркейского образовательного центра; также надо отметить, что была сильная участница из Верхнего Караная, которой не хватило 2 балла до призового места. Призер по биологии- Гаджиева Загидат - ученица 9 класса Чиркейского образовательного центра и Ахычева Амина – ученица 9 класса Эрпелинской СОШ (одного балла до призового места не хватило участнику из Чиркейского образовательного центра). Призер по физкультуре: Чергесов Абдула – ученик 10 класса

Нижнедженгутайской СОШ. Победители и призёры по технологии: Юсупов Амирхан 9 класс, Сурхаев Шарапутдин 10 класс Чиркейского образовательного центра и Даришмагомедов Абдула - ученик Чиркейской гимназии.

Также хочу обратить внимание на то, что если нашим участникам сложно выиграть региональный этап ВсОШ, всегда есть возможность выигрывать в олимпиадах вузов. Хочу отметить, что по математике Н-Казанищенский лицей несколько лет подряд занимает призовые места на республиканских олимпиадах Пифагор, олимпиада Чебышева и др.

Ряд наших школ неоднократно получает призовые места на региональном этапе ВсОШ. Это объясняется рядом причин:

1. Главная причина успехов и неудач - это организация проведения и подготовки учащихся в школе;
2. хороший уровень подготовки к олимпиаде у педагогов;
3. призерами становятся учащиеся, которые дополнительно занимаются и идут к этому успеху в течение ряда лет;
4. заинтересованность и участие родителей в подготовке детей;
5. общая организация проведения олимпиады в муниципалитете.

Уважаемые коллеги, в последние два- три года наш район получает больше призовых мест на республиканском этапе. Хотелось бы верить в то, что и в дальнейшем удастся успешно выступать на республиканском уровне, но лучше проанализировать причины успехов и неудач на своем уровне.