



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

« 28. » 02 _____ 2021 _____ г.

№ 5

ПРОТОКОЛ совещания руководителей образовательных учреждений

Присутствующие:

руководители ОУ – 36 (список присутствующих руководителей учреждений к материалам протокола прилагается).

Аида Залимханова - начальник Управления образования Буйнакского района.

З.Асельдеров – заместитель начальника МКУ «УОБР»

Методисты ИМО

Повестка дня

- 1.Реализация дорожной карты по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОУ района.
- 2.Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьёй с целью повышения ответственности родителей.
- 3.Организация РДШ в школах.
- 4.Обеспечение жизни и здоровья, психологической и информационной безопасности обучающихся.
- 5.Актуальные и текущие вопросы деятельности Управления образования и образовательных учреждений.

По первому вопросу «Реализация дорожной карты по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОУ района» выступила директор МБОУ «Вехнедженгутайская сош» Меджидова С.

(Доклад к материалам протокола прилагается)

Постановили:

1.Руководителям ОУ провести педагогические советы в школах по теме реализации функциональной грамотности руководствуясь докладом Меджидовой С.Г.

Об исполнении сообщить А.Ханмурзаевой.

2. По второму вопросу выступила методист-социальный педагог Управления образования Магомедова А.К.

Она отметила, что одним из приоритетов государственной образовательной политики в России последних десятилетий является обеспечение открытости системы образования, вовлечение родительской общественности в управление образованием.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.1.2012г. предусматривает, что управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информированной открытости системы образования и учёта общественного мнения и носит государственно-общественный характер(статья 89), закрепляет права родителей принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность(ст.44).

Большинство родителей не осознают, как важно быть вовлеченным в образовательный процесс своих детей.

Именно родители – первые воспитатели – имеют самое сильное влияние на детей. Процесс установления партнерских взаимоотношений семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами, такая работа даёт свои плоды: в классе формируется не только дружный коллектив учащихся, но и дружный коллектив родителей.

Это во многом облегчает проведение воспитательной работы и делает всех союзниками и улучшает качество управленческой деятельности.

Современные тенденции в развитии образования обуславливают необходимость совершенствования форм и способов взаимодействия школы и семьи, педагогов и родителей.

Важным критерием образования-является качество, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействия школы и семьи.

Можно выделить следующие приоритетные направления совместной деятельности школы и семьи:

1. Обеспечить информированность родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, индивидуальные встречи.
2. Разработать комплекс мероприятий по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе школы.
3. Активизировать работу Совета школы.
4. Привлечь родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.
5. Привлекать родителей в профориентационную деятельность.
6. Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях.
7. Совет профилактики с привлечением родительской общественности.
совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления школы, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних и обеспечивающим защиту прав детей и подростков, призван корректировать, контролировать и стимулировать вопросы учебно-воспитательного процесса
8. Совет отцов является одной из форм самоуправления образовательного учреждения и создается в целях укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся, активного приобщения родительской общественности к жизнедеятельности образовательного учреждения. Пропагандируя положительный опыт семейного воспитания, Совет отцов повышает ответственность родителей за воспитание детей, осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, организует работу с детьми
9. Школьная служба медиация - это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций на всех уровнях системы российского образования. Служба школьной медиации - эта структура, созданная в образовательной организации и состоящая из педагогов, учащихся и их родителей, которая призвана оказывать помощь всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации.
10. Школьная служба примирения (ШСП) позволяет обеспечивать эффективную поддержку в конфликтных ситуациях, возникающих между участниками образовательного процесса. Заинтересованным лицам в службе примирения оказывают компетентную помощь и учат самостоятельно находить инструменты для решения проблем, улаживать конфликты через диалог. Существование в школе службы примирения, безусловно, можно

назвать эффективным инструментом взаимодействия школьников, родителей и учителей.

11. Штаб родительского общественного контроля родителей детей-инвалидов нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ) Всероссийская организация родителей детей-инвалидов.

«Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» www.nra-russia.ru

Российское образование <http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru>

Российский

общеобразовательный

портал school.edu.ru

Школьный мир <http://schools-world.ru/>

«Учи.ру» цифровой образовательный ресурс для учителей, школьников и родителей

ДНЕВНИК.РУ <https://dnevnik.ru> цифровой образовательный ресурс для учителей, школьников и родителей

«Я-Класс» (<https://www.yaklass.ru/>) цифровой образовательный ресурс для учителей, школьников и родителей.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что решение проблемы формирования культуры быта обучающихся невозможно без тесного сотрудничества и активного взаимодействия школы и родителей.

Постановили:

1. Обеспечить информированность родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, индивидуальные встречи.
2. Разработать комплекс мероприятий по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе школы.
3. Активизировать работу Совета школы.
4. Привлечь родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.
5. Привлекать родителей в профориентационную деятельность.

По третьему вопросу «Организация Российского движения школьников выступила методист воспитательного отдела Аташева А.

Она подчеркнула, что во всех 36 ОУ района создана организация Российского движения школьников. Российское движение школьников осуществляет свою деятельность по 4 направлениям:

1. Военно-патриотическое;
2. Направление «Гражданская активность»;
3. Информационно-медийное направление;
4. Направление «Личностное развитие»;

Активисты РДШ приняли участие в мероприятиях всех четырёх направлений; это акции и конкурсные мероприятия. Вся информация о проведённых мероприятиях размещается на официальных сайтах ОУ.

Постановили:

1. Содействовать обновлению содержания и форм деятельности детских объединений, организовать их коллективно- творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами обучающихся.
2. Продолжить информирование обучающихся о действующих детских и молодежных организациях, объединениях.
3. В ОУ района создать благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности.
4. Активно вовлекать учащихся в проектную деятельность РДШ.

По вопросу «Обеспечение жизни и здоровья, психологической и информационной безопасности обучающихся выступил начальник воспитательного отдела Османов Х.

Он подчеркнул, что основной целью общеобразовательной школы является сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребёнка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование безопасной образовательной среды.

(Выступление к материалам протокола прилагается)

Постановили:

1.Руководителям ОУ обеспечить антитеррористическую безопасность ОУ через заключение договоров с частными охранными агентствами.

Начальник

А.Залимханова

Секретарь

А.Ханмурзаева