



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
368220, РД, г. Буйнакск, ул. Ленина 61, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

№ 1

« 25 » сентябрь 2020 г.

ПРОТОКОЛ

совещания руководителей дошкольных образовательных учреждений района

«Система рейтинговой оценки качества педагогов как элемент внутренней оценки качества»

Присутствовало:

Руководители ДОУ - 17 (список присутствующих руководителей ДОУ к материалу протокола прилагается);

Лучшие педагоги ДОУ – 17 (список присутствующих педагогов ДОУ к материалу протокола прилагается);

А. М. Магомедова – вед.специалист МКУ «УОБР» по ДОУ;

Р. Г. Гамзаева – специалист АИС «ЭДС» МКУ «УОБР».

Повестка дня:

1) Начало учебного года ДОО в условиях распространения COVID-19.

Открыла совещание ведущий специалист МКУ «УОБР» по ДОУ А.М. Магомедова. Она отметила, что после выездного контроля готовности ДОУ район к новому учебному году в условиях распространения COVID-19, все садики приняли воспитанников согласно требованиям, утвержденным санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Она отметила, что и впредь необходимо придерживаться этих правил и строго их соблюдать.

2) Далее А.М. Магомедова перешла непосредственно к теме совещания «Система рейтинговой оценки качества педагогов как элемент внутренней оценки качества». Она познакомила руководителей ДОУ и собравшихся воспитателей с моделью внутренней системы оценки качества образования, рейтинговой системой оценки деятельности педагогов ДОУ.

Решение глобальных проблем современности, экономическое, политическое и культурное благополучие, конкурентоспособность на мировом рынке зависит от высокого качества образования, поэтому проблема совершенствования процесса качества деятельности дошкольной образовательной организации актуальна как никогда.

Очевидно, что для эффективности управления любым процессом, своевременной его оценки и корректировки нужна достоверная и полная информация о характере его развития, особенно если он связан с постоянными изменениями, требующими систематического анализа текущей ситуации. Время и усилия, которые требуются, чтобы новые идеи и новые способы образования вошли в практику, в большей степени зависит от готовности и способности педагогов изменять свою деятельность, осваивая новшества. Анализ существующих методов управления показал необходимость целенаправленного стимулирования деятельности педагогов ДОО для перехода на инновационный режим работы. Администрация ДОО должна заботиться о каждом педагоге, способствовать его мотивации на профессиональную самоотдачу, должна владеть данными обо всех, даже не очень значительных результатах воспитателя – его победах и промахах. Такой процесс диагностики труда упрощается, если разработать критерии оценки деятельности педагогических работников ДОО, ввести систему их стимулирования.

Для проведения объективной оценки качества профессиональной деятельности педагогов А.М. Магомедова разработала «Рейтинговую систему оценки деятельности педагогов». Данная система разработана с учётом ФГОС ДО, и направлена на регулярное получение объективной информации о качестве работы воспитателей и специалистов ДОО. В оценочный лист – в графу с фамилией и инициалами определенного педагога заносится результат (в баллах) для каждого критерия. По результатам, занесенным в сводную таблицу, экспертная группа дает заключение с окончательными результатами оценки качества, уровня профессионализма педагогов и выводами. Результаты рейтинговой оценки влияют на распределение ежемесячных стимулирующих выплат педагогам. Не все педагоги могут согласиться с рейтинговой оценкой эффективности своей работы, однако анализ позволит каждому педагогу наметить пути совершенствования своей профессиональной деятельности.

Мы провели работу по системе оценивания всех педагогов ДОО района и результаты отразили в виде таблицы (таблица прилагается).

3) Далее перешли к поздравлению педагогов и руководителей ДОО района с Днём дошкольного работника, который отмечается традиционно 27 сентября и награждению лучших педагогов ДОО района грамотами УОБР за добросовестный труд, профессионализм, качественное и ответственное выполнение должностных обязанностей.

Лидирующую позицию в рейтинге педагогов ДОО района заняла педагог-психолог МКДОУ «Ласточка» с.Атланаул Умалатова Сабина Айюповна, так как помимо многочисленных муниципальных заслуг, она стала призёром (третье место) в Республиканском конкурсе «Воспитатель года – 2020».

После заслуженного поздравления, С.А. Умалатова поделилась своими впечатлениями о конкурсе и провела с коллегами фрагмент мастер-класса на тему «Тревожный ребёнок-способы взаимодействия».

Постановили:

1. Всем руководителям усилить контроль образовательной деятельности в условиях распространения COVID-19.
2. Ввести в ДОО ежемесячную систему рейтинговой оценки качества педагогов как элемент внутренней оценки качества.
3. Применить методику педагога-психолога С.А. Умалатовой по выявлению и коррекции тревожных детей, поделиться результатами в конце учебного года.

Начальник МКУ «УОБР»

А. Залимханова