

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета Аркаской ООШ
от 14.04.2021 года.

Повестка дня

1. Проверка состояния преподавания учебных предметов .

Р. Омарова.

2. Состояние первичной школьной документации.

Н.Абдуразакова.

Присутствовали:

1. Педагогический коллектив Аркаской ООШ ;
- Р.Омарова – начальник ИМО МКУ «УОБР»;
- А.Ханмурзаева – методист ИМО МКУ «УОБР»;
- Р.Мамаева – методист ИМО МКУ «УОБР»;
- М.Курбанова – методист ИМО МКУ «УОБР»;
- Н.Абдуразакова – методист МКУ «УОБР»;
- З.Амирханова – методист МКУ УОБР;
- А.Магомедова- методист МКУ УОБР;
- А.Аташева - методист МКУ УОБР;
- А.Акаева - учитель математики МБОУ "Н-Казанищенский лицей".

1. Слушали:

Р. Омарова, начальник ИМО Управления образования Буйнакского района сказала: сегодня 14 апреля 2021г в соответствии с приказом № 78 от 13 апреля 2021 года Управления образования Буйнакского района, работники Управления образования выехали, с целью изучения состояния преподавания учебных предметов: математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, английский язык, история, обществознание, русский язык и литература, родной язык, география, начальные классы, ОРКСЭ, ОДНКР, ИЗО, музыка, технология, физкультура и проверки состояния первичной школьной документации Аркаской ООШ.

Р. Омарова ознакомила коллектив школы с итогами проверки состояния преподавания учебных предметов школы. Руководству школы, учителям были даны рекомендации по улучшению работы и систематизированию внутришкольного контроля, по контролю ведения тематических планов, рабочих программ, поурочных планов, по проверке тетрадей учащихся, по анализу контрольных работ учащихся, по ведению предметных страниц журналов.

2. Слушали Н.Абдуразакову.

Рекомендации руководству школы по школьной документации :

1. Администрации ОУ повысить качество административного контроля за ведением личных дел учащихся.
2. Привести в порядок книги приказов. Перейти к унифицированной форме.

3. Директору школы необходимо заполнить 2-ую часть книг учёта и выдачи аттестатов, выставить оценки за 2019-2020 учебный год.
4. Администрации ОУ доработать все недостающие разделы учебно-воспитательного плана и завести папку для учебно-воспитательного плана .
5. Директору школы с 01.02.2020 года организовать внутришкольный контроль за качеством образования в школе.
6. Администрации ОУ устранить вышеуказанные замечания до 15. 05. 2021года.
- 7.Администрации школы взять под личный контроль оформление заявки на получение учебников.

3.Слушали Р.Омарову

Рекомендации руководству школы по ведению классных журналов:

- 1.Соблюдать инструкцию по заполнению предметных страниц классных журналов;
- 2.Подписывать обложки журналов с указанием Ф.И.О. классного руководителя, учебного года и наименования школы;
- 3.Выставлять ежемесячно в журналы оценки учащимся за чтение в целях реализации муниципальной целевой программы «Внеклассное чтение и развитие речи» (предметы: русская литература, родная литература, английский язык);
- 4.Проверить ещё раз состояние классных журналов, после записанных замечаний и отметить их исполнение;
- 5.Не выставлять в журналах точки учащимся вместо оценок.
- 6.Необходимо своевременно выставлять всем учащимся оценки по проведённым контрольным работам.
- 7.Заполнять страницы журналов своевременно.

Рекомендации руководству школы по работе школьных предметных ассоциаций:

- 1.Систематизировать работу школьных предметных ассоциаций, организовать 2 школьные ассоциации учителей;
2. Организовать предметную школьную ассоциацию из состава учителей начальных классов, учителей филологического цикла и гуманитарного цикла.
3. Организовать предметную школьную ассоциацию из состава учителей естественно – математического цикла и естественно - научного цикла.

Рекомендации руководству по посещённым урокам.

4.Слушали Р.Мамаеву.

Рекомендации учителям начальных классов:

- 1.Качественно проверять тетради учащихся.
- 2.При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока
3. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).

4. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
5. Систематически проводить работу над ошибками.

Рекомендации Исаеву Магомеду Алиасхабовичу , учителю начальных классов:

1. На уроках ученики под руководством учителя должны уметь формулировать тему, совместно определять цели, которые будут решаться на уроке.
2. Проводить на уроках литературного чтения речевые разминки.
3. Использовать индивидуальный подход при составлении заданий учитывая , что в классе есть сильные дети.
4. Акцентировать внимание именно на теме урока, а не на видах задания.
5. На уроках литературного чтения использовать разные виды чтения: изучающее, смысловое, выборочное, хоровое , жужжащее , по ролям.
6. Уделять время правильному и осознанному чтению.
7. Научить детей делению текста на части, озаглавливать , составлять плана.
8. В ходе уроков использовать игровые и здоровьесберегающие технологии.
9. Разнообразить формы и методы работы с учащимися, ускорить темп ведения урока.
10. На уроках литературного чтения знакомить учащихся с ролью выразительных средств, интонаций уроков чтения.

Рекомендации Зубаирову Мураду Сайгидовичу:

1. Учителю работать над повышением квалификации.
2. Каждый урок начинать с организации класса (проверять наличие письменных принадлежностей. учебников, тетрадей и т.д.).
- 3 На уроках использовать наглядность, дидактические игры, раздаточный материал.
4. Начинать все этапы урока с ясных целевых установок и завершать краткими выводами, итогами совместно с детьми.
5. На каждом уроке математики закреплять вычислительные навыки.
7. Продолжить на уроках математики работу по формированию прочных навыков устного счета, знания обучающимися таблицы умножения и деления.
8. Использовать творческие задания, способствующие развитию логического мышления и математической речи, улучшению памяти, отработке вычислительных навыков, математические игры.
9. На уроках математики большое внимание уделять творческой работе над задачами.
10. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физминутках.

Рекомендации Шахбановой Халунчакар Магомедовне:

1. Работать над формированием грамотной речи учащихся, добиваться чётких и конкретных ответов.
2. Проводить на уроках литературного чтения речевые разминки.

3. Грамотно организовать словарную работу.
4. Ускорить темп ведения урока.
5. На уроках литературного чтения отрабатывать литературные понятия, структуру литературного произведения, формировать умение самостоятельно работать с материалом.
6. Создавать проблемные ситуации по анализу текста и оценивать .
7. Учить различать жанры художественных произведений.

5. Слушали М. Курбанову .

Рекомендации учителям русского языка и литературы:

1. В целях улучшения знаний, умений и навыков всем учителям русского языка усилить контроль работы над ошибками. Классифицировать ошибки в работах по развитию речи, подсчитывать их и выносить на поля.
2. Педагогам А. Зубаировой и З. Раджабовой во время уроков побуждать учащихся к самооценке и самокоррекции.
3. Учителю русского языка А. Зубаировой систематически проводить тестовый контроль, позволяющий оценить уровень знаний учащихся после закрепления темы урока; уделять особое внимание дифференцированному подходу к обучению школьников.
4. Учителю русского языка А. Зубаировой поступить в вуз для получения высшего педагогического образования.
5. Вести работу в рамках муниципальных целевых программ «Внеклассное чтение и развитие речи», «Общечеловеческие ценности».
6. Педагогическому коллективу школы активней участвовать в различных районных мероприятиях: конкурсах, акциях, семинарах и т.п.

6. Слушали А. Акаеву.

Рекомендации Гитиновой Баху Амаевне, учителю математики.

1. Пройти курсы переподготовки .
2. Использовать в учебной деятельности методы и приемы современных педагогических технологий, что формирует положительную мотивацию, стимулируют внутренние ресурсы – процессы, лежащие в основе интереса.
3. Создать условия для формирования адекватной самооценки учащихся.
4. Чередовать виды деятельности на уроках.
5. Применять наглядные, проблемно-поисковые методы обучения
6. Продолжить работу по формированию навыка самостоятельной работы учащихся на уроках математики, как одной из форм развивающегося обучения.

Рекомендации Раджабовой Заире Камаловне, учителю математики :

1. Учителю З. Раджабовой необходимо поступить в вуз для получения высшего педагогического образования.
2. Использовать в учебной деятельности игровые приемы контроля и систематизации знаний учащихся.
3. Чередовать виды деятельности на уроках.

7.Слушали А.Ханмурзаеву.

Рекомендации Шахбановой Халунчакар Магомедовне, учителю ИЗО:

1.На уроках ИЗО использовать элементы ФГОС, учебник по изо и ТСО.

Рекомендации Зубаировой Алпасанат Сайгидовне:

1.Посещать уроки опытных учителей из других школ для совершенствования методики преподавания предмета изо.

2.На уроках ИЗО использовать элементы ФГОС, учебник по ИЗО и ТСО.

3. Доработать тематические планы, адаптировав их для каждого класса отдельно.

8.Слушали Р.Омарову.

Рекомендации Шахбановой Хатимат Каримуллаевне, учителю английского языка:

1.Пройти курсы повышения квалификации, учителю надо поступить в вуз для получения высшего педагогического образования.

2.Включать в поурочный план только те пункты, которые можно реально реализовать на уроке .

3.Соблюдать нормы здоровьесберегающей технологии.

4. Использовать на уроке английского языка устный опережающий метод обучения, осуществлять коммуникативный метод обучения.

5.Установки на уроке давать чёткие и на английском языке , выставить наглядность с нормативными устными клише.

6.Поставить даты в календарно-тематических планах до конца года : по плану и по факту.

9.Слушали А.Магомедову.

Рекомендации социальному педагогу школы:

1.Обратить внимания на проблемы и потребности обучающихся, учителей, родителей; (совместная работа с родителями и классными руководителями) при планировании социально-педагогической деятельности. обратить

внимания на проблемы и потребности обучающихся, учителей, родителей;

2.Взаимодействовать с родителями в целях оказания помощи ребенку и его семье в решении различного рода проблем.

3. Вести планомерно перспективный, календарный план работы на год, месяц, неделю.

4.Провести диагностику социальной структуры семьи и раннее выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.

5.Вести планомерно и системно деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

6.Проводить по плану мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

7.Заседания Совета профилактики проводить не реже 1 раза в четверть.

8.Продолжить работу по реализации права детей на обучение и получения общего образования.

9.Продолжить учет несовершеннолетних от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

10.Разработать план работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, направленная на адаптацию данных детей, организовать педагогическое сопровождение процесса обучения в рамках индивидуальных программ, обеспечить условия и равные возможности для получения образования.

11.Документацию и отчётность по работе вести своевременно (справки, протоколы, анализ, отчет и тд).

12.Обновить на школьном сайте страничку социального педагога.

10.Слушали З.Амирханову.Рекомендации психологу школы:

- ежемесячно составлять план-сетку с целью эффективной работы;

- в работу ввести индивидуальные приглашения для родителей на консультации с целью

активной эффективной работы;

- завести журнал консультаций для педагогов, родителей и учащихся.

- своевременно проводить консультирование педагогов, учащихся и их родителей по

результатам диагностик, возникшим проблемам и фиксировать данные в журналах.

- начать работу со слабоуспевающими детьми;

- начать работу ППК.

- принимать участие на педсоветах.

11.Слушали А.Аташеву .

Рекомендации руководству школы по состоянию документации комплексной безопасности :

Поручить работу по комплексной безопасности приказом по школе за классными руководителями и продолжить работу по соблюдению охраны труда и техники безопасности при проведении уроков в кабинетах.

В классных кабинетах вывесить инструкции и журналы инструктажей.

Запретить проведение любых работ, выезд на экскурсии без инструктажа учащихся и соответствующей записи в журналах.

Организовать проведение дополнительных внеплановых инструктажей с обучающимися по соблюдению правил ТБ, правил поведения при занятиях физической культурой и спортом, при проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях, во время пребывания на спортивной площадке, при занятиях различными видами спорта, безопасному пользованию спортивным инвентарем и т.д. с обязательным оформлением в журналах учета инструктажей.

Разработать выше указанные положения, инструктажи.

Для организации работы по профилактике ДДТТ отсутствует план работы.

Своевременно оформлять и пополнять новой информацией уголки безопасности в классных кабинетах по ПДД.

Проводить работу с родительской общественностью о безопасности детей на дорогах.

Своевременно проводить индивидуальную профилактическую работу с учащимися, нарушившими ПДД.

Перед каждой экскурсией, походом, прогулкой проводить инструктажи по технике безопасного поведения детей с обязательной отметкой в журналах инструктажей;

Беседы с родителями по профилактике и предупреждению детского травматизма отмечать в журналах инструктажей с обязательной росписью родителей;

По решению проведённого педсовета , по вопросу состояния преподавания учебных предметов и ведению предметной документации постановили:

Эксперты посетили уроки учителей, провели самоанализ и анализ уроков с каждым учителем индивидуально. Эксперты посетили 11 уроков учителей школы по расписанию уроков на 14 апреля 2021г:

3 урока начальных классов, 2 урока математики, урок русского языка, 2 урока английского языка, 2 урока ИЗО, урок географии (всего эксперты посетили – 11 уроков).

Проанализированы рабочие программы, календарно-тематические планирования, поурочные планы учителей, классные журналы, рабочие и контрольные тетради учащихся. После посещённых уроков учителей эксперты провели самоанализ и анализ уроков с каждым учителем индивидуально, дали адресные рекомендации учителям.

По итогам посещённых уроков проведён педсовет с руководством и педагогическим коллективом школы. Эксперты по предметам выступили и дали рекомендации конкретно каждому учителю. Коллективу школы по решению проведённого педсовета было решено установить сроки на устранение замечаний до 15 мая.

Руководству школы были даны рекомендации по улучшению работы и систематизированию внутришкольного контроля, по контролю ведения тематических планов, рабочих программ , поурочных планов, по проверке тетрадей учащихся, по анализу контрольных работ учащихся, по ведению предметных страниц журналов и ознакомить коллектив школы с инструктивно – методическим письмом по ведению классных журналов, по работе школьных предметных ассоциаций. Руководству необходимо заменить тему школы: «Исследовательские методы обучения» на следующий учебный год, решить кадровый вопрос для распределения часов учебного плана по их образованию и специальности (предметы: математика, физика, география, химия, музыка) учителям Б.А.Гитиновой и П.А. Юсуповой необходимо пройти переподготовку, необходимо усилить контроль проверки тетрадей учащихся 1-9 классов по утверждённому графику. Продолжить работу по реализации муниципальной целевой программе «Внеклассное чтение и развитие речи», «Общечеловеческие ценности».

Председатель:
Секретарь:

К. Раджабова.
А.Зубаирова.