

«Информация о реализации федерального проекта «500+» в школах

Буйнакского муниципального района»

В настоящее время поддержка отстающих школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов. Первостепенной задачей на пути решения проблем является выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Для решения данной задачи используют данные о результативности и условиях обучения, собираемые в рамках мониторинговых процедур.

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) «500+» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа». В 2021 и 2022 годах в проекте будут принимать участие по 3000 школ из 84 субъектов РФ ежегодно. Название проекта связано с 1000-балльной шкалой, которая используется в международных сопоставительных исследованиях качества образования. Если, к примеру, в исследовании PISA (Programme for International Student Assessment – Международная программа по оценке достижений учащихся) средние баллы 15-летних школьников какой-то страны превышают значение 500, можно утверждать, что в этой стране высокий уровень качества образования. В 2018 году школьники лишь 12 стран и территорий смогли продемонстрировать средние баллы выше 500 и по читательской, и по математической, и по естественно-научной грамотности.

Название проекта «500+» отражает задачу достижения каждой российской школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

Проект «500+» предполагает организацию методической и ресурсной поддержки образовательным организациям, отобранным для участия в проекте. В рамках проекта в каждом регионе отбираются и проходят подготовку специалисты – кураторы, непосредственно посещающие школы с высокими рисками низких образовательных результатов, с целью разработки дорожных карт принятия мер поддержки.

В помощь регионам в рамках проекта будут сформированы методики адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами по кадровым и содержательным вопросам, включая формирование новых кадровых ресурсов.

Будет также составлен комплекс мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов.

Кроме того, реализация позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

В Буйнакском муниципальном районе для оказания адресной помощи на 2022 год выбраны 11 школ ШНОР;

1. МКОУ "Верхне-Каранайская СОШ"
2. МКОУ "Чиркейская СОШ №2 имени Саида афанди аль-Чиркави"
3. МКОУ "Апшинская СОШ"
4. МКОУ "Нижне-Казанищенская СОШ №3"
5. МКОУ "Кафыр-Кумухская СОШ "
6. МКОУ "Эрпелинская СОШ"

7. МКОУ "Акайтилинская СОШ"
8. МКОУ "Дурангинская средн"
9. МКОУ "Чабанмахинская СОШ"
10. МКОУ "Карамахинская ООШ"
11. ГКОУ "Спортивная школа - интернат "Пять сторон света"

Кураторами выше перечисленных школ были назначены директора и завучи 11 других школ района;

И школы ШНОР и школы кураторы прошли анкетирование. Для участия в исследовании каждому участнику были отправлены индивидуальный логин/пароль для доступа к анкете.

Результаты анкетирования не являлись единственным определяющим фактором назначения куратора.

По результатам анкетирования кураторов были выбраны -3 директора и 3 заместителя по учебно-воспитательной работе и по приказу БРУО № 52 25.02.2022. Назначить кураторами школ с низкими образовательными результатами обучающихся следующих руководителей:

Директора МБОУ «Н-Дженгутайская сош» Гусейнову Гульнару Керимбековну в МКОУ «Чабанмахинская сош»;

Заместителя директора по УВР МБОУ «Н-Дженгутайская сош» Салахбекову Барият Османовну куратором в МКОУ «Карамахинская оош»;

Директора МБОУ «В-Дженгутайская сош» Меджидову Сайгибат Гаджиевну в МКОУ «Акайтилинская сош»;

Директора МБОУ «Н-Казанищенская сош№2» Мугутдинову Патимат Анваровну в МБОУ «К-Кумухскаясош»;

Директора МКОУ «Н-Казанищенская сош№4» Абдуллатипова Заира Имамутдиновна в МБОУ «Эрпелинская сош»;

Директора МКОУ «Манасаульскаясош» Алиева Патина Магомедовна в МКОУ «Апшинская сош»;

Директора МКОУ «В-Казанищенская сош№2» Садрутдинову Гульзара Магомалиевну в ГКОУ РД "Пять сторон света";

Директора МКОУ «Ишкартынская сош» Муртазаеву Нурият Аликилычевну в МБОУ «Н-Казанищенская сош№3»;

Директора МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» Абдулову Суганат Гашимовну в МБОУ «Чиркейская гимназия»;

Заместителя директора по УВР МКОУ «Такалайская сош» Герееву Рашия Арсланаиевну в МБОУ «В-Каранайская сош»;

Заместителя директора по УВР МБОУ «В-Дженгутайская сош» Абдулмеджидову Макисат Сапигулаевну в МКОУ «Дурангинская сош».

Все кураторы получили руководство к работе до 22.03.22г.

1. Дорожные карты проекта Адресной методической помощи (500+).
2. Методику оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Работа кураторов будет оплачиваться.

Каждая ШНОР тоже получили рисковые факторы по которым они должны пройти тестирование до прихода в школы кураторов чтобы можно было им совместно исправить риски.