



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

« 29 » 09 2021 г.

№ 2

**ПРОТОКОЛ
совещания руководителей образовательных учреждений**

Присутствующие:

руководители ОУ – 36 (список присутствующих руководителей учреждений к материалам протокола прилагается).

Аида Залимханова - начальник Управления образования Буйнакского района.

З.Асельдеров – заместитель начальника МКУ «УОБР»

Р.Омарова-начальник ИМО

Методисты ИМО

Повестка дня:

1.Об основных направлениях организации учебно-воспитательной работы в новом 2021-2022 учебном году. Утверждение плана мероприятий по повышению качества образования в Буйнакском районе до 2026 года.

2.Анализ результатов ВсОШ.

Организация и проведение ВсОШ в 2021-2022 учебном году. Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор».

3.Об итогах организации летнего отдыха детей.

4.Реализация федерального проекта «500+» в школах района.

Прочее:

1.О правилах организационной перевозки группы детей автобусами. (Постановление Правительства РФ от 23.09.2020г. № 1527).

По вопросам реализации Федерального проекта «500+» в школах района выступила Абдуразакова Н.М. Она подчеркнула, что провела мониторинг работы кураторов по Региональному проекту «500+» Цель мониторинга:

изучение динамики образовательных результатов в школах – участницах проекта «500+».

Для организации мониторинга был использован критерий - устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для оценки по данному критерию использовалась следующая группа показателей:

группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация – ЕГЭ, ОГЭ по предметам русский язык и математика»
группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы» (4, 5 классы)

В расчетах результатов ЕГЭ и ОГЭ использовался относительный средний балл. Это отношение среднего балла по русскому языку и математике к среднему баллу по этим же предметам по региону. Все данные брались за 2 последних года.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ обучающихся школ – участниц проекта «500+» за последние 2 года показал положительную динамику в их подготовке. Назначены кураторы ШНОР

1. Директор МБОУ «Атланаульская гимназия» - Абакаров Абдурахман Мурадович
2. Заместитель директора по УВР МБОУ «Атланаульская гимназия» - Сайпуллаева МадинатМахмудовна
3. Директор МБОУ «Бугленская сош» - Джаватова Айна Абдуллабековна
4. Директор МБОУ «Н-Дженгутайская сош» - Гусейнова Гульнара Керимбековна
5. Заместитель директора по УВР МБОУ «Н-Дженгутайская сош» - Салахбекова Барият Османовна
6. Заместитель директора по УВР МБОУ «К-Кумухская сош» - Абдурапова Асият Абдурахмановна

В проект «500+» входят 56% школ нашего района. 20 учреждений находятся в этом списке, несмотря на то, что в этом году региональный центр взяли только шестерых. С этими шестью школами проведена работа, начиная с того, что были собраны данные, сданы анкеты кураторов проекта, руководителей учреждений, школ с низкими результатами, родителей и учащихся. По этим анкетам составляются риски. Хочется предупредить школы, чтобы эти анкеты составляли грамотно, чтоб над этими анкетами работал весь коллектив. Эти анкеты составляются по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. У нас в районе 20 школ ШНОР. Мониторинг наших кураторов ШНОР провела Айна Абдулабековна очень хорошо. В течение года все работники принимали участие в вебинарах.

Эта работа будет вестись до декабря. За этот месяц отчитались: Н-Каранайская оош, Бугленская сош, Чанкурбенская сош, Такалайская сош, Арахкентская сош, Атланаульская гимназия, Н-Дженгутайская сош.

(Выступление к материалам протокола прилагается)

Постановили:

1. Разработанные программы развития школ – участниц проекта «500+», среднесрочные программы, программа минимизации рисков внедрить в школьную систему управления качеством образования, способствующую инновационному развитию ее образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.