

УТВЕРЖДЕНО
Постановлением Главы
МР «Буйнакский район»
№127 от 29 июня 2020г.

Программа развития
системы образования Муниципального района
«Буйнакский район» на 2020-2025 годы

**Программа
развития системы образования Муниципального района «Буйнакский район»
на 2020-2025 годы**

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития системы образования муниципального района «Буйнакский район» на 2020-2025 годы (далее - Программа)
Муниципальный заказчик программы	Администрация МР «Буйнакский район»
Основные разработчики программы	Залимханова Аида Олеговна, начальник МКУ «Управление образования Буйнакского района»
Цель Программы	<p>Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.</p> <p>Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования по основным общеобразовательным программам.</p> <p>Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования детей.</p> <p>Улучшение материально-технических ресурсов (технологическое, учебно-методическое обеспечение) образовательных организаций.</p> <p>Создание и развитие ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению; - совершенствование системы оценки качества образования; - создание новых мест в общеобразовательных организациях в

соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 1,5 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования,

	<p>к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2020 году и сохранение достигнутого уровня в 2021-2022 годах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - создание новой системы оценки качества работы учителей и школ; - совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; - развитие национального образования; - развитие единого электронного образовательного пространства; - создание условий для изучения иностранных языков.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2020-2025 годы</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». 2. Подпрограмма «Развитие общего образования». 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования». 4. Подпрограмма «Талантливые дети». 5. Подпрограмма «Воспитание детей и подростков». 6. Подпрограмма «Защита детей».
<p>Объем финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам</p>	<p>Объемы финансирования Программы на 2020-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 112727,3 тыс.рублей 2021 год – 913208,7 тыс.рублей 2022 год – 923264,7 тыс.рублей 2023 год – 960008,2 тыс.рублей 2024 год – 960698,2 тыс.рублей 2025 год – 960738,2 тыс.рублей</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2020-2025 годы за счет средств местного бюджета составят тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 213752,0 тыс.рублей 2021 год – 209309,1 тыс.рублей 2022 год – 210330,8 тыс.рублей 2023 год – 211222,8 тыс.рублей 2024 год – 212774,8 тыс.рублей 2025 год – 212936,8 тыс.рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета</p>

<p>Целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов; - число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования процентов. - доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов; - Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет; в процентах; - доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике; - снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до процентов; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций; - доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%; - доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;
---	--

- доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;
- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;
- доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода;
- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;
- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;
- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
- проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год);
- количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;
- наличие системы рейтингования школ;
- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;
- доля школ, реализующие программы профильного обучения;
- охват учащихся старшей ступени профильным образованием;
- охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием;
- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- подготовленность школ к новому учебному году;
- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;
- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
- количество школ, введенных в строй;
- доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;
- проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;
- укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;
- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;
- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность;
- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;
- доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений;
- доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;

	<ul style="list-style-type: none"> - охват учащихся обучением родному языку; - обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю; - количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер; - количество созданных центров компьютерных компетенций; - доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций; - доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ; - доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык; - доля учащихся изучающих второй иностранный язык; - доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка; - количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»; - доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров;
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% доступности детям от 1,5 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2025 году; - всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования; - всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; - всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития; - в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах; - улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования); - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города; - расширится возможность обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города; увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.
--

Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем.

Муниципальная система образования Буйнакского района динамично развивается и ориентирована на решение стратегической задачи формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, готовой к осознанному освоению профессии и способной обеспечить благополучие гражданского общества, развитие государства, инновационное развитие экономики.

Развитие системы образования на территории района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, республиканской и муниципальной политики, мероприятий национального проекта "Образование", Программы социально-экономического развития МР «Буйнакский район».

Реализация мероприятий по развитию системы образования в период с 2017 по 2019 годы позволили приступить к созданию условий модернизации муниципального образования: накоплен кадровый потенциал, создана определённая материальная база, введены в плановом режиме федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, идёт обновление содержания общего образования.

Созданы условия для получения гражданами Буйнакского района общего образования с учётом демографической ситуации и территориальной доступности.

В Буйнакском районе в настоящее время действует:

- 16 муниципальных дошкольных учреждений (2262 ребёнка от 1,5 года до 7 лет).

В Чиркейском образовательном центре функционирует 3 дошкольных групп с охватом 68 детей.

- 36 общеобразовательных учреждений (10306 учащихся).

Из них: 26 сош (8558 учащихся), 1 лицей (570 учащихся), 2 гимназии (762 ученика), 6 оош (395 учащихся), 1 нош (203 ученика).

Обучение в 18 общеобразовательных учреждениях проводится в первую смену (81%)

Доступность общего образования обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения: в общеобразовательном учреждении, в форме домашнего обучения, дистанционного образования.

- 7 учреждений дополнительного образования из них: 5 муниципальных, 2 республиканских.

Охват детей учреждениями дополнительного образования составляет - 57%.

Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет удовлетворена неполностью. Очерёдность на получение места в дошкольном образовательном учреждении детей с 1,5 до 7 лет составляет 2157 детей.

Дошкольным образованием охвачено 49% от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Учёт детей, структура очерёдности, мониторинг реального состояния сети ДОУ, актуального и отложенного спроса на места в детских садах осуществляется в электронном формате «АИС «Комплектование».

К сожалению, на сегодняшний день сеть дошкольных образовательных учреждений района частично удовлетворяет запросы населения в образовательных услугах в части охвата.

Принимая во внимание необходимость достижения целевых индикаторов по 100% доступности дошкольного образования до 2022 года, в рамках проекта «Демография» предусмотрено строительство дошкольных учреждений по 120 мест каждая в с. Кафыр Кумух и с. Эрпели.

Количество детей в образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО составляет 100 %.

По состоянию на 1 сентября 2019 года во всех общеобразовательных учреждениях района реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (далее – ФГОС НОО), включая для детей с ОВЗ; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В начальной школе реализуется 1 учебно-методический комплект: «Школа России» -100%.

Для 35 детей-инвалидов организовано домашнее обучение, двум ученикам - дистанционное обучение.

Приоритетной задачей школьного образования остаётся повышение его качества.

Одним из показателей достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений района проводится в соответствии с действующей нормативной базой. Совершенствуются процедуры проведения ГИА: осуществлен переход на бланковую технологию, введены распечатка и сканирование экзаменационных работ учащихся в пунктах проведения экзаменов, видеонаблюдение.

Результаты единого государственного экзамена показали, что по сравнению с 2018 годом выросло число школ (13) и учащихся (49) получивших на ЕГЭ 80 и более баллов.

Доля, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике составляет 97,1%.

Тем не менее, отмечается слабая результативность ЕГЭ по профильным предметам.

Обновление содержания образования осуществляется через дальнейшее развитие профильного обучения, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, реализацию развивающих систем в начальной школе, реализация рабочих программ в соответствии с концепциями образовательных областей и предметов.

В целях совершенствования физического воспитания школьников, повышения уровня их подготовленности и укрепления здоровья, а также формирования навыков здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физической культуры в обязательную недельную нагрузку.

В целях совершенствования физического воспитания школьников, формирования навыков здорового образа жизни ежегодно обучающиеся участвуют в муниципальном этапе «Президентские состязания».

На территориях 16 школ установлены воркаут-площадки.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях района проводятся комплексные обследования и тестирования на раннее выявление возможного употребления психотропных веществ и наркотических средств (9-11 кл.).

С целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях района в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» открыты 8 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста» в следующих школах:

- МБОУ «Атланульская гимназия»
- МБОУ «Бугленская сош»
- МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»
- МБОУ «В-Казанищенская сош№1»
- МБОУ «Нижеказанищенская сош№3»

-МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»

-МБОУ «Чиркейский образовательный центр»

**Количество кружков и охват учащихся
в Центрах «Точка роста»**

№	ОУ	Кол-во кружков	Направления					Всего учащихся
			Шахматы	Технология	Информатика	ОБЖ	Другие	
1.	Атланаульская гимназия	11	-	36	49	36	30	151
2.	Н-Дженгутайская сош	10	29	39	24	24	109	225
3.	К-Кумухская сош	6	60	75	160	45	-	340
4.	Халимбекаульская сош	9	32	63	65	31	63	254
5.	Бугленская сош	9	15	85	26	-	56	182
6.	Н-Казанищенская сош №3	5	32	53	55	15	-	155
7.	В-Казанищенская сош №1	6	12	80	79	48	90	309
8.	Чиркейский образовательный центр	12	-	89	41	47	-	177
Итого:		68	180	520	499	246	348	1793

Реализация мероприятий, направленных на создание условий для выявления одарённых детей, а также создание современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки способствует активному включению в организацию и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад.

Ежегодно проводится свыше 200 мероприятий, с охватом 5380 тысяч воспитанников и обучающихся и более 80 % обучающихся по программам общего образования участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня

В 2018/2019 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 1582 ученика из 36 ОУ района, 13 обучающихся стали призёрами республиканского этапа.

Количество победителей и призёров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильным на протяжении трёх лет.

В настоящее время все образовательные учреждения обеспечены компьютерной техникой, доступом к сети Интернет.

Стимулом активного применения информационно-коммуникационных технологий участниками учебного процесса стали районные конкурсы («Лучшая предметная страница», «Лучший школьный сайт» в области ИКТ.

В районе проводится целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение основного общего образования, сохранению контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, деятельность которых регламентирована Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177,

Одним из условий результативности работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (либо трудной жизненной ситуации), организации эффективной индивидуальной профилактической работы, является обеспеченность общеобразовательных учреждений социальными педагогами и педагогами-психологами.

По состоянию на 01.01.2020г. социально-психологическое сопровождение организовано в отношении 67 обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Содействует реализации государственных гарантий и соблюдению прав граждан деятельность органов государственного-общественного управления в сфере образования Буйнакского района.

Таким образом, в Буйнакском районе созданы оптимальные условия для реализации права граждан на получение общего образования и успешно развивается система общественно-государственного управления в сфере образования, система профилактики и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учёбы и обратно.

Так, в 13 населённых пунктах 1673 обучающихся 16 ОУ доставляются в школы школьными автобусами:

МБОУ «Атланаульская гимназия» -100

МБОУ «Бугленская сош»-60

МБОУ «Н-Дженгутайская сош»-75

МКОУ «В-Казанищенская сош№2»-54

МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» -250

МБОУ «Н-Казанищенская сош№3»-60

МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»-150

МБОУ «Кадарская сош»-66

МБОУ «Карамахинская сош»-90

МБОУ «К-Кумухская сош»-20

МБОУ «Халимбекаульская сош»273

МКОУ «Чанкурбенская сош»-120

МКОУ «Чабанмахинская сош»-60

МБОУ «Эрпелинская сош»-65

МБОУ «Чиркейская сош№2»-100

МКОУ «Карамахинская оош»-130

Во всех 36 общеобразовательных учреждениях района в 1-4 классах (5163 уч.) организовано бесплатное разовое питание учащихся.

Система дополнительного образования района включает 353 объединения, охватывающих 5841 человек, которые осваивают дополнительные образовательные программы на бесплатной основе различной направленности в 7 учреждениях дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования

№	Наименование УДО	Количество педагогов	Количество групп	Количество учащихся, занимающихся в кружках
1	МКУ ДО "Детская школа искусств с. Нижнее Казанище"	13	25	269
2	МКУ ДО "Детская школа искусств с.Атланаул"	15	18	191
3	МКУ ДО "Буйнакская районная детская школа искусств"	28	36	427
4	МКУ ДО "Бугленская ДЮСШ"	95	110	2809

5	МБОУ ЦО имени З.З. Бамматова "Буйнакский районный центр развития одарённости"	37	102	1407
6	ГБУ ДО РД "Республиканская школа искусств им. Барият Мурадовой"	20	30	350
7	Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан "Спортивная школа "Халимбекаул"	19	32	388
Всего:		227	353	5841

С 2019 года Буйнакский район внедряет систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

Управление системой ПФДО, ее правовое закрепление осуществляется как на республиканском, так и на муниципальном уровнях.

На базе Буйнакского районного центра развития одарённости создан муниципальный опорный центр, который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования на территории района.

Оценка современного состояния муниципальной системы образования района, проведённая на основе трёхлетней динамики основных показателей развития, позволила выделить следующие проблемы:

- материально-технического обеспечения ОУ;
- 100% охвата дошкольными образовательными учреждениями;
- дальнейшего развития системы организации питания и здоровьесбережения школьников;
- совершенствования в школах системы отбора и сопровождения одарённых детей;
- неполного соответствия ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- недостаточного использования современных образовательных технологий и обновления компьютерного парка общеобразовательных учреждений района;
- обновления программного обеспечения и материально-технической базы дополнительного образования для реализации программ нового поколения, в том числе сетевых и дистанционных.

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация.

По поручению Министерства образования и науки Республики Дагестан в 2019 году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг в отношении 19 ОУ Буйнакского района.

КУООД проводился по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- доступность образовательной деятельности для инвалидов
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией

Итоговые результаты НОКО-2019

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
1	МКОУ ДУРАНГИНСКАЯ СОШ	89,2	100	44	100	100	86,6	1
2	МКДОУ "ЛАСТОЧКА" СЕЛ. АТЛАНАУЛ	93,4	100	38	100	100	86,3	2
3	МКОУ Н-КАРАНАЙСКАЯ ООШ	96,8	87,7	47,4	100	93,2	85	3
4	МКДОУ "ЮЛДУЗ" СЕЛ.Н-ДЖЕНГУТАЙ	94,2	92	46,9	94,2	87,4	82,9	4
5	МКОУ В-КАЗАНИЩЕНСКАЯ СОШ №1	97,2	79	52	92,4	88,8	81,9	5
6	МКДОУ "ПЧЁЛКА" СЕЛ. КАРАМАХИ	92,8	81	39	96,8	92,5	80,4	6
7	МКОУ ИШКАРТЫНСКАЯ СОШ	97,7	85	23,9	97,6	91,9	79,2	7
8	МКДОУ "РОМАШКА" СЕЛ.БУГЛЕН	90,3	88,7	14	100	94,5	77,5	8
9	МКДОУ "УЛЫБКА" СЕЛ. ЧИРКЕЙ	72,4	79	36	100	98,4	77,2	9
10	МКОУ БУЙНАКСКАЯ РАЙОННАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ С Н-КУМУХ	98,8	87	33,4	93,8	72,5	77,1	10
11	МКОУ КАРАМАХИНСКАЯ СОШ	95	88	25,8	88,4	86,3	76,7	11
12	МКДОУ "ГЁБЕЛЕК" СЕЛ. ХАЛИМБЕКАУЛ	95,3	62	34,1	96,2	88	75,1	12
13	МКОУ В-КАЗАНИЩЕНСКАЯ СОШ №2	98,8	71	45,4	97,6	61,4	74,8	13
14	МКОУ КАДАРСКАЯ СОШ	83,8	86,7	32	78,4	77,9	71,8	14
15	МКОУ ЭРПЕЛИНСКАЯ СОШ	83,9	67	48,4	86,6	72,8	71,7	15
16	МКОУ АКАЙТАЛИНСКАЯ СОШ	83,6	62,7	27	90	83,6	69,4	16
17	МКОУ ХАЛИМБЕКАУЛЬСКАЯ НОШ	88,4	32	28,1	92,4	83	64,8	17
18	МКОУ В-КАРАНАЙСКАЯ СОШ	94,4	61	9,9	86,6	62,9	63	18
19	МКОУ ТАКАЛАЙСКАЯ СОШ	67,3	72,7	14	74,8	81	62	19

Муниципальные услуги, оказанные в 2018 и 2019 годах Управлением образования Буйнакского района.

	Наименование услуги	2018г.	2019г.
1	Организация предоставления дополнительного образования детей	1387	1407
2	Назначение и выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	2347	2014
3	Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования	2370	2504
4	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, подведомственных	5174	5257

	муниципальному району		
5	Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы	1333	1321
6	Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение	1333	1321
7	Зачисление детей в дошкольные образовательное учреждение	2284	2347
8	Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)	12	36
9	Прием детей в дошкольные учреждения в первую очередь (для многодетных семей)	111	45

Раздел II. Цели и задачи Программы

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Муниципальном образовании в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Дагестан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 % соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2019 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков. развитие муниципальной системы воспитательной работы.

В Программе сформированы следующие подпрограммы:

- 1. Развитие дошкольного образования на 2020 - 2025 годы.**
- 2. Развитие общего образования на 2020 - 2025 годы.**
- 3. Развитие дополнительного образования на 2020 - 2025 годы.**
- 4. Талантливые дети на 2020-2025 годы.**
- 5. Воспитание детей и подростков на 2020-2025 годы.**
- 6. Защита детей на 2020-2025 годы.**

Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы - 2020 - 2025 годы.

I этап – 2020 год;

II этап – 2021 год;

III этап – 2022 год;

IV этап – 2023 год;

V этап – 2024 год;

VI этап – 2025 год;

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:

- 100% доступности детям от 1,5 до 7 лет, зарегистрированным в очереди по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2025 году;

- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;

- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;

- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);

- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:

обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;

- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;

- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;

- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;

- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

Раздел V. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Наименование Подпрограммы	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей					
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Развитие дошкольного образования на 2020- 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан,	116393,2	173113,9	174936,2	182225,2	182225,2	182225,2
	МР «Буйнакский район»	65332,0	65332,0	65332,0	65332,0	65332,0	65332,0
Развитие общего образования на 2020 - 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан,	687099,0	715219,8	722748,5	752863,0	752863,0	752863,0
	МР «Буйнакский район»	65764,0	65354,0	65569,0	65832,0	65946,0	65899,0
Развитие дополнительного образования на 2020- 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО	21647,0	20875,0	21580,0	20920,0	21610,0	21650,0
	МР «Буйнакский район»	68635,0	65203,2	65889,6	66338,6	67456,6	67825,6
Талантливые дети	Бюджет МР «Буйнакский район»	12021,0	11419,9	11540,2	11720,2	12040,2	11880,2
Воспитание детей и подростков	Бюджет Республики Дагестан,	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
	Бюджет МР «Буйнакский район»	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
Защита детей	Бюджет Республики Дагестан,	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0
	Бюджет МР «Буйнакский район»	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
Всего по Программе, в том числе:	Программе,	356479,3	1122517,8	1133595,5	1171231,0	1173473,0	1173675,0
Бюджет Дагестан	Республики	142727,3	913208,7	923264,7	960008,2	960698,2	960738,2
Бюджет МР «Буйнакский район»	«Буйнакский район»	213752,0	209309,1	210330,8	211222,8	212774,8	212936,8

ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020 - 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования на 2020 – 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МР «Буйнакский район»
Основные разработчики Подпрограммы	Залимханова Аида Олеговна, начальник МКУ «Управление образования Буйнакского района»
Цель Подпрограммы	создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования детей
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 0 до 7 лет; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в дошкольных образовательных организациях; - внедрение в дошкольные образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности дошкольных образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям воспитания, независимо от места жительства воспитанника; - увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования; - обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2020 году и сохранение достигнутого уровня; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие

	<p>системы оценки качества предоставляемых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности системы управления образованием; - развитие сети дошкольных образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
Сроки реализации Подпрограммы	2020 - 2025 годы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов; – доля работников образования (педагогов, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (педагогов, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов; - доля руководителей дошкольных образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением; - доля дошкольных образовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер; - управление дошкольным образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - доля дошкольных образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений; - доля дошкольных образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; - готовность дошкольных образовательных учреждений к новому

	<p>учебному году;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных дошкольных образовательных учреждений; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию; - доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
<p>Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам</p>	<p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2020-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 116393,2 тыс.рублей 2021 год – 173113,9 тыс.рублей 2022 год – 174936,2 тыс.рублей 2023 год – 182225,2 тыс.рублей 2024 год – 182225,2 тыс.рублей 2025 год – 182225,2 тыс.рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями; - увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, воспитывающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; - увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; - увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня 100 процентов; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан на уровне 100%

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения.

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества воспитательных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 0 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в дошкольных образовательных организациях;
- внедрение в дошкольные образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности дошкольных образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям воспитания, независимо от места жительства воспитанников;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- развитие сети дошкольных образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы - 2020 - 2025 годы.

I этап – 2020 год;

II этап – 2021 год;

III этап – 2022 год;

IV этап – 2023 год;

V этап – 2024 год;

VI этап – 2025 год;

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;

стимулирование творческой деятельности одаренных детей;

разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;

создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;

повышение квалификации воспитателей, работников и педагогов дошкольного образования.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2020-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят ____ тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 181725,2 тыс.рублей

2021 год – 238445,9 тыс.рублей

2022 год – 240268,2 тыс.рублей

2023 год – 247557,2 тыс.рублей

2024 год – 247557,2 тыс.рублей

2025 год – 247557,2 тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

Дошкольные образовательные учреждения.

В Буйнакском районе 16 функционирующих дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования с проектной мощностью 1460 мест.

Из них: типовых зданий – 9, приспособленных – 3, щитовых – 4.

Дошкольные учреждения Буйнакского района функционируют в режиме сокращённого дня (8-10-часового пребывания).

В дошкольных образовательных учреждениях Буйнакского района на сегодняшний день работает **216 педагога**, их них:

- воспитателей – 163;
- методистов ДОО – 16;
- психологов ДОО – 14;
- педагог-логопед ДОО – 1;
- музыкальных руководителей – 18;
- инструкторов по физической культуре – 2;
- заместителей руководителя- 2.

Из них:

- с высшим образованием – 124 педагога;
- со ср/спец. образованием – 92 педагога;
- с высшей категорией – 8 педагогов;
- с первой категорией – 7 педагогов;
- курсы повышения по ФГОС в течение последних трех лет прошли все 216 педагогов.

Для реализации Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, «Зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение» Управлением

образования с 2014 года использует автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» (АИС «ЭДС») для учёта детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

С помощью этой программы осуществлялся ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию.

В течение 2019-2020 учебного года было принято по всем ДОУ 796 детей из них в период планового комплектования (с 1 июня по 1 сентября 2019г.) зачислено 453 ребёнка, а в текущем доукомплектовании (с 1 сентября по сегодняшний день) зачислено 343 ребёнка.

Дефицит мест в возрастной категории от 0 до 7 лет состоящих в электронной очереди составляет 2642 ребёнка.

**Динамика очередности и количества воспитанников ДОУ
по состоянию на 1 февраля 2020 года**

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе	9665	12312	13261	13261	13042	10032
Общая очередь в ДОУ от 0 до 7 лет	1522	1744	1504	2195	2749	2642
Количество воспитанников ДОУ	1546	1779	2029	2219	2128	2256
Количество воспитанников в группах дошкольной подготовки, в частных садах	321	0	0	0	0	60
Общий охват всеми формами дошкольного образования от числа детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе в %	15,9	14,5	15,3	16,74	16,32	23,1

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети-инвалиды поступают в детские сады в первоочередном порядке и содержатся бесплатно.

В 2019-2020 учебном году дошкольные учреждения Буйнакского района посещали 33 ребёнка-инвалида.

Из 2642 детей, стоящих в очереди, 1204 ребёнка являются льготниками.

За этот период:

- ✓ дети-инвалиды – 11
- ✓ дети сотрудников правоохранительных органов – 15
- ✓ дети военнослужащих – 107
- ✓ дети сотрудников СК – 0
- ✓ дети прокуроров – 1
- ✓ семьи, в которых один из родителей инвалид – 45
- ✓ дети из многодетных семей – 942
- ✓ дети граждан, подвергшихся радиации – 0
- ✓ дети судей – 0
- ✓ дети сотрудников наркоконтроля, таможни и МЧС – 4
- ✓ дети участников боевых действий – 79

В рамках реализации Указа Президента России от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в Республике Дагестан, согласно паспорту регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», по направлению национального проекта «Демография» в Буйнакском районе за период 2020-2022гг. будет введено не менее 1300 дополнительных мест для детей в возрасте от 0 до 7 лет (в 2020 г. – не менее 300 дополнительных мест; в 2021 г. – не менее 880 дополнительных мест; в 2022 г. – не менее 120 дополнительных мест) в том числе, с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

За счет субсидий, предоставленных из федерального бюджета в рамках нацпроекта «Демография», в Буйнакском районе запланирован с 2020 по 2022 годы ввод в эксплуатацию 11 детских садов на 1300 мест.

1. Детский сад в с.Верхнее Казанище – на 120 мест
2. Детский сад в с.Эрпели – на 75 мест
3. Детский сад в с.Новый Кумух – на 120 мест
4. Детский сад в с. Нижнее Казанище – на 120 мест
5. Детский сад в с.Кадар – на 150 мест
6. Детский сад в с.Халимбекаул – на 150 мест
7. Детский сад в с.Ишкарты – на 120 мест
8. Детский сад в с.Н-Дженгутай - на 120 мест
9. Детский сад в с.В-Дженгутай - на 150 мест
- 10.Детский сад в с.Атланаул - на 120 мест.

Прогнозная потребность Буйнакского района в дополнительных местах для достижения показателя 100 % доступности дошкольного образования, для детей в возрасте от 0 до 7 лет, к концу 2021 года, составит **6416** мест.

Обоснование потребности в дополнительных местах в дошкольных образовательных организациях на территории субъекта Российской Федерации для достижения 100% доступности дошкольного образования на конец 2022 года, для детей в возрасте от 0 до 7 лет

№ п/п	Муниципальное образование	Численность детей, желающих получить место в следующем учебном году и ранее (актуальный спрос на следующий учебный год, дата расчета возраста- на 1 сентября следующего учебного года) (ед.)		Потребность в создании дополнительных мест в ДОО для достижения 100%-ной доступности дошкольного образования к концу 2021 года (ед.)
		всего детей в возрасте от 0 до 7 лет	В т.ч. в возрасте от 3 до 7 лет	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Республика Дагестан	51714	33474	33474
2	Буйнакский район	2642	771	6416

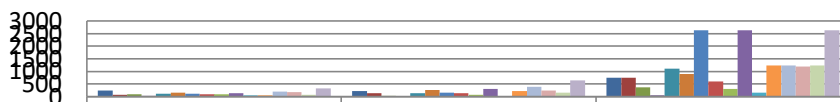
Учитывая, что дети, независимо от места проживания, в соответствии с ФГОС, имеют равные права на получение общедоступного дошкольного образования, считаем целесообразным включить строительство объектов дошкольного образования и в населенных пунктах, где отсутствуют дошкольные образовательные организации и определением приоритетов с учетом количества детей дошкольного возраста в данном населенном пункте

На сегодняшний день более 6416 детей в возрасте от 0 до 7 лет в 13 населённых пунктах Буйнакского района не стоят в очереди в связи с отсутствием дошкольных образовательных организаций:

1. с. Акайтала - 132 ребёнка;
2. с. Агачкала – 95 детей;
3. с. Арахкент – 111 детей;
4. с. Верхний Дженгутай - 372 ребёнка;
5. с. Дуранги – 90 детей;
6. с. Ишкарты (с.Верхнее Ишкарты и с.Нижнее Ишкарты)- 113 детей;
7. с. Кадар – 531 ребёнка;
8. с. Верхний Каранай (с.Нижний Каранай)- 161 ребёнок;

- 9. с. Такалай – 28 детей;
- 10. с. Чабанмахи (с. Ванашимахи) – 243 ребёнка;
- 11. с. Аркас – 73 ребёнка;
- 12. с. Экибулак – 36 детей.

Информация о численности детей дошкольного возраста по Буйнакскому району на 01.02.2020 год.



	47	1	362
■ МКДОУ "Гёбелек" с.Халимбекаул	250	229	755
■ МКДОУ "Журавлик" с.Халимбекаул	87	148	755
■ МКДОУ "Ласточка" с.Атланаул	110	38	370
■ МКДОУ "Ласточка" с.Манасаул	42	11	62
■ МКДОУ "Пчёлка" с.Карамахи	136	153	1110
■ МКДОУ "Радуга" с.Верхнее Казанище	175	284	910
■ МКДОУ "Радуга" с.Нижнее Казанище	124	165	2634
■ МКДОУ "Родничок" с.Эрпели	96	139	614
■ МКДОУ "Ромашка" с.Буглен	116	79	309
■ МКДОУ "Солнышко" с.Нижнее Казанище	140	317	2634
■ МКДОУ "Теремок" с.Апши	56	5	152

**ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020 – 2025 годы (далее Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Программы	Администрация МР «Буйнакский район»
Основные разработчики Подпрограммы	Залимханова Аида Олеговна, начальник МКУ «Управление образования Буйнакского района»
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению; - создание современной системы оценки качества образования; - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий); - внедрение системы оценки качества образования; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; - снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и

	<p>средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; - реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения. - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста; - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов; - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - обеспечение 100 %- соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2025 году; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - создание новой системы оценки качества работы учителей и школ; - совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; - развитие национального образования; - развитие единого электронного образовательного пространства; - создание условий для изучения иностранных языков
<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования ... процентов.

- доля работников образования (учителей), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей), до уровня 100 процентов;
- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике;
- снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до _____ процентов;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;
- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;
- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;
- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;
- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;
- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;
- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
- наличие системы рейтингования школ;
- доля школ, охваченных мероприятиями МСОКО;
- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;
- доля школ, реализующие программы профильного обучения;
- охват учащихся старшей ступени профильным образованием;
- охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием;
- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- подготовленность школ к новому учебному году;
- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;
- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
- количество школ, введенных в строй;
- доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;
- проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;
- укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;
- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;
- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;
- доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;
- охват учащихся обучением родному языку;
- обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;
- количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер;
- количество созданных центров компьютерных компетенций;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций; - доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ; - доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык; - доля учащихся изучающих второй иностранный язык; - доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка; - количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»; - доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров;
Сроки реализации Подпрограммы	С 2020 по 2025 годы
Объёмы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	2020 год – 687099,0 тыс.рублей 2021 год – 715219,8 тыс.рублей 2022 год – 722748,5 тыс.рублей 2023 год – 752863,0 тыс.рублей 2024 год – 752863,0 тыс.рублей 2025 год – 752863,0 тыс.рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь: <ul style="list-style-type: none"> - всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования; - всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; - всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития; - в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах; - улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования); - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города; - расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города; - увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации.

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;

- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в республике к 2025 году;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков повышения качества образования школьников

Срок реализации Программы - 2020 - 2025 годы.

I этап – 2020 год;

II этап – 2021 год;

III этап – 2022 год;

IV этап – 2023 год;

V этап – 2024 год;

VI этап – 2025 год;

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:

- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
 - повышение эффективности системы управления образованием;
 - создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
 - совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
 - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
 - развитие кадрового потенциала системы образования;
 - внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
 - развитие национального образования;
 - развитие единого электронного образовательного пространства;
 - создание условий для изучения иностранных языков;
 - достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.
- Ресурсное обеспечение Подпрограммы.

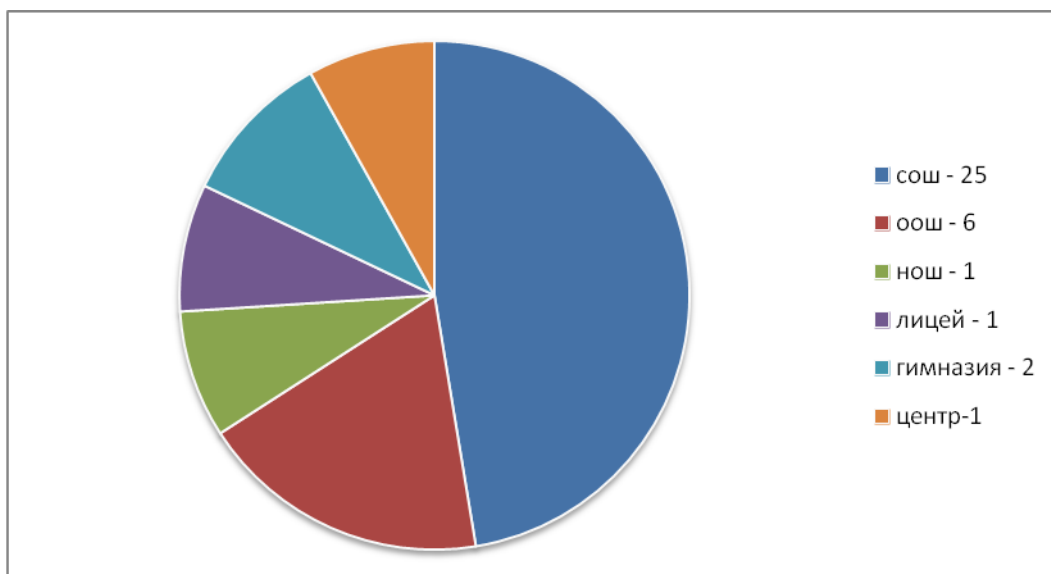
Объемы финансирования Подпрограммы на 2020-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят тыс.рублей, в том числе по годам:

- 2020 год – 762296,2 тыс рублей
- 2021 год – 780573,8 тыс.рублей
- 2022 год – 788317.5 тыс.рублей
- 2023 год – 81869,5 тыс.рублей
- 2024 год – 81880,9 тыс.рублей
- 2025 год – 818762,2 тыс.рублей

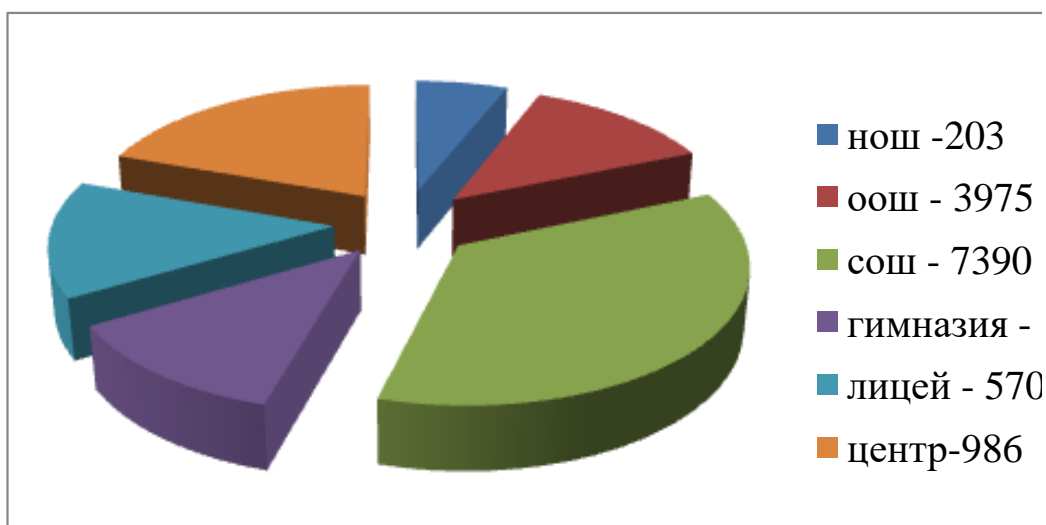
Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

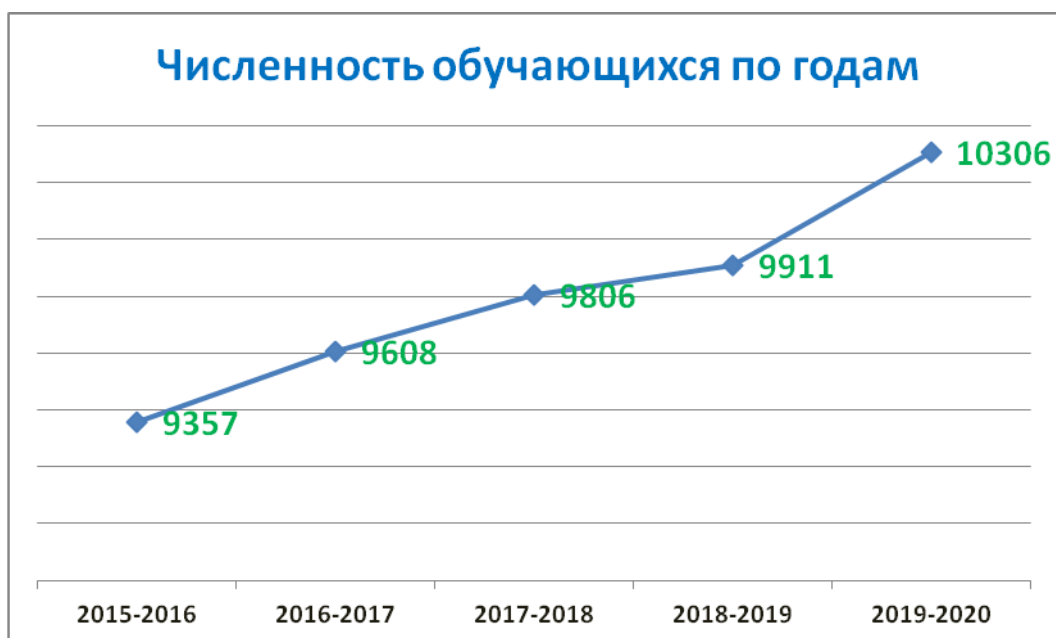
Действующая муниципальная система образования Буйнакского района позволяет обеспечить права граждан на получение качественного, доступного образования независимо от места жительства и уровня благосостояния.

Сеть общеобразовательных учреждений



В школах обучаются





Вместе с тем, в рамках обеспечения доступности образования общеобразовательные учреждения района отличаются вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы развития личности. Учащимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

Закрепление территорий за конкретными школами района регламентировано распоряжением администрации МР «Буйнакский район» от 22 марта 2019 года №24 «О закреплении территорий за общеобразовательными учреждениями муниципального района «Буйнакский район».

Приём детей в первый класс осуществляется в соответствии со ст.43 Конституции Российской Федерации, со статьями 55.1 и 67.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также в соответствии с Уставами, Положениями о порядке приёма граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальных общеобразовательных учреждений.

Главным направлением деятельности образовательных учреждений было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка к осознанному выбору профессии.

Проводится планомерная работа по реализации пунктов дорожной карты по повышению качества образования по всем предметам.

Внешняя оценка образовательного процесса, условий и результатов образования регламентирована Положением о муниципальной системе оценки качества образования.

Целью МСОКО является обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития систему образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В рамках мероприятий муниципальной системы оценки качества образования во всех школах района ежегодно проводятся контрольные работы и по результатам принимаются соответствующие решения.

Предметы	Дата	Класс	Количество написавших	% усп.	% кач.	Средний балл
Русский язык	сентябрь	9	774	73	34	3,1
		11	169	80	42	3,2
Математика		9	786	50	19	2,7
		11	162	79	45	3,3
Русский язык	октябрь	5	937	70	37	3,1
Математика		5	937	57	24	2,8
Комплексная работа	ноябрь	3	1037	80	35	3,2
История	декабрь	6	883	61	28	3,0
Обществознание	январь	10	172	72	17	2,9
Английский язык	февраль	8	606	54	19	2,7

Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

В 2020 году в 35 школах реализуется предпрофильная подготовка, а в 18 - профильное обучение.

Все 905 учащихся 9-х классов охвачены предпрофильной подготовкой по социально-гуманитарному направлению

Профильным обучением охвачено 239 учащихся, что составляет 61% от общего количества обучающихся в 10-11 классах:

- химико-биологическое направление –13 школ (144 уч.);
- филологическое направление –3 школы (36 уч.);
- социально-гуманитарное направление –2 школы (24 уч.);
- социально-экономическое направление –1 школа (7 уч.);
- информационно-математическое направление – 2 школы (23 уч.);
- физико-математическое направление – 1 школа (5 уч.).

Всего по району предпрофильной подготовкой и профильным обучением в 2020 году охвачено 1144 ученика, что составляет 89% от общего количества обучающихся в 9-11 классах.

Следует подчеркнуть, что предпрофильная подготовка и профильная дифференциация позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся и эффективно подготовиться к ГИА.



Во всех школах, реализующих профильное обучение, применялась внутришкольная модель организации профильного обучения, предоставляющая школьникам возможность в полной мере осуществлять свои индивидуальные профильные образовательные программы, включая в них те или иные профильные и элективные курсы.

В остальных школах обучение в 10 - 11 классах осуществлялось по универсальному учебному плану.

Ежегодно психологической службой района проводится мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 8 -10 классов района. Мониторинговые исследования проводятся психологами школ с целью выявления траектории дальнейшего образования и выбора специальности среди старшеклассников школ.

В Буйнакском районе продолжается работа по реализации Плана первоочередных мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) в нескольких направлениях: введение ФГОС основного общего образования (далее - ОО), реализация ФГОС начального общего образования (далее - НОО).

В образовательных учреждениях создана и успешно функционирует система информационного обеспечения введения ФГОС: все необходимые материалы размещены на сайте Управления образования, сайтах образовательных учреждений.

Разработаны «дорожные карты» или планы - графики введения ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных школах.

С целью успешной реализации ФГОС педагоги осваивают технологии организации учебной деятельности, оценки предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся, организации непосредственной образовательной деятельности.

Из 36 общеобразовательных учреждений района 16 школ осуществляют образовательную деятельность в типовых зданиях, 12 – в приспособленных, 8 – в сборно-щитовых.

В 18 школах 1900 учащихся обучаются во вторую смену, что составляет 19% от общего количества обучающихся. 8405 детей учатся в первую смену (81%).

№		Количество школ	Количество учащихся
1	Типовые	16	7385
2	Приспособленные	12	1614
3	Сборно-щитовые	12	1307

Так же в восьми школах образовательный процесс осуществляется в отдельных ветхих сборно-щитовых корпусах.

№	ОУ	Сборно-щитовые корпуса при школах / учащиеся	Общее количество учащихся
1	МБОУ «Атланаульская гимназия»	1 /179	363
2	МБОУ «Н-Дженгутайская сош»	1 /352	706
3	МБОУ «В-Казанищенская сош №1»	1 /219	414
4	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	2 / 276	570
5	МБОУ «Карамахинская сош»	1/240	515
6	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	1 /412	986
7	МКОУ «Дурангинская сош»	1/36	82
8	МКОУ «Арахкентская сош»	1/53	85
ВСЕГО:		9 / 1787	3721

Актом обследования технического состояния ветхими школами признаны 8 школ:

1. Манасаульская сош - 92 ученика
2. Такалайская сош -67 учащихся
3. Чанкурбенская сош -354 ученика
4. Экибулакская оош - 35 учащихся
5. Н-Каранайская оош - 42 ученика
6. Арахкентская сош – 85 учащихся
7. Ванашинская оош – 58 учащихся
8. Чабанмахинская сош – 170 учащихся. Всего: 733 ученика.

Итого в ветхих школах (8) и отдельных ветхих корпусах (9) при школах обучаются 2520 учащихся, что составляет 25% от общего количества обучающихся по району

В капитальном ремонте нуждаются:

1. В-Казанищенская сош №1
2. Нижнеказанищенский многопрофильный лицей
3. Кадарская сош
4. К-Кумухская сош
5. Халимбекаульская сош
6. Чиркейский образовательный центр
7. Эрпелинская сош
8. Н-Казанищенская сош №2

В сборно-щитовых зданиях всего обучаются 3094 учащихся, что составляет 30% от общего количества.

Все (17) сборно-щитовые здания 1970-х годов построек, за исключением Чабанмахинской сош (2000 г.), Н-Казанищенской сош №3 (2001 г.)

Несмотря на это, сборно-щитовые корпуса школ поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

В Чанкурбенской сош, Такалайской сош, Агачкалинской сош, Н-Каранайской оош, Экибулакской оош заменены окна на пластиковые. Частично заменены двери в Ванашинской оош, Н-Каранайской оош, а в Агачкалинской сош - полностью.

Самодельные отопительные котлы заменены на заводские.

Котельные отведены на пожаробезопасное расстояние.

Благоустроены территории школ.

Во всех школах установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Ежегодно проводится текущий ремонт.

В рамках проекта Республиканской инвестиционной программы на 2020 год предусмотрены средства в размере 78 561,0 тыс. рублей на завершение строительства и ввод в эксплуатацию Апшинской сош.

Карамахинская оош, временно функционирующая в щитовом корпусе Карамахинской сош, будет переведена в отремонтированное приспособленное здание.

В сел. Чиркей в 2011 году было начато строительство новой школы по республиканской программе, которое приостановлено из-за отсутствия финансирования.

При завершении указанного объекта появится возможность закрыть щитовой корпус в Чиркейском образовательном центре.

На сегодняшний день острым остаётся вопрос по следующим сборно-щитовым зданиям:

- МКОУ «Манасаульская сош»
- МКОУ «Чанкурбенская сош»
- МКОУ «Чабанмахинская сош»

Характеристика зданий ОУ.

№	ОУ	Характеристика здания (типовое, приспособленное, щитовое)	Год постройки зданий, корпусов	Площадь территории м ²
1	МКОУ «Акайталинская сош»	П	1972 1977	7400
2	МКОУ «Апшинская сош»	Щ	1970 1970	3413
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	Т, Щ	1970 1972	19432
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	П	1970	800
5	МКОУ «Арахкентская сош»	П, Щ	1937 1969 1992	1912
6	МБОУ «Бугленская сош»	Т	1972	16361
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	Т	1980	23100
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	Т, Щ	1970 1974	3657
9	МКОУ «Дурангинская сош»	П, Щ	1975 1995	6631
10	МКОУ «Ишкаргынская сош»	П	1960 2003	58000
11	МБОУ «В-Казанищенская сош №1»	Т, Щ	1972 1982	26398
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2»	П	1950 1961 1963	2000
13	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	Т, Щ	1970 1970 1972	52990

14	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№2»	Т	1938	3800
15	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3»	Щ	2000	7500
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош№4»	П	2003	8000
17	МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»	Т	2017	8512
18	МБОУ «Кадарская сош»	Т	2000	13000
19	МБОУ «Карамахинская сош»	Т, Щ	1999 2001	12600
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	Т	1978	24489
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	Т	2000	18000
22	МКОУ «Манасаульская сош»	Щ	1970	10000
23	МКОУ «Такалайская сош»	Щ	1970	11364
24	МБОУ «Халимбекаульская сош»	Т	1972	30650
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	Т, Щ	1970 1974	15000
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	Щ, П	1970 2006	7639
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	Щ	2000	4909
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	Т	1976	30000
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	Т	2012	29652
30	МКОУ «Аркасская оош»	П	1965	1185
31	МКОУ «Ванашинская оош»	П	1970	600
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	Щ	1970	4991
33	МКОУ «Карамахинская оош»	П		5800
34	МКОУ «Экибулакская оош»	Щ	1970	2530
35	МКОУ «Кадарская оош»	П		10000
36	МКОУ «Халимбекаульская оош»	П	1995	750

Материально-техническая база школ района.

№	Наименование	актовый зал	спортзал, воркаут	каб. информатики	мастерская	музей	мед. кабинет	компьютер	проектор	интер. доска	мфу, сканер, принтер	физика химия биология география иняз.	обеспеченность
	ВСЕГО:	9	35	31	13	10	17	908	57	42	146	28	1296
1	Бугленская СОШ	1	2	1	1	1	1	116	9	9	16	5	162
2	Халимбекаульская СОШ	1	2	1	1	1	1	65	7	7	9	2	97
3	Нижнеказанищенский лицей	0	2	1	1	1	1	61	4	4	8	2	85
4	В-Казанищенская СОШ №1	1	2	1	0	1	1	59	4	2	7	3	81

5	Эрпелинская СОШ	1	2	1	1	0	1	51	2	1	2	2	64
6	Чиркейский центр	1	2	1	1	1	1	42	1	1	12		63
7	Кафыр-Кумухская СОШ	1	2	1	1	1	1	40	2	1	5	1	56
8	Н-Дженгутайская СОШ	1	1	1	1	0	1	38	4	2	4	2	55
9	Атланаульская гимназия	0	2	1	1	0	0	40	2	2	6		54
10	Чиркейская СОШ №2	0	1	1	0	0	1	35	5	1	6	1	51
11	Нижнеказанищенская СОШ №2	0	2	1	0	0	1	33	2	1	4	2	46
12	В-Дженгутайская СОШ	1	1	1	1	1	1	23	2	1	3	4	39
13	Кадарская СОШ	0	1	1	1	1	1	22	1	1	4	1	34
14	Карамахинская СОШ	0	2	1	0	1	1	25	1	1	2		34
15	В-Казанищенская СОШ №2	0	1	1	0	0	1	24	0	0	3	2	32
16	Нижнеказанищенская СОШ №3	1	1	1	0	0	1	18	3	2	4		31
17	Такалайская СОШ	0	0	1	0	1	0	24	1	1	3		31
18	В-Каранайская СОШ	0	1	1	1	0	0	18	2	1	4		28
19	Чанкурбенская СОШ	0	1	1	0	0	0	20	0	0	5		27
20	Акайталинская СОШ	0	0	1	0	0	0	17	1	1	5		25
21	Дурангинская СОШ	0	1	1	0	0	0	14	1	1	6	1	25
22	Манасаульская СОШ	0	1	1	0	0	0	17	1	1	4		25
23	СОШ №5 с. Н-Казанище	0	2	1	1	0	1	9	1	1	4		20
24	Чабанмахинская СОШ	0	1	1	0	0	0	14	0	0	2		18
25	Кадарская ООШ	0	0	0	0	0	0	13	0	0	2		15
26	Аркасская ООШ	0	0	1	0	0	0	12	0	0	2		15
27	Халимбекаульская НОШ	0	0	0	0	0	1	9	0	0	1		11
28	Агачкалинская СОШ	0	0	0	0	0	0	8	0	0	2		10
29	Нижнеказанищенская СОШ №4	0	0	1	0	0	0	6	1	0	2		10
30	Н-Каранайская ООШ	0	0	1	0	0	0	7	0	0	2		10
31	Ванашинская ООШ	0	0	1	0	0	0	8	0	0	1		10
32	Апшинская СОШ	0	0	1	0	0	0	6	0	0	1		8
33	Арахкентская СОШ	0	0	1	1	0	0	4	0	0	2		8
34	Ишкартынская СОШ	0	2	1	0	0	0	4	0	0	1		8
35	Экибулакская ООШ	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1		5
36	Карамахинская ООШ	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1		3

**Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района.
Мониторинг соответствия образования педагогов преподаваемому предмету.**

№	ОУ	Всего педагогов	Образование				Образование не соответствующее преподаваемому предмету
			Высшее		Ср/спец.		
			педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	
1	МКОУ «Акайталинская сош»	24	20	3	1	-	12
2	МКОУ «Апшинская сош»	35	23	1	11	-	9
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	55	35	-	20	-	5
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	20	15	-	5	-	13
5	МКОУ «Арахкентская сош»	16	14	-	1	1	4
6	МБОУ «Бугленская сош»	49	38	1	10	-	5
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	51	30	1	20	-	4
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	74	50	3	20	1	9
9	МКОУ «Дурангинская сош»	17	10	-	7	-	8
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	32	22	1	9	-	4
11	МБОУ «В-Казанищенская сош №1»	58	34	-	24	-	1
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2»	63	36	-	27	-	7

13	МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	76	53	4	18	1	8
14	МБОУ «Нижеказанищенская сош №2»	52	33	1	18	-	6
15	МБОУ «Нижеказанищенская сош №3»	37	28	1	8	-	8
16	МКОУ «Нижеказанищенская сош №4»	30	22	2	5	1	5
17	МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»	55	36	1	17	1	2
18	МБОУ «Кадарская сош»	26	20	-	6	-	3
19	МБОУ «Карамахинская сош»	48	32	1	15	-	10
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	61	40	3	16	2	4
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	23	18	-	5	-	5
22	МКОУ «Манасаульская сош»	24	15	1	7	1	4
23	МКОУ «Такалайская сош»	20	16	-	4	-	4
24	МБОУ «Халимбекаульская сош»	81	48	-	32	1	14
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	87	55	1	31	-	20
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	36	20	-	16	-	8
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	22	16	-	6	-	21
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	62	45	-	17	-	8
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	49	29	-	20	-	7
30	МКОУ «Аркасская оош»	15	5	1	9	-	14
31	МКОУ «Ванашинская оош»	11	9	-	2	-	13
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	17	7	1	9	-	9
33	МКОУ «Карамахинская оош»	15	9	1	5	-	16
34	МКОУ «Экибулакская оош»	12	11	0	1	0	10
35	МКОУ «Кадарская оош»	14	7	0	7	0	11
36	МКОУ «Халимбекаульская оош»	28	7	0	21	0	5
Итого:		1395	907	29	450	9	288

ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020 - 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Развитие муниципальной системы дополнительного образования на 2020- 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МР «Буйнакский район»
Основные разработчики Подпрограммы	Залимханова Аида Олеговна, начальник МКУ «Управление образования Буйнакского района»
Цель Подпрограммы	Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования; - повышение доли населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; - формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10; - реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования; - устойчивое функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной); - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей в Буйнакском районе, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта на территории муниципалитета;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей; - обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей в Буйнакском районе - развитие инфраструктуры образовательных организаций.
Сроки реализации Подпрограммы	2020-2025гг.
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Бюджет в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе:</p> <p>2020 год – 90282,0,0 тыс. рублей</p> <p>2021 год – 86078,2 тыс. рублей</p> <p>2022 год – 87469,0 тыс. рублей</p> <p>2023 год – 87258,0 тыс. рублей</p> <p>2024 год – 89066,6 тыс. рублей</p> <p>2025 год – 89475,6 тыс. рублей</p> <p>(муниципальный бюджет)</p>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; в процентах до 72 процентов; - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования. Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования. Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета; - Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 25% - доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%; - доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%; - доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - укомплектованность штатов педагогических работников

	<p>муниципальных образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию; – доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений; - Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Буйнакском районе;
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> обеспечить реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - увеличить численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности; - обеспечить информационную открытость посредством содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей.

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

На территории Буйнакского района функционируют несколько учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной направленности. Это МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости», МКУДО «Бугленская ДЮСШ», ГБУДО РД «Республиканская школа искусств имени Барият Мурадовой», МКУДО «Буйнакская районная детская школа искусств», МКУДО «Нижнеказанищенская районная детская школа искусств», МКУДО «Буйнакская районная детская школа искусств с. Атланаул», ГКОУ РД «Пять сторон света».

Из них муниципальными учреждениями являются пять образовательных учреждений.

В ведении МКУ «Управление образования Буйнакского района» находится только одно учреждение – МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одаренности» (далее - Центр).

Центр с 2019 года является муниципальным опорным центром дополнительного образования и ресурсным центром, обеспечивающим эффективное взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей и другими участниками Приоритетного

проекта в муниципалитете. 95% программ дополнительного образования реализуется на базах школ и ДООУ района на основе договоров безвозмездной аренды помещений.

В центре реализуется 45 программ дополнительного образования.

С 2019 года реализуется 4 программы для дошкольного возраста.

Количество объединений – 46 детских объединений различного профиля реализуют программы по 4 направлениям: художественной, естественнонаучной, технической и социально-педагогической.

За истекший период 2014-2019 год удалось повысить охват детей дополнительным образованием с 1287 детей до 1407 детей.

Этот показатель достигается за счет программ, открытых на базах ДООУ.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы в 2020 году планируется увеличить охват дополнительным образованием детей 5-18 лет до 2000 детей.

Эти показатели достигаются в том числе за счет детей, посещающих более одного объединения.

С внедрением персонифицированного дополнительного образования риски снижения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием становятся очевидными.

Решение задачи повышения охвата дополнительным образованием в новых условиях в Буйнакском районе планируется за счет:

- увеличения охвата программами дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- повышения доли охвата дополнительным образованием учащихся школ второй, третьей и четвертой групп школ муниципалитета;
- внедрения новых программ ознакомительного уровня со сроком реализации до трёх месяцев.

Кадровое обеспечение системы дополнительного образования

В МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одаренности» (далее - Центр) на начало 2020 года работает 40 педагогических работников.

Из них 18 штатных педагогов и 22 совместителей.

Доля молодых специалистов составляет 14 % со стажем менее 3-х лет. Доля педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет составляет 49%.

В учреждении 11,4% педагогов имеют высшую категорию, 28,5% с первой категорией.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников: 63 % ;

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 37%.

Методическое сопровождение работы осуществляют 3 методиста, которые одновременно задействованы в реализации подпрограммы «Одаренные дети».

За последние два года профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников прошли 26 % работников.

В профессиональных конкурсах ежегодно участвует 43% педагогов.

Педагоги Центра повышают свое мастерство через проведение открытых мероприятий, мастер – классов, участия в муниципальных методических объединениях педагогов дополнительного образования, республиканских конкурсов, обучения на курсах повышения квалификации, в том числе, дистанционных.

Педагогический коллектив относительно молодой; он формируется и обновляется на протяжении нескольких лет с 2013 года.

Средний возраст педагогов 30 - 40 лет.

Это люди с высоким уровнем творческой активности, успевшие проявить себя за в различных муниципальных и республиканских конкурсах.

Уровень компетентности и подготовки педагогических работников достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

Материально – техническое обеспечение муниципальных организаций дополнительного образования

МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одаренности» (далее - Центр) осуществляет деятельность на закрепленных за ним площадях: основное здание, в котором задействованы административные и учебные помещения общей площадью 292,31 кв.м. и 30 помещений в школах и ДОУ района на основе договоров безвозмездного пользования.

Основное здание Центра находится по адресу: г. Буйнакск, ул. Ленина 61/1.

Это трехэтажное нетиповое здание 1991 года постройки, общей площадью 372 кв.м. Площадь земельного участка под зданием с прилегающей территорией 691 кв.м.

Здание и земельный участок находятся в оперативном управлении с 2013 года. В здании имеются центральное отопление, водопровод, электричество.

Учебные помещения Центра оснащены современным компьютерным и мультимедийным, оборудованием, в том числе комплект оборудования для кабинета естествознания.

В 2018 году Центр выиграл грант Главы РД. За счет средств гранта приобретено оборудование для кабинета объединения «Тастароплетение» на базе Нижнеказанищенской СОШ №3 и частично в конференц-зал основного здания, а также для объединений «Кройки и шитья» на базе Эрпелинской СОШ и Бугленской СОШ.

Наблюдается положительная динамика взаимодействия учреждений дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных организаций через совместное использование имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов.

Таким образом, кадровые, методические, организационные и материально-технические ресурсы системы дополнительного образования позволят обеспечить его развитие, выход на новый уровень содержания и качества деятельности.

Вместе с тем, инфраструктура дополнительного образования в условиях постоянного изменения и обновления является недостаточной и требует значительных финансовых ресурсов.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10;
- реализация модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования;
- устойчивое функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей в Буйнакском районе, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта на территории муниципалитета;
- обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей в Буйнакском районе;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций.

Срок реализации Программы - 2020 - 2025 годы.

I этап – 2020 год;

II этап – 2021 год;

III этап – 2022 год;

IV этап – 2023 год;

V этап – 2024 год;

VI этап – 2025 год;

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

разработка нормативных правовых актов по вопросам организации дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;

расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования (закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд);

расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования детей (предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям организациям);

финансирование участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских проектах (олимпиады, слеты, конкурсы, соревнования, турниры и т.д.);

создание единого реестра программ и муниципальных организаций дополнительного образования детей;

реализация и мониторинг реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;

анализ качества реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

проведение мониторинга востребованности родителями услуг дополнительного образования (анкетирование социального заказа);

формирование банка данных лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

внедрение единых критериев оценки качества деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей;

формирование устойчивого интереса общественности к направлениям ДОД муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (проведение опроса родителей);

развитие информационного пространства дополнительного образования детей, том числе посредством использования ресурсов муниципальных СМИ;

информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации;

- Основное мероприятие «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»:

- внедрение и обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

«Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»:

разработка нормативных правовых актов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальных образованиях;

проверка готовности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков к проведению оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;

организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, эффективности деятельности оздоровительных учреждений, расположенных в муниципальных образованиях;

мероприятия по проведению детской оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
Достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2020-2025 годы за счет средств бюджета муниципального образования составят 66102000 рублей, в том числе по годам:

2020 год – 68635,0 тыс.руб.

2021 год – 65203,2 тыс.руб.

2022 год – 65889,6 тыс.руб.

2023 год – 66338,6 тыс.руб.

2024 год – 67456,6 тыс.руб.

2025 год – 67825,6 тыс.руб.

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

ПОДПРОГРАММА
«ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ НА 2020 - 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Талантливые дети (далее - Подпрограмма)»
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МР «Буйнакский район»
Основные разработчики Подпрограммы	Залимханова Аида Олеговна, начальник МКУ «Управление образования Буйнакского района»
Цель Подпрограммы	Создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей, их самореализации в интеллектуальной, исследовательской, и творческой деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование муниципальной системы координации работы с одаренными детьми. 2. Расширение возможностей для участия способных обучающихся в олимпиадах, научных конференциях, творческих и предметных выставках и конкурсах различных уровней (школьный, муниципальный, зональный, республиканский, федеральный); 3. Усиление роли внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в развитии одарённых учащихся, объединение усилий педагогов основного и дополнительного образования в создании условий для развития детской одарённости. 4. Формирование и дальнейшее развитие необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации и развития системы выявления и поддержки талантливых детей.
Сроки реализации Подпрограммы	2020 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Бюджет МР «Буйнакский район» в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе:</p> <p>2020 год –12021,0 тыс.руб . 2021 год –11419,9 тыс.руб . 2022 год –11540,2 тыс.руб . 2023 год –11720,2 тыс.руб . 2024 год –12040,2 тыс.руб . 2025 год –11880,2 тыс.руб .</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей местного бюджета</p>

<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей, получивших возможность участия в творческих соревнованиях, олимпиадах различных уровней; - увеличение доли призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, соревнований; - повышение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального регионального и федерального уровней - доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования; - доля школ, реализующие программы профильного обучения; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение числа талантливых детей, выявленных в процессе проведения предметных олимпиад, конкурсов, соревнований; - повышение мотивации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся; -обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам; -повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах; -поддержка в актуальном состоянии муниципального банка данных, включающих в себя сведения о детях с различными типами одаренности.

I.Общая характеристика работы с одарёнными детьми в образовательных организациях Буйнакского района

Цель Подпрограммы: Создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей, их самореализации в интеллектуальной, исследовательской, и творческой деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

1. Совершенствование муниципальной системы координации работы с одаренными детьми.
2. Расширение возможностей для участия способных обучающихся в олимпиадах, научных конференциях, творческих и предметных выставках и конкурсах различных уровней (школьный, муниципальный, зональный, республиканский, федеральный);
- 3.Усиление роли внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в развитии одарённых учащихся, объединение усилий педагогов основного и дополнительного образования в создании условий для развития детской одарённости.
4. Формирование и дальнейшее развитие необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации и развития системы выявления и поддержки талантливых детей.

Субъекты деятельности:

- обучающиеся 1-11 классов, их родители (законные представители);
- рабочая группа педагогов, включённая в реализацию подпрограммы;
- МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одаренности», координирующий реализацию программы.

В Буйнакском районе работу с талантливыми детьми координирует МБОУ «Буйнакский районный центр развития одаренности». Организация работы с образовательными организациями муниципалитета отражается в Дорожной карте «Выявление и развитие молодых талантов» МКУ «Управления образования Буйнакского района»

Основные цели Дорожной карты:

1. Организация научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов, семинаров и т.д.;
2. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний, включая:
 - повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
 - формирование реестра муниципальных, региональных, всероссийских состязаний среди детей и молодежи;
3. Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений учащихся.
4. Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся.

В соответствии с Дорожной картой «Выявление и развитие молодых талантов» тридцать шесть школ района реализуют собственные планы, куда входят школьные, районные и республиканские мероприятия по выявлению талантливых детей.

В каждой школе с начала учебного года назначаются ответственные – педагоги по развитию таланта, которые координируют эту работу.

Решение задач Программы невозможно без преемственности дошкольного, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, только в этом случае возможна эффективная работа с одаренными детьми.

Поддержка образовательных учреждений в работе с одаренными школьниками, стимулирование педагогических кадров, работающих с талантливыми детьми, проведение целевых массовых мероприятий с участием одаренных ребят – основные направления реализации муниципальной целевой подпрограммы «Талантливые дети на 2020-2025 годы».

II. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования Программы на 2020-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 70621,7 рублей, в том числе по годам:

2020 год –12021,0 тыс.руб .

2021 год –11419,9 тыс.руб .

2022 год –11540,2 тыс.руб .

2023 год –11720,2 тыс.руб .

2024 год –12040,2 тыс.руб .

2025 год –11880,2 тыс.руб .

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:

Основными направлениями Подпрограммы являются:

1. Координация функционирования муниципальной системы выявления и развития молодых талантов
2. Мониторинг сведений о достижениях учащихся
3. Олимпиадное и конкурсное движение
4. Организационно-массовые мероприятия

Основными мероприятиями подпрограммы можно считать формирование муниципального банка данных одаренных детей и проведение системы планируемых конкурсов, научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов, слётов и т.д.

Ежегодно в сентябре создается муниципальный банк данных одаренных детей по девятнадцати направлениям. Он формируется путем обобщения сведений о талантливых детях, полученных из школьных банков данных одаренных детей. Банк данных охватывает следующие направления: общеобразовательные предметы, искусство, спорт и отличники учебы.

В банк данных одарённых детей и отличников Буйнакского района в 2019-2020 учебном году вошло 1202 учащихся.

Мониторинг учащихся по программе «Одарённые дети»

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
877 отличников	732 отличника	771 отличник	770 отличников	801 отличников	793 отличников
764 Одарённых уч-ся по 18 направлениям	691 одарённых учащихся по 18 направлениям	852 одарённых учащихся по 18 направлениям	1200 одарённых учащихся по 18 направлениям	1200 одарённых учащихся по 18 направлениям	1202 одарённых учащихся по 18 направлениям

Организация условий для выявления и развития одарённости

В целях выявления и поддержки талантливых учащихся организуются и проводятся интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады и другие мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих достижений.

В соответствии с Дорожной картой ежегодно реализуются основные запланированные мероприятия - районные и республиканские конкурсы, олимпиады, организационно – массовые и социально-значимые мероприятия. Ежегодно администрация Буйнакского района поощряет около 28 учащихся - победителей конкурса «Лучший ученик года» и их наставников на специальной церемонии награждения.

В 2019 году в интеллектуальных и творческих конкурсных районных мероприятиях БРЦРО приняли участие 1155 учащихся.

По итогам республиканских этапов конкурсов выявлено и отмечено грамотами 18 победителей и призёров, на муниципальных этапах – 484 победителя и призёра.

Проведены более 40 ежегодных районных конкурсов, с целью выявления и развития одарённости, в том числе муниципальные этапы пяти республиканских и всероссийских конкурсов. Количество участников муниципального этапа конкурсов составляет 1455 учащихся, победителей и призёров – 545 учащихся, количество победителей и призёров республиканского этапа составляет 36 учащихся.

Проведены организационно - массовые мероприятия, такие как церемония награждения «Лучший ученик 2019 года»; чествование победителей и призеров муниципального этапа олимпиады ВсОШ; олимпиадный праздник для семиклассников; а также 1 июня по ежегодной традиции проходит Праздник детства, на который приглашают лучших выпускников начальной школы образовательных учреждений Буйнакского района.

На всех традиционных мероприятиях дети поощряются подарками.

Организация школьного и муниципального этапов

Всероссийской олимпиады школьников и предметов национально- регионального компонента

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, ежегодно в муниципалитете проводится школьный и муниципальный этап олимпиады. С 2014-2015 учебного года работу по общей организации и координации проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществляет Буйнакский районный центр развития одарённости (БРЦРО). С целью повышения результативности участия в олимпиаде ВсОШ и развития культуры олимпиадного движения была разработана «Дорожная карта по развитию олимпиадного

движения в Буйнакском районе». Также в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан была проведена необходимая подготовительная работа во всех школах муниципалитета: проведены классные часы и родительские собрания, установлены олимпиадные уголки и др. Школьный этап и муниципальный этапы проходят по графику; работы и протоколы олимпиад по предметам доставляются в Республиканский центр выявления и развития таланта (РЦВРТ). Проводится соответствующая организационная и аналитическая работа: назначается оргкомитет, формируются предметные жюри муниципального этапа олимпиады; учителя, родители и учащиеся знакомятся с Порядком проведения олимпиады;

Во втором полугодии проходит олимпиада по предметам национально-регионального компонента (НРК).

Муниципальный этап обычно проходит на базе МКОУ «Халимбекаульской СОШ». Обеспечивается своевременная проверка олимпиадных работ, прием апелляций и доставка работ в РЦВРТ. Оказана консультативная помощь педагогам, предоставлена возможность ознакомления с методическим банком олимпиадных заданий прошлых лет.

На муниципальном этапе олимпиады ежегодно участвует от 1500 до 1600 учащихся. Из них победителей и призеров – от 364 до 525.

Рейтинговые списки участников, задания и ответы муниципального тура размещаются для ознакомления на сайте БРЦРО. Ежегодно подводятся итоги и анализ результатов учащихся.

В 2019 году по итогам проведения муниципального этапа было проведено чествование наиболее отличившихся участников. На региональном этапе ВсОШ четверо учащихся заняли призовые места:

№	ФИО	класс	школа	Предмет	статус
1	Умаханов Эльдархан Уллубиевич	11	Эрпелинская СОШ	технология	Призер
2.	Абдурахманов Абдулмуслим Абдурахманович	11	Н-Дженгутайская СОШ	ОБЖ	Призер
3	Магомедов Хаджимурад Абдурахманович	10	Чиркейский образовательный центр	ОБЖ	Призер
4	Амирханов Иса Мухтарович	9	Чиркейский образовательный центр	ОБЖ	Призер

На региональном этапе Республиканской олимпиады по предметам национально-регионального компонента девять учащихся заняли призовые места.

№	ФИО	Класс	Образовательное учреждение	Предмет	Статус	Балл
1	Султанахмедова Зайнап Ахмедовна	9	МКОУ Чанкурбенская СОШ	Даргинская литература	Призер	110
2	Якубова Зайнап Хизриевна	11	Атланаульская гимназия	Кумыкская литература	Призер	108
3	Магомедова Тианат Руслановна	9	Н-Казанищенский мн. лицей	Кумыкская литература	Призер	102
4.	Мананова Салимат Сайпудиновна	9	Чиркейский образовательный центр	Аварская литература	Призер	77
5.	Мамакова Патимат Гаджиевна	11	Чиркейский образовательный центр	Аварская литература	Призер	65
6	Магомедова Раисат Исламитиновна	11	Чанкурбенская СОШ	Даргинский язык	Призер	61
7	Салимова Дженнет	10	Карамахинская СОШ	Даргинский язык	Призер	61

	Расуловна					
8	Султанахмедова Зайнап Ахмедовна	9	Чанкурбенская СОШ	Даргинский язык	Призер	61
9	Баширова Заира Магомедкамиловна	9	Н-Казанищенская СОШ №5	Кумыкский язык	Призер	50

**Результативность участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников.**

№	ОУ	Количество победителей	Количество призёров	Общее количе- ство победите- лей и призёров
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	0	5	5
2	МКОУ «Апшинская сош»	1	2	3
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	2	13	15
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	0	1	1
5	МКОУ «Арахкентская сош»	0	1	1
6	МБОУ «Бугленская сош»	0	16	16
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	1	8	9
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	4	26	30
9	МКОУ «Дурангинская сош»	1	5	6
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	4	10	14
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	1	4	5
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	0	16	16
13	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	6	23	29
14	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№2»	1	4	5
15	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3»	3	9	12
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош№4»	1	11	12
17	МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»	10	28	38
18	МБОУ «Кадарская сош»	0	0	0
19	МБОУ «Карамахинская сош»	10	3	13
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	2	2	4
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	0	8	8
22	МКОУ «Манасаульская сош»	1	22	23
23	МКОУ «Такалайская сош»	0	1	1
24	МБОУ «Халимбекаульская сош»	3	6	9
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	20	40	60
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	0	0	0
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	0	0	0
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	2	16	18
29	МБОУ «Чиркейская сош№2»	13	36	49
30	МКОУ «Аркасская оош»	0	0	0
31	МКОУ «Ванашинская оош»	0	0	0
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	0	6	6
33	МКОУ «Карамахинская оош»	0	2	2
34	МКОУ «Экибулакская оош»	0	0	0
35	МКОУ «Кадарская оош»	0	0	0
36	МКОУ «Халимбекаульская оош»	0	0	0
	ИТОГО:	86	324	410

Анализ современных концепций работы с одаренными детьми и оценка существующей системы работы с одарёнными детьми в муниципалитете мотивировали к разработке Подпрограммы «Талантливые дети на 2020-2025 годы». Подпрограмма выступает в качестве теоретического и методического основания для практической работы и направлена на совершенствование образовательной среды, которая создает условия для развития одаренных детей, в первую очередь, реализацию индивидуальности обучающихся. Реализация программы позволит систематизировать деятельность образовательных организаций по выявлению и развитию детской одарённости и поднять на более высокий качественный уровень, приведет к появлению системных нововведений в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства.

**ПОДПРОГРАММА
«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2020 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Муниципальная Подпрограмма «Повышение качества воспитания через создание единого воспитательного пространства в муниципальной системе образования на 2020-2025 годы».
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МР «Буйнакский район»
Основные разработчики программы	Залимханова Аида Олеговна, начальник МКУ «Управление образования Буйнакского района»
Цель Подпрограммы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие муниципальной системы воспитательной работы; - повышение качества проводимой профилактической работы. - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
Сроки реализации Программы	2020-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования Подпрограммы на 2020-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят 6000,0 тыс.рублей, в том числе по годам: 2020 год – 1000,0 тыс.рублей 2021 год – 1000,0 тыс.рублей 2022 год – 1000,0 тыс.рублей 2023 год – 1000,0 тыс.рублей 2024 год – 1000,0 тыс.рублей 2025 год – 1000,0 тыс.рублей

	Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования;
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	<ul style="list-style-type: none"> - расширение участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми; - развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; - создание семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ; - наличие программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности; - формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России; - воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; - рост числа обучающихся, вовлеченных в социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие и благотворительные проекты, в волонтерское движение.

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем и пути их решения

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года основное внимание в воспитательном процессе уделяется следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- профилактика ДДТТ;
- профилактика идеологии экстремизма;
- профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности;
- развитие национальных отношений;
- физическое развитие и культура здоровья;
- поддержка семейного воспитания;

- правовое воспитание и культура безопасности;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Для осуществления воспитательного процесса в ОУ района имеются: 12 актовых залов, 16 спортивных залов; 10 кабинетов воспитательной работы; в которых собраны нормативные документы, методические рекомендации, инструкции.

Деятельность осуществляется через следующие формы работы:

- коллективные творческие дела, традиционные районные, школьные и республиканские праздники, смотры, викторины, экскурсии, конкурсы, встречи, беседы, лекции, циклы классных часов на всех уровнях (от школьного до международного),
- эстетического цикла (хореографическое, музыкальное и др.),
- спортивные внешкольные секции, повышение роли семьи в воспитательном процессе, профилактики правонарушений, развитие детского движения и ученического самоуправления, дополнительного образования на базе ДЮСШ, ДСК, организации методической работы по воспитательной деятельности УО, семинарах – практикумах (организуются 4 заседания с выездом в ОУ),

Задачи воспитания в разрезе каждого МОУ определяются на основании анализа УВП за предыдущий год.

В течение учебного года тщательно были изучены деятельность ряда школ в части организации воспитательной работы и проведен мониторинг 36-ти ОУ района.

Анализ воспитательной деятельности ОУ района осуществляется по 8 основным направлениям, результаты которых отвечают современным требованиям.

Это разные формы внеклассной работы: интеллектуальные марафоны, викторины, кружки по интересам, творческие конкурсы, читательские конференции, выставки, экскурсии, дискуссии, классные часы, встречи, соревнования, и т.д.

В 2019 году по данным направлениям деятельности проведено 134 мероприятия, 26 районных конкурсов, 24 акции.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными.

Гражданско-патриотическое воспитание – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у учащихся качеств гражданина и патриота страны. В формирование такой гражданской личности, которая сочетает в себе правовую, нравственную, политическую культуру, должна внести ощутимый вклад школа..

Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военной службы;
- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания:

- духовно-нравственное;
- историческое;
- политико-правовое;
- воспитание на воинских традициях.

Все направления взаимосвязаны между собой.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- 1)воспитание в процессии обучения;
- 2)воспитание во внеурочной деятельности;

3) воспитание во взаимодействии с социумом.

Сохраняются традиции и на уровне района: военно-спортивная игра «Зарница»; конкурс «Президентские состязания»; смотр-конкурс «Педагог на сцене»; «Кубок Генерала»; «Брейнинг»; «Проба пера»; «Золотая нота»; «Танец души»; конкурс актёрского мастерства и т.д..

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными.

Сохраняются традиции и на уровне района: военно-спортивная игра «Зарница»; конкурс «Президентские состязания»; смотр-конкурс «Педагог на сцене»; «Кубок Генерала»; «Брейнинг»; «Проба пера»; «Золотая нота»; «Танец души»; конкурс актёрского мастерства и т.д..

Акции «Вахта Памяти», «Зажги звезду!», «Георгиевская ленточка», «Праздник в каждый дом», ко Дню защиты детей «Праздник детства» и др.

Наиболее значимыми результатами истекшего года можно назвать:

- 17 победителей и призёров республиканского этапа конкурса «И гордо реет флаг державный» по 10 номинациям;

- 16 победителей и призёров республиканского этапа конкурса «Юные фотолюбители - 2019» во всех номинациях;

- 17 победителей и призёров Республиканского этапа XX Международного фестиваля-конкурса «Детство без границ».

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся Буйнакского района в этом учебном году являлись уроки мужества, уроки патриотизма, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами-националистами.

Во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» команда из Н-Дженгутайской сош заняла третье место в зоне.

Учащиеся Чиркейского образовательного центра под руководством заняли 1 место в республиканском этапе конкурса среди активистов школьного музейного движения.

ЮИДовская команда из В-Казанищенской сош №2 заняли 2 место в республиканском этапе конкурса «Верны ЮИДовской стране».

Ученики Н-Дженгутайской сош заняли 1 -е места в республиканском конкурсе по пожарной безопасности "Неопалимая купина».

Необходимо также отметить творчески работающих учителей:

Учитель В-Казанищенской сош №2, занял 2 место на Всероссийском конкурсе «Растим Гражданина» в Москве;

Учителя Атланаульской гимназии и В-Казанищенской сош №2 занявшую 1 и 2 место в республиканском конкурсе «Самый классный классный».

Вовлечение учащихся района в насыщенную программу воспитательной работы способствует целостному динамичному и гармоничному развитию личности. А такие муниципальные программы как «Караван духовной истории», «Общечеловеческие ценности», «Труд», «Чтение», «Я- патриот» создают условия для объединения всех участников образовательного процесса.

Важнейшим фактором, способствующим формированию значимых социальных и духовных качеств личности ребёнка, является создание единого воспитательно - образовательного пространства «семья - образовательное учреждение».

В последнее время проблема социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации чрезвычайно актуальна. Она обусловлена, в первую очередь, социально-экономическим кризисом последних десятилетий, значительно повлиявшим на положение подрастающего поколения и повлекшим негативные явления в таких значимых для развития подростков сферах как семья, образование, досуг, здоровье.

Основные направления социально - педагогической работы в школе определяют, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе воспитания и обучения детей.

Так, во всех ОУ созданы и функционируют «Советы профилактики», на заседания которых приглашаются обучающиеся и их законные представители.

На заседаниях рассматриваются вопросы по профилактике безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних с приглашением представителей межведомственных структур.

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей школой является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних.

Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений среди подростков является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДЮСШ. В школах функционируют кружки и спортивные секции. Коллективы школ целенаправленно работают над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальной школе; правовые проблемы поднимаются в курсе "Обществознание" в основной школе.

Становление и развитие права становятся объектом изучения в курсе истории. Отдельные аспекты правовых отношений рассматриваются целым рядом школьных предметов, а также программ.

Тематика бесед и иных форм проведения классных часов и иных внеурочных мероприятий по правовым вопросам в большей или меньшей степени реализуется в работе школы.

Одним из важнейших условий обеспечения эффективности реализации Программы является доступ учащихся и педагогов к правовой литературе, содержащейся в библиотечном фонде школы и Интернет-ресурсам.

Мероприятия в школах района:

Стало традиционным проведение открытых часов общения: диспут "Мораль и закон", познавательная беседа "Ваши права и обязанности", КВН "Что мы знаем о Конституции"..

Во всех школах проводятся мероприятия:

- «Права и обязанности»,
- «Привычки хорошие и плохие»,
- «Конституция. Право. Законы»,
- «Что значит быть гражданином России?»),

Наибольшую тревогу вызывают неблагополучные семьи, семьи с безответственным отношением к воспитанию детей, где положение осложняется аморальным поведением и образом жизни родителей, где дети бесконтрольны по причинам: разлада в семье, занятости.

В целях предупреждения семейного неблагополучия, повышения уровня профилактической работы по предупреждению безнадзорности детей, пресечения правонарушений и преступлений в отношении детей и подростков в период с 1 октября по 30 ноября 2018 года в общеобразовательных учреждениях района проведены межведомственные (КПН и ЗП и ПДН) оперативно-профилактические мероприятия «Защита», основными задачами которых являются:
-выявление родителей, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей;
-оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
-выявление причин условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних.

Ежеквартально проводится анализ профилактической работы ОУ с несовершеннолетними и семьями, находящиеся в социально-опасном положении.

Семьи и несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении.

Остаются актуальными задачи:

- совершенствование форм и методов изучения, обобщения и пропаганда, методическая поддержка, развитие и внедрение инновации в воспитательный процесс.

- повышение педагогической культуры, укрепление взаимодействия школы и семьи, усиление ее воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы;

- шире использовать ИКТ во внеклассной и воспитательной работе;

- установить тесную связь с семьей, вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы;

- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма одно из главных направлений всех п. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.

Вопросы антитеррористической защищенности специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, заседаниях антитеррористической группы, в рамках уроков ОБЖ.

Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности педагогических коллективов школ района.

Данная тема затрагивается на уроках истории, литературы, обществознания.

В воспитательной деятельности администрации школ района и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений.

Проводятся классные часы: «Толерантность-дорога к миру», «Учимся решать конфликты», «Земля без войны», «Уроки толерантности», «Национальность без границ», конкурс рисунков и плакатов «Молодёжь - за культуру мира, против терроризма». Еженедельно учителя-психологи проводят единый урок нравственности. Учащиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям, особенно не похожими на всех. Ведется работа по профилактике ксенофобии у детей, случаев проявления подобной боязни по итогам бесед и анкетирования выявляются проблемные вопросы.

Основная педагогическая цель в профилактике наркомании среди подростков – научить детей безопасному поведению (донести до обучающихся, что употребление наркотиков может повлиять на всю жизнь человека, т.е. сформировать психологический иммунитет.

Основными задачами в изучении этой темы являются рассмотрение возможных последствий злоупотребления наркотическими веществами для человека и общества.

- Научить детей как без лекарств и психоактивных веществ преодолевать стрессы, депрессию, страхи, усталость, бессонницу, головную боль; как бороться с ленью, безволием, скукой и пустым времяпровождением, как научиться общаться весело и интересно без поджога себя допингом; как преодолевать ссоры, конфликты и как переносить жизненные неудачи, невезения.

- Создать условия для воспитания чувства здоровья и радости быть здоровым, желанием беречь здоровье. Проблема наркомании актуальна на сегодняшний день. Профилактическая работа ОУ района направлена на то, чтобы дети и взрослые получали объективную информацию о последствиях применения наркотиков, чтобы дети приобрели навыки межличностного общения со сверстниками, взрослыми, тогда учащиеся приобретут опыт решения проблем без помощи наркотиков, и в борьбе с наркотиком ребенок, родители, педагоги будут едины.

Работа по профилактике наркомании входит в воспитательный план классных руководителей во всех ОУ района. Это классные часы: «Скажи нет Наркотикам!», «Жизнь без наркотиков!», «Я выбираю ЖИЗНЬ!», «Дети России против наркотиков!» и др. Спортивные турниры «Спорт против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Я люблю физкультуру», «Кто сильнее и быстрее», «Президентские соревнования», «В здоровом теле, здоровый дух!» и др.

В соответствии с **планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ** в образовательных учреждениях Буйнакского района ведется работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам школ Буйнакского района оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с учащимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм и методов работы.

Активными участниками работы в этом направлении являются ЮИДовские отряды.

Традиционно в районе проходит фестиваль ЮИДовских школьных отрядов, где дети показывают свои знания правил дорожного движения.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Во всех школах разработан примерный тематический план работы с родителями по теоретическому и практическому направлениям, имеющий целью поддержать у родителей обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Родители наших детей активно привлекаются к оформлению уголков безопасности, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школадом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой.

При содействии ГИБДД проводятся консультации, совместные совещания, осуществляется методическая поддержка.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывают школьные библиотеки, где работают постоянно действующие книжные и плакатные выставки для детей и взрослых в уголках безопасности дорожного движения, а также собраны подборки литературы и дидактических пособий по ПДД.

В школах Буйнакского района проводятся профилактические недели по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, целью которого являлось привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

Неделя безопасности дорожного движения была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

В школах проводятся различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальных школ участвуют в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Инспектора по охране прав детства совместно с учителями ОБЖ проводят мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Проводятся конкурсы на тему: «Безопасная дорога», «Фигурное вождение велосипеда», «Знатоки Правил дорожного движения», творческий конкурс «Вместе за безопасность дорожного движения», «Безопасное колесо».

Раздел 2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

2.1. Целью Подпрограммы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования (далее - система воспитательной работы).

Задачами Подпрограммы являются:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

- вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.

2.2. Срок реализации Подпрограммы

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2020-2025 г.г.

2.3. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы должна обеспечить:

- 1) развитие системы воспитательной;
- 2) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- 3) рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- 4) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- 5) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 6) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;
- 7) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- 8) формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения;
- 9) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

III. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования Программы на 2020-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 6000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1000,0 тыс.рублей

2021 год – 1000,0 тыс.рублей

2022 год – 1000,0 тыс.рублей

2023 год – 1000,0 тыс.рублей

2024 год – 1000,0 тыс.рублей

2025 год – 1000,0 тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

**ПОДПРОГРАММА
«ЗАЩИТА ДЕТЕЙ НА 2020 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Защита детей на 2020 – 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МР «Буйнакский район»
Основные разработчики Подпрограммы	Залимханова Аида Олеговна, начальник МКУ «Управление образования Буйнакского района»
Цель Подпрограммы	Внедрение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Задачи Подпрограммы	- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации Подпрограммы	2020 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования Подпрограммы на 2020-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят тыс.рублей, в том числе по годам: 2020 год – 3000,0 тыс.рублей 2021 год - 3000,0 тыс.рублей 2022 год – 3000,0 тыс.рублей 2023 год – 3000,0 тыс.рублей 2024 год – 3000,0 тыс.рублей 2025 год – 3000,0 тыс.рублей Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях; - проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год); - количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит увеличить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долю общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно; - количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
---	--

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса.
- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся.
- Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций.
- Увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;
- Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов.

Характеристика основных мероприятий **Подпрограммы.**

В настоящее время в общеобразовательных организациях одна из негативных тенденций состоит в том, что показатели здоровья и эмоционального благополучия детей неудовлетворительны.

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25-30% детей, приходящих в первый класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения детей в школах число здоровых детей уменьшается в 4 раза, число близоруких детей увеличивается с 1 класса к выпускному классу с 3,9 до 12,3%, с нервнопсихическими расстройствами с 5,6 до 16,4%, нарушениями осанки с 1,9 до 16,8%.

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении так называемого «инклюзивного» (включенного) образования.

Инклюзивное образование – это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей.

Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Цель работы по данному направлению в школе: реализация инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

–Создание безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности. –Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.

–Организация системы психолого-педагогического сопровождения развития детей в инклюзивных классах посредством взаимодействия диагностико-консультационного, социально-трудового направлений деятельности.

–Разработка модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме.

–Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.

В работе с семьей:

–способствовать формированию у родителей воспитательной компетентности через расширение круга их педагогических и дефектологических знаний и представлений;

–вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, посредством их обучения приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности;

–содействовать изменению родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации;

–создать условия для объединения родителей в сообщество, расширения социального пространства семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии.

–Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

–Организация подготовки (переподготовки), повышения квалификации специалистов в области доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;

–Проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования для детей (в том числе в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В работе с педагогами:

–создать условия для повышения квалификации педагогов по проблеме инклюзивного образования; –способствовать повышению мотивации педагогической деятельности; –стимулировать педагогов на самообразование и инновационную деятельность по проблеме.

Индикаторами результативности являются результаты опросов, тестирования, анкетирования родителей и педагогов (аналитические материалы), результаты диагностики развития детей, уровня детско-родительских отношений, личностного развития родителей и педагогов (диаграммы, графики, сводные таблицы, результаты продуктивной деятельности), повышение рейтинга учреждения.

Эффективность работы будет оцениваться по следующим критериям: реализация индивидуального подхода к детям; обеспечение условий для самостоятельной активности ребенка; активное включение в образовательный процесс всех его участников; междисциплинарный подход; вариативность образовательного и воспитательного процесса; взаимодействие с семьей; динамическое развитие образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предоставление образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам в соответствии с их образовательными возможностями является частью общего образования. В настоящее время осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В общеобразовательных организациях в единый образовательный процесс включены 35 детей с ограниченными возможностями здоровья, также функционирует районный ППМК, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

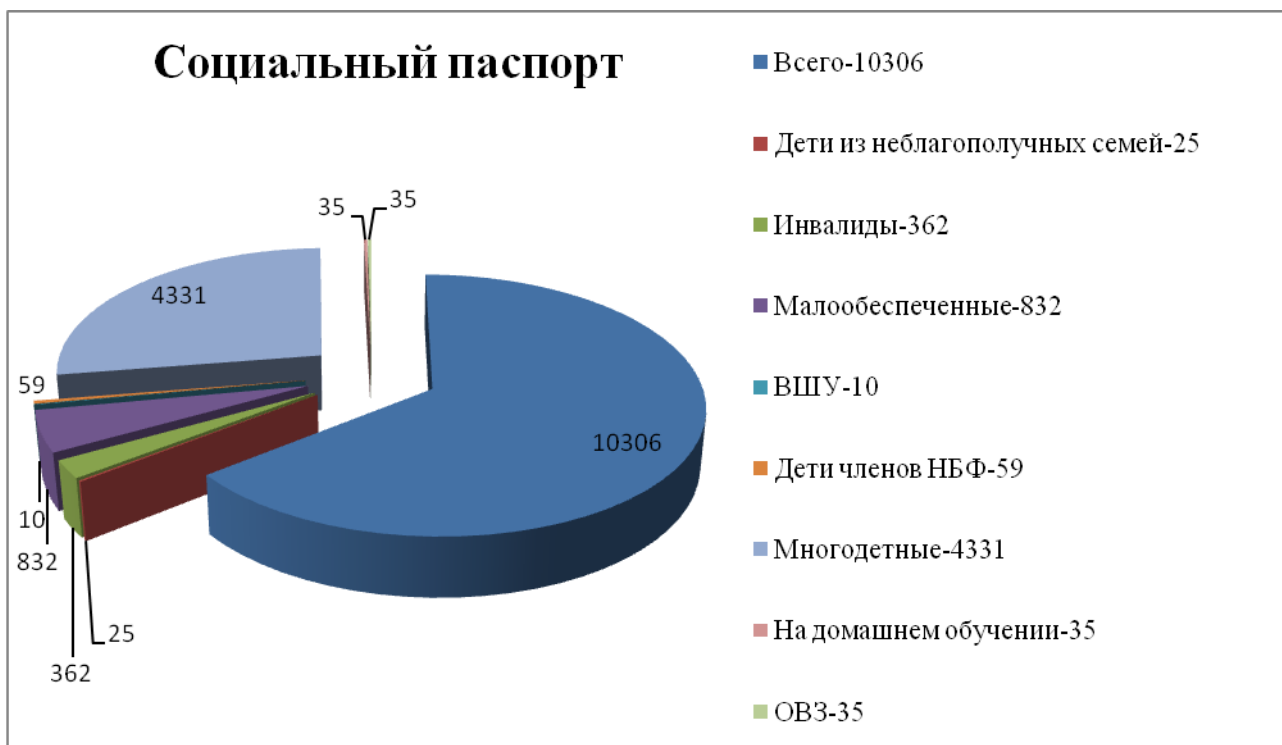
Образовательная деятельность для данной категории обучающихся организуется по адаптированным основным общеобразовательным программам инклюзивно.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг, для детей - инвалидов обучающихся на дому по медицинским показаниям, реализуется система обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в районе с использованием дистанционных образовательных технологий и желающих обучаться по данной форме обучения составляют 2 ребёнка-инвалида.

ОУ района участвуют в реализации программы «Доступная среда».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363, в МБДОУ «Гёбелек» сел. Халимбакаул, МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» реализуются мероприятия по созданию в ОУ условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.



№	Категория	Количество учащихся
1	Общее количество учащихся	10306
2	Девочки/ Мальчики	5114/5192
3	На домашнем обучении	35
4	Дети, неохваченные обучением	0
5	Дети с ОВЗ	35
6	Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	10
7	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН МВД	1
8	Дети из малообеспеченных семей	832
9	Дети из многодетных семей	4331
10	Дети-мигранты	2
11	Дети, находящиеся в социально опасном положении (НБФ)	59
12	Дети-сироты Дети, оставшиеся без попечения родителей	80
13	Дети-инвалиды	362
14	Второгодники	19

Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2020-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят ____ тыс.рублей, в том числе по годам:

2020 год – 3000,0 тыс.рублей

2021 год - 3000,0 тыс.рублей

2022 год – 3000,0 тыс.рублей

2023 год – 3000,0 тыс.рублей

2024 год – 3000,0 тыс.рублей

2025 год – 3000,0 тыс.рублей

2025 год – 3000,0 тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.