



«4» декабря 2019г.

№ 6

ПРОТОКОЛ

совещания руководителей образовательных учреждений

Присутствующие:

руководители ОУ – 35 (Список присутствующих руководителей учреждений к материалам протокола прилагается).

А.Залимханова - начальник Управления образования Буйнакского района

З.Асельдеров – заместитель начальника МКУ «УОБР»

А.Мусаева – начальник БРЦРО

Р.Омарова – начальник ИМЦ

Методисты ИМЦ

Повестка дня:

1. Анализ результатов проверочных работ по русскому языку и математике в 5-х классах.
2. Проверка школьной документации, состояния преподавания учебных предметов в МКОУ «Карамухинская сош».
3. Реализация предпрофильной подготовки и профессионального обучения в ОУ района.

Начался Совет с выполнения директорами ОУ пунктов постановления предыдущего совещания.

Выступила секретарь совещания - методист ИМЦ А. Ханмурзаева. Она отметила, что пункты постановления предыдущего совещания школами выполняются.

Открыла совещание начальник УОБР А.Залимханова. Она предоставила слово зам. начальнику УОБР З.Асельдерову. Он выступил по первому вопросу совещания с анализом контрольных работ по русскому языку и математике в 5-х классах.

Он отметил, что в срезах приняли участие 906 учащихся. Справки по проверке уже разосланы по школам. По русскому языку школьники писали диктант. Диктант писать труднее, чем тестирование, поэтому в этом году % немного ниже, чем в прошлом году. 70 % - успеваемость и 37% - качество знаний. С математикой дела намного хуже и у нас с ней большая проблема в районе. В прошлом году успеваемость была - 65%, в этом году – 57%, качество тоже снизилось.

Хорошие результаты добились 4 школы: Н-Казанищенский лицей, Н-Каранайская сош, Атланаульская гимназия, Чиркейская сош №2. Учителям с хорошими результатами вручены грамоты.

По математике низкие показатели 3-и школы: Аркас, Н-Казанищенский лицей, Атланаульская гимназия.

(Справка к протоколу прилагается)

А.Залимханова-начальник УОБР подчеркнула, что существует расхождение в выставлении оценок учащимся во внутришкольных контрольных работах и контрольных работах Управления образования. Часто в школах оценки учителями необоснованно завышаются, выставляются необъективно. За это руководители ОУ должны наказывать учителей. Управлением образования объявлены выговоры тем учителям, которые выставляют необъективные оценки за контрольные работы, у которых необъективна внутренняя и внешняя экспертиза.

Постановили:

- 1.Руководителям образовательных учреждений обеспечить объективность выставления оценок по контрольным работам внутришкольной проверки.
- 2..Администрациям школ обсудить результаты срезов знаний учащихся 5-х классов.
3. Выставить оценки в журнал.
4. Учителям-предметникам провести анализ типичных ошибок и наметить конкретный план работы по устранению пробелов знаний учащихся по русскому языку и математике.
- 5.Руководителям школ взять под личный контроль работу учителей со слабыми результатами по русскому языку и математике.
- 6.Информационно-методическому центру оказать необходимую методическую помощь учителям, показавшим низкие результаты.

По второму вопросу о проверке школьной документации, состояния преподавания учебных предметов в МКОУ «Карамахинская сош» и МКОУ Карамахинская оош». выступила начальник ИМЦ Р.Омарова. Она отметила, что целью поездки была проверка состояния первичной школьной документации, анализ состояния преподавания учебных предметов учителей МКОУ «Карамахинская сош» и МКОУ «Карамахинской оош.». Работники управления образования выехали, с целью изучения состояния преподавания учебных предметов: математика, информатика, английский язык, русский язык и литература, начальные классы, ИЗО, музыка, в составе:

Р.Омарова, начальник отдела ИМЦ управления образования;

А.Гаджиева, методист ИМЦ;

А.Ханмурзаева, методист ИМЦ;

М.Курбанова, методист ИМЦ;

Б.Магомедова, завуч нач. классов МКОУ «Н-Казанищенская сош №2»; Р.Алибекова, ведущий специалист МКУ «УОБР».

(Справка по проверке к протоколу совещания прилагается)

Постановили:

1. Учителям Карамахинской сош и Карамахинской оош обучать детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с

использование различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.

2. Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, используя развивающие технологии.

3. Чаще посещать уроки опытных учителей с целью обмена опытом.

4. Оснащать уроки наглядными пособиями, раздаточным материалом и информационными ресурсами учебника.

Начальник МКУ «УОБР» А.Залимханова отметила, что в районных школах прошли собрания для родителей 11-ти классников. Это общение с родителями было обоюдно очень полезным. Она заметила, что школы района работают в трудных условиях. Некоторые родители очень безответственно относятся к подготовке своих детей к ЕГЭ. Есть пробелы и в общей системе образования и в работе школ. А.Залимханова подчеркнула, что замечания родителей приняты, потому, что это наши недоработки.

Много вопросов у родителей было по профориентационной работе. Она проводится не вовремя и не на должном уровне. Должна быть чётко налаженная работа с родителями и школой. Среди