



« 25 » февраля \_\_\_\_\_ 20 20 \_\_\_\_ г.

№10 \_\_\_\_\_

## **ПРОТОКОЛ**

### **совещания руководителей образовательных учреждений и ДОУ**

Присутствующие:

руководители ОУ – 35

руководители ДОУ-16

(Список присутствующих руководителей учреждений к материалам протокола прилагается).

А.Залимханова - начальник Управления образования Буйнакского района

З.Асельдеров – заместитель начальника МКУ «УОБР».

Р.Омарова – начальник ИМО

Методисты ИМО

А.Магомедова – социальный педагог Управления образования

З.Амирханова – педагог - психолог Управления образования.

Начался Совет с выполнения директорами ОУ пунктов постановления предыдущего совещания.

Выступила секретарь совещания - методист ИМЦ А. Ханмурзаева.

Она отметила, что по итогам предыдущего совещания было принято постановление, чтоб руководители школ района на педсоветах провели анализ школьного и муниципального туров Всероссийской школьной олимпиады школьников.

Протоколы школ нужно было представить до 18 февраля в Управление образования. Представили 6 школ:

Ишкартинская сош

Чиркейская гимназия

Манасаульская сош

В-Казанищенская сош №1

Такалайская сош

Н-Дженгутайская сош.

### Повестка дня:

1. Профилактическая работа в ОУ с семьями в социально – опасном положении и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Принять к сведению.

По первому вопросу выступила социальный педагог МКУ «УОБР» А. Магомедова. Она дала информацию о профилактической работе ОУ с семьями, в социально – опасном положении и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Дана информация о том, что ежегодно составляется социальный паспорт в 36 ОУ Буйнакского района. На начало учебного года к занятиям в ОУ Буйнакского района приступило 10306 учащихся.

Из них 5114 девочки, 5192-мальчики:

№		Количество
1.	Общее количество учащихся ОО	10306
2.	Девочки/Мальчики	5114/5192
3.	На домашнем обучении	32
4.	Не охваченные обучением ОО	1
5.	Дети с ОВЗ	35
6.	Учащиеся на внутришкольном контроле	67
7.	Учащиеся , состоящих на учете в ПДН МВД	1
8.	Дети из малообеспеченных семей	832
9.	Дети из многодетных семей	4331
10.	Дети - мигранты	2
11.	Дети в социально опасном положении МБФ	59
12.	Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей	80
13.	Дети-инвалиды	123
14.	Второгодники	19

Важнейшим фактором, способствующим формированию значимых социальных и духовных качеств личности ребёнка является создание единого воспитательно-образовательного пространства «семья - образовательное учреждение».

(Справка к материалам протокола прилагается)

О профилактической работе с семьей Татаевых из Буглена, находящейся в трудном социально – опасном положении выступила директор Бугленской сош А.Джаватова.

(Выступление к материалам протокола прилагается)

О профилактической работе с Бекиляевым Имьмутдине Бадрутдиновиче, 2008 года рождения, находящегося в трудной жизненной ситуации сообщила директор Н-Дженгутайской школы Г.Гусейнова.

(Сообщение к материалам протокола прилагается)

### **Выводы:**

Деятельность ОУ по профилактике правонарушений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних ведется планомерно и системно при взаимодействии с субъектами профилактики, показатели численности правонарушений обучающихся имеют тенденцию к уменьшению.

### **Постановили:**

- 1.Руководителям ОУ продолжить работу по мотивации детей на обучение и получение общего образования.
- 2.Оказать социально-психологическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении и обучении.
- 3.Вести учет занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.
- 4.Усилить работу по вопросам профилактики семейного благополучия, укрепить взаимодействие с субъектами системы профилактики.
5. Социальным педагогам школ учитывать в социальном паспорте не только учащихся ОУ, но и воспитанников ДОУ.

2. Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ.

Принять к сведению.

По вопросу о проведении Всероссийских проверочных работ выступила Р.Алибекова - специалист МКУ «УОБР».

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Участие в ВПР – 2020 учащихся 4,5,6 и 7 классов для ОУ является обязательным, а в 8,10 и 11 классах участие в ВПР не является

обязательным, т.е. решение об участии в проверочных работах принимает сама школа.

В 2020 году ВПР в школах пройдут не в конкретные даты, а предоставлен временной интервал, то есть школы сами смогут сформировать расписание ВПР именно так, как им удобно.

В 2017 г. Всероссийские проверочные работы писали учащиеся 2 и 5 классов по русскому языку 18 школ Буйнакского района. Необъективные работы показали следующие школы:

МКОУ «Чиркейская сош №2»

МКОУ «В-Дженгутайская сош»

МКОУ «Халимбекаульская сош»

В 2018 г. во Всероссийских проверочных работах принимали участие учащиеся 4 и 5 классов всех школ района. В 6 классах писали работы учащиеся из 12 школ (по выбору школы), в 10 классах географию писали работы учащиеся 8 школ (по выбору школы), а в 11 классах принимали участие учащиеся 8 школ (по выбору школы).

Необъективные результаты ВПР -2018 показали следующие школы:

1. МКОУ «Чиркейская сош №2»

2. МКОУ «В-Дженгутайская сош»

3. МКОУ «Халимбекаульская сош»

4. МКОУ «Халимбекаульская сош»

5. МКОУ «Такалайская сош»

В 2019 году ВПР писали учащиеся 4,5,6 классов в штатном режиме всех ОУ района. По решению школы в 7 классах принимали участие 9 школ, в 10 классах 1 школа, в 11 классах 5 школ.

Три года подряд необъективные результаты показала МКОУ «Чиркейская сош №2, в связи с чем к Даришмагомедову Я.А. – директору школы, применено дисциплинарное взыскание в виде выговора.

К директорам МКОУ «Н – Казанищенская сош №3» Алыпкачевой У.А. и МКОУ «Эрпелинская сош» Устарханову Х.А. применены дисциплинарные взыскания в виде замечания.

### **Постановили:**

Руководителям ОУ:

1. Обеспечить объективность оценивания работ учащихся по ВПР.

2. Рассмотреть итоги ВПР, разработать методические рекомендации учителям по подготовке обучающихся и устранению типичных ошибок при проведении ВПР и мониторинга.

3. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.

### **3.О результатах психолого-педагогической диагностики. Тест «Одиночество».**

#### **Принять к сведению.**

З.Амирханова педагог - психолог МКУ «УОБР» выступила с результатами диагностики учащихся района по профилактике суицида. Она отметила, что в школах Буйнакского района с начала учебного года систематически ведётся работа по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществляется через совместную работу администрации, педагогов, психологов, социальных педагогов и медицинских работников школ.

В ОУ Буйнакского района для выявления наличия и степени одиночества был задействован диагностический тест «Одиночество» С.Г. Корчагиной.

В опросе приняли участие 1555 учащихся 7,8 классов. Данная методика позволяет диагностировать глубину переживания одиночества. Учащимся предлагалось 12 вопросов и 4 варианта ответов на них.

Проанализировав анкеты респондентов (опрошенных) были сделаны следующие выводы:

**367 (20%)**- подростков не переживают сейчас одиночество.

**1004 (68%)**-испытывают неглубокое переживание возможного одиночества, это недостаток время от времени истинного человеческого общения, недостаток понимания со стороны друзей и близких.

**184(12%)** –испытывают глубокое переживание актуального одиночества.

**4 (0%)** –испытывают очень глубокое переживание одиночества.

(Справка к материалам протокола прилагается)

#### **Постановили:**

##### **Руководителям ОУ:**

1.Провести педагогические советы в ОУ с подробным анализом результатов тестирования «Одиночество».

2.Провести родительские собрания с обсуждением проблемы, довести результаты тестирования до родителей и обеспечить взаимодействие: классный руководитель – родитель – ученик.

3. Обеспечить контроль работы психологов в части исполнения «Дорожной карты по профилактике суицидальных проявлений среди учащихся» и серьёзно подумать о компетенции работника, занимающего эту должность.

4.Проверить работу классных руководителей в 7,8 классах, их роль в формировании здорового психологического климата в ученическом коллективе.

### **Педагогам психологам:**

1. Психологам школ взять на особый учет детей с проявлениями глубокого переживания одиночества (184) и детей, испытывающих очень глубокое чувство одиночества(4);
2. Завести на таких учащихся индивидуальные папки с диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами;
3. Провести коррекционные развивающие занятия , индивидуальные , так и групповые;
3. Ежедневно осуществлять контроль посещаемости учащихся;
4. Провести работу по исследованию семейных и отношений со сверстниками учащихся «группы риска».

### **Разное.**

1. Об открытии кадетских классов в школах Буйнакского района.

В республике набирает обороты практика открытия кадетских классов прикрепленных к МВД. Такие школы открылись и в Буйнакском районе в Н-Дженгутае и в Халимбекауле. МВД проведет серьезные мероприятия по посвящению детей в кадеты. Уже разработан элективный курс, который будут преподавать представители правоохранительных органов. Будет прикреплен человек, который будет привлекать к практической деятельности наших детей. Рекомендовано начать с 5 класса.

2. О детских школьных автобусах.

Руководителям ОУ района необходимо представить в Управление образования подробную информационную справку о водителях детских школьных автобусов. Работать водителями школьных автобусов должны очень серьезные и ответственные люди. (До 28.02.2020г.).

3. Министром образования РФ С.С.Кравцовым отправлен запрос в Управление образования района о внесении предложений по вопросам совершенствования системы образования. Руководителям ОУ необходимо в течение двух дней внести свои предложения. (До 3.03.2020г.).

**Начальник**

**А.Залимханова**

**Секретарь**

**А.Ханмурзаева**