

МБОУ центр образования имени З.З.Бамматова  
«БУЙНАКСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

**ПРИКАЗ**

от 06.04.2022г

№ 7 -од

*Об утверждении методов сбора и обработки информации по показателям муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в Буйнакском районе*

В целях совершенствования механизмов управления качеством образования в области муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оператором которой в Буйнакском районе является МБОУ ЦО «БРЦРО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методы сбора и обработки информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования области системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в Буйнакском районе согласно приложению.
2. Работникам МБОУ ЦО «БРЦРО» руководствоваться в работе настоящим приказом.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБОУ ЦО «БРЦРО» А.В. Горохову

Директор

  
ПОДПИСЬ

А.Х. Мусаева



В дело № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2022 г (личная подпись)

**Методы сбора и обработки информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования области системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в Буйнакском районе**

**Описание используемых методов сбора информации**

Аудит документационного обеспечения - изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы, установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания.

Собеседование (опрос) - беседа, имеющая цель и план проведения, обсуждаемые вопросы отвечают требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на носителе.

Анкетирование - массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга.

Анализ результатов деятельности - проведение исследования представленных продуктов/отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ. Результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации.

Экспертиза – оценка определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области.

**Описание методов обработки информации**

Группировка – разделения данных отчетов на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами.

Классификация – разделение множества объектов в отчетах по определенному основанию. Используется для структурирования информации.

Обобщение установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Используется, чтобы сделать вывод. Трансформация отображения аналитических данных – изменение формы информации без изменения ее

содержания.

Перевод в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования.

Ранжирование – упорядочение данных по возрастанию или убыванию значений величин.

Среднее арифметическое – усреднение количественных данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество.

Расчет доли от общего числа – вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

### **Использование информационных систем для сбора информации**

- 1) Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.
- 2) Облачные технологии.
- 3) Яндекс/Google-формы для массовых опросов.
- 4) Информационная система «Навигатор дополнительного образования»
- 5) Средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).