

**МБОУ центр образования имени З.З. Бамматова
«БУЙНАКСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»**

Адресные рекомендации, рассмотренные в муниципальной рабочей группе по организации работы, направленной на выявление, поддержку и развитие талантов и способностей у детей.

Адресуется: руководителям образовательных учреждений

Рабочей группой в процессе мониторинга были рассмотрены следующие показатели за истекший период 2021-2022 года:

- показатели организации и проведения школьного, муниципального этапов ВсОШ;
- показатели участия в других олимпиадах и конкурсах;
- показателей мониторинга активности способных и мотивированных учащихся (качество ведения банка данных одаренных детей);
- показателей информационной работы с учащимися;
- показатели охвата дополнительным образованием по данным АИС «Навигатор дополнительного образования»

По результатам анализа мониторинга работы по выявлению, поддержке и развитию талантов в образовательных организациях Буйнакского района выявлены успешные практики по ряду показателей:

Это следующие образовательные организации: Чиркейский образовательный центр; Нижнедженгутайская СОШ, Н-Казанищенский лицей, Чиркейская гимназия, Н-Казанищенская СОШ №5, Эрпелинская СОШ, Халимбекаульская СОШ, Бугленская СОШ, Чиркейская гимназия, Атланаульская гимназия. В этих школах на хорошем уровне организована информационно-аналитическая работа с педагогами, планирование и контроль.

В ряде школ, имеющих потенциал для развития, выявленные дефициты в показателях, объясняются недостатками в организации той же информационно-аналитической работы. Это следующие школы: К-Кумухская СОШ; Манасаульская СОШ, В-Казанищенская СОШ № 2; В-Дженгутайская СОШ. По результатам мониторинга необходимо рекомендовать: 1) осуществлять планирование и контроль по муниципальным дорожным картам «Развитие таланта» и «Олимпиадное движение»; 2) оказывать организационную помощь ответственному педагогу по развитию таланта в школе; 3) повышать уровень ИКТ-компетентности педагогов: работа с различными информационными ресурсами; умение применять современные сетевые образовательные технологии (электронная библиотека и медиатека, форум, чат, электронная почта и другие телекоммуникационные технологии); умение создавать продуктивные условия для реализации креативного потенциала обучающихся посредством применения ИКТ.

По результатам анализа мониторинга показателей организации и проведения школьного, муниципального ВсОШ, выявлены следующие дефициты в большинстве школ:

- количество участников школьного этапа за последние два года уменьшилось;
- педагоги в 13 школах не смогли организовать дистанционное проведение олимпиады по математике, физике, химии; в 27 школах не смогли дистанционно провести информатику;
- участие начальных классов во всех школах очень незначительное.

