



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

« 28 » 02 2022 г

№ 53

Приказ

о проведении районного этапа конкурса «Лучший педагог – психолог Дагестана 2022».

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов – психологов, внедряющих достижения современной психологии в образовательную практику, а также гуманизации образовательного пространства

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный этап конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестана 2022» (далее-Конкурс) согласно положению с 10 по 24 марта.
2. Подвести итоги конкурса и наградить победителя и призеров.
3. Обеспечить участие победителя районного этапа Конкурса в республиканском конкурсе.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Начальник



А.Залимханова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного этапа Республиканского конкурса
«Лучший педагог-психолог Дагестана - 2022»

Настоящее Положение определяет цели и задачи районного этапа Республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2022», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Республиканский конкурс для педагогов-психологов образовательных организаций «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2022» (далее – Конкурс) проводится по инициативе Министерства образования и науки Республики Дагестан и ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» один раз в два года (далее - ДИРО).

1.2. Конкурс является средством повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала психологов образовательных организаций Республики Дагестан. Он направлен на развитие Службы практической психологии образования, пропаганду практических психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности образовательной деятельности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс проводится в целях стимулирования профессионального роста и создания условий для реализации творческого потенциала психологов образовательных организаций Дагестана, повышения престижа Службы практической психологии в системе образования Республики Дагестан.

Задачами конкурса являются:

- поддержка и поощрение талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов;
- пропаганда опыта работы лучших педагогов-психологов Республики Дагестан;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности Службы практической психологии образования;
- дальнейшее развитие Службы практической психологии образования в Республике Дагестан;
- систематизация документации педагога-психолога.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

Конкурс учрежден и проводится Министерством образования и науки Республики Дагестан, ДИРО при поддержке Дагестанской республиканской организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Районный этап республиканского Конкурса проводится **24 марта 2022 года** на базе БРЦРО.

3.1. Руководство конкурсом осуществляет оргкомитет Конкурса.

3.2. Прием, регистрация заявок и комплекта документов для участия в Конкурсе осуществляется оргкомитетом с **10 по 14 марта** включительно 2022 года в УОБР.

4. Участники Конкурса

- 5.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги-психологи всех ОУ района. Квалификационные категории и возраст участников не ограничиваются.
- 5.2. Участие в Конкурсе является добровольным.
- 5.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с Положением в установленные Оргкомитетом сроки.

5. Экспертная комиссия Конкурса

- 6.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников Конкурса, их отбора для участия в Конкурсе и определения победителей создается экспертная комиссия Конкурса.
- 6.2. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.
- 6.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание экспертной комиссии, на котором обсуждается процедура судейства и все организационно-технические вопросы.
- 6.4. За организационно-техническое обеспечение деятельности экспертной комиссии несет ответственность Оргкомитет Конкурса.
- 6.5. В состав экспертной комиссии входят специалисты РУО.
- 6.6. Экспертная комиссия определяет победителя и двух лауреатов. Победителем является конкурсант, набравший наибольшее количество баллов на финальном этапе Конкурса.
- 6.7. Права и обязанности членов экспертной комиссии:
- 6.7.1. Члены экспертной комиссии обязаны:
- соблюдать данное Положение;
 - использовать в своей работе критерии, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
 - голосовать индивидуально и открыто;
 - не пропускать заседания комиссии без уважительной причины.
- 6.7.2. Члены экспертной комиссии имеют право:
- вносить предложения в Оргкомитет о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.
- 6.7.3. Председатель экспертной комиссии обязан:
- обеспечить соблюдение настоящего Положения;
 - координировать работу экспертной комиссии Конкурса.
- 6.7.4. Председатель экспертной комиссии имеет право:
- проводить открытые обсуждения с членами экспертной комиссии после каждого конкурсного задания;
 - делегировать часть своих обязанностей заместителям.
- 6.8. Результатом работы члена экспертной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену экспертной комиссии перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя.
- 6.9. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами экспертной комиссии выставляются оценочные баллы. Экспертная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.
- 6.10. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса экспертная комиссия собирает оценочные ведомости, председатель составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором происходит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов.

6.11. Заполненные членами экспертной комиссии оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

6. Требования к оформлению конкурсной документации

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо отправить в УОБР не позднее 10 марта 2022 года следующие документы:

- Представление на участника Конкурса от учреждения, содержащее описание опыта его работы, с указанием наиболее значимых профессиональных успехов, поощрений и наград конкурсанта за последние 3 года в форме аналитической справки, заверенной руководителем ОУ;
- Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе;
- Анкета участника Конкурса (приложение №4);

Эссе «Личное письмо начинающему педагогу-психологу».

- Планы работы и отчеты о деятельности участников Конкурса;
- Авторские методические разработки (тренинговые программы, коррекционные программы, программы по профилактике наркомании и др., издательская продукция) участников Конкурса;
- Отзывы специалистов, администрации образовательных учреждений о работе конкурсанта.
- Согласие на обработку персональных данных.

7.2. Все материалы готовятся в соответствии со следующими требованиями:

7.2.1. Утверждённый план работы педагога-психолога на 2021/2022 учебный год: цели, задачи и ожидаемые результаты по итогам года в форме таблицы.

7.2.2. Отчет о работе педагога-психолога за два предыдущих учебных года, содержащий следующие пункты:

- Краткое описание ситуации на начало деятельности;
- Ожидаемые результаты и уровень их достижения в процессе деятельности;
- Анализ проблем и причин, препятствующих получению ожидаемых результатов;
- Выводы и рекомендации.

7.2.3. Методические разработки, в которых раскрыто:

- обоснование актуальности;
- практическая значимость;
- апробированность;
- технологичность;
- рекомендации по внедрению.

7.2.4. Эссе «Личное письмо начинающему педагогу-психологу» должно соответствовать следующим требованиям:

- работа должна соответствовать жанру эссе – представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме;
- соответствие письменных размышлений заданной теме;
- объем эссе- от 2 до 3 страниц;
- в эссе должна быть отражена отправная идея, связанная с заданной темой;
- в эссе должны быть аргументированно изложены 1-2 основных тезиса;
- в эссе должен содержаться вывод (выводы).

7.2.5 Отзывы специалистов, администрации образовательных учреждений (с визой составителя).

7.2.6. Все материалы, представляемые на Конкурс, должны иметь печатный и электронный варианты и соответствовать следующим требованиям:

- текстовый редактор Word;
- шрифт TimesNewRoman; размер шрифта 14; межстрочный интервал – одинарный; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5, выравнивание: по ширине;
- название работы печатается заглавными буквами, ниже через строку – Ф.И.О. автора или авторов, название организации, учреждения;
- материалы, направляемые по электронной почте, следует представлять в формате MSWord (* doc или rtf);
- фотографии и схемы должны быть выполнены в формате JPG, JPEG.
- электронный вариант представлять на флешкарте.

7.2.7. Ксерокопии материалов не принимаются.

7.2.8. Материалы подписываются участником Конкурса.

7.2.9. Подготовленные в соответствии с требованиями Конкурса материалы необходимо представить в УОБРдо **10марта 2022 года**.

7.3 Участнику Конкурса предоставляется право выбора формы представления своей работы и ее результатов с использованием различных материалов (информационно-методических, аудио- и видеоматериалов, наглядных пособий и т.д.).

7. Порядок проведения Конкурса

8.1. Конкурс проводится с **10 по 24марта 2022года** на базе БРЦРО и состоит из двух этапов.

8.2. Первый этап отборочный (заочный) с **10 по 14 марта 2022 года** включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. По результатам первого этапа каждый конкурсант получает экспертное заключение, которое служит основанием для допуска (или отклонения от допуска) к участию во втором финальном этапе Конкурса.

8.3. Второй этап Конкурса проводится на базе БРЦРО**24марта 2022 года**. Основанием для участия во втором этапе конкурса является экспертное заключение по итогам экспертизы материалов конкурсанта, в котором указано, что он прошел первый (отборочный) этап Конкурса и допускается к участию во втором этапе. Конкурсант, допущенный к участию во втором этапе Конкурса, до 23марта 2022 года должен направить в РУО:

- тезисы своего выступления-презентации;
- требования к обеспечению выступления (помещение, оборудование).

8. Поощрение победителей Конкурса

9.1. Победители и лауреаты в номинациях награждаются дипломами УОБР.

9.3. Победитель республиканского этапа Конкурса получает право на участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог-психолог Дагестана -2022».

9.4. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации.

Модель проведения районного этапа Республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог Дагестана - 2022»

Методические рекомендации

В Конкурсе могут принять участие в номинации «Педагог-психолог года» - психологи всех образовательных учреждений.

Проведение Конкурса предполагает оценку:

- системы работы педагога-психолога;
- теоретической подготовленности в сфере педагогики и психологии;
- профессиональной и методической компетентности в сфере педагогики и психологии;
- уровня профессионального психологического мастерства, владения современными педагогическими и психологическими технологиями;
- оригинальности, содержательности, технологичности форм и методов работы;
- новых приемов и подходов в практике работы;
- коммуникативных качеств конкурсантов.

Конкурс проводится в два этапа: первый этап – отборочный (заочный), второй – очный, состоящий из двух туров.

Конкурсные задания на каждом туре обеспечивают преемственность туров.

На Конкурсе работает экспертная комиссия. Все члены экспертной комиссии имеют возможность знакомиться с конкурсными материалами участников.

Регламент работы Конкурса

1. Отборочный (заочный) этап

Значительная роль отводится отборочному (заочному) этапу Конкурса, в ходе которого осуществляется экспертная оценка представленных конкурсантами материалов.

Цель этапа – оценить научно-методическую подготовку участников Конкурса, умение обобщать свой опыт.

Прием, регистрация заявок и папок для участия в Конкурсе осуществляется в БРУО с 10 по 14 марта.

Члены экспертной комиссии будут оценивать умение конкурсанта планировать и обобщать свой опыт работы, степень соответствия материалов современным тенденциям развития психологии образования, ориентированность опыта на конкретный практический результат, логичность и последовательность изложения, успехи и достижения в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса.

2. Второй (очный) этап Конкурса.

Второй этап Конкурса проводится в два тура.

Последовательность выполнения участниками Конкурса мероприятий определяется жеребьевкой.

2.1. Первый тур

Самопрезентация – процесс представления своей концепции, раскрывающий профессиональные и творческие способности конкурсанта и способствующий формированию мнения других о себе. Регламент – до 10 минут. **Оценка – до 5 баллов.**

Формат: устное представление конкурсанта своего профессионального опыта и практической деятельности, сформировавшихся при взаимодействии с коллегами и

учениками, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения. В качестве учебной аудитории выступают присутствующие в зале люди.

Каждый конкурсант в течение 10-ти минут представляет свое профессиональное кредо, т.е. выражает свое отношение к профессии педагога-психолога, высказывает свою профессиональную позицию, представляет на каком-либо примере или ситуации опыт своей профессиональной деятельности. Задача педагога-психолога в данном виде конкурса – показать свое видение этой профессии, проявив при этом педагогический артистизм, коммуникативные качества, сделать свое выступление содержательным (отражающим деятельность педагога-психолога). Важно соблюдать регламент (не более 10-ти минут). Члены жюри, в случае необходимости, могут задать 1-2 кратких вопроса конкурсанту.

Критерии оценивания:

- содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход);
- логичность в построении выступления;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления (речь, манера поведения, внешний вид);
- соблюдение регламента.

Психологический практикум – задание, раскрывающее профессиональную компетентность при решении проблемных психолого-педагогических ситуаций. Регламент – 10 мин (включая ответы на вопросы). **Оценка – до 10 баллов.**

В данном виде конкурса участники будут состязаться в анализе психолого-педагогической ситуации. Каждый конкурсант по жеребьевке получит психолого-педагогическую ситуацию. В течение 30 минут он должен осуществить психологический анализ этой ситуации, составить краткую программу действий педагога-психолога по ее разрешению (программу работы с данной проблемой) и изложить (представить) ее перед жюри. Время на выступление – до 7 минут, 3 мин. на ответы членов жюри.

Критерии оценивания:

Оценивается точность и глубина анализа ситуации, опора на теоретические знания, адекватность и полнота предлагаемых действий (того, что должен сделать педагог-психолог).

По итогам 1-го конкурсного дня определяется **5 участников финала Конкурса.**

Второй тур

Блиц - конкурс «Профессиональная эрудиция». Оценка – до 5 баллов.

Блиц - конкурс предполагает выбор конкурсантом задания (сентенции – высказывания на психологическую тему), которое конкурсант должен проинтерпретировать (объяснить), предложить свое рассуждение по теме высказывания. Регламент – 5 минут на подготовку, до 5 минут на выступление каждого участника.

Критерии оценивания:

Оценивается аргументированность и убедительность интерпретации, опора на теоретические знания и собственная позиция конкурсанта по данному высказыванию.

Финалисты проведут мастер-класс – открытое занятие по своему выбору, в котором он продемонстрирует свое профессиональное мастерство. Для этого может быть выбрано тренинговое, коррекционное занятие или мероприятие по психологическому просвещению родителей, учащихся, педагогов. В качестве участников занятий будут выступать студенты вуза.

Продолжительность занятия –20- 30 минут.

Критерии оценивания:

Критериями будут выступать актуальность темы занятия, **соответствиесодержания занятия его теме и цели**, достижение поставленной цели, теоретическая подготовленность, методическая компетентность, владение навыками коммуникативного воздействия, а также соблюдение регламента.

В соответствии с набранными в финальный день баллами будут объявлены победитель и лауреаты Конкурса «**Лучший педагог-психолог Дагестана – 2022**».

3. Определение победителей и лауреатов Конкурса

3.1 Экспертная комиссия оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

Участнику, набравшему наибольшее количество баллов в финале, присуждается первое место, и он становится победителем Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются второе и третье места (лауреаты Конкурса).

3.2 Победитель районного этапа республиканского Конкурса получает право участия в Республиканском конкурсе.

3.3 Объявление результатов Конкурса, награждение победителей и лауреатов осуществляется сразу же после конкурса.

**Анкета
участника районного этапа Республиканского конкурса
«Лучший педагог-психолог Дагестана - 2022»**

№	Фамилия	
1	Имя	
2	Отчество	
3	Дата рождения	
4	Район	
5	Населенный пункт	
6	Учреждение	
7	Образование (вуз и год окончания)	
8	Специальность по диплому	
9	Стаж работы по специальности	
10	Категория, разряд	
11	Звание, награды	
12	Домашний телефон	
13	Рабочий телефон	
14	E-mail	

Подпись _____

_____ / _____
« _____ » _____