



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
368220, РД, г. Буйнакск, ул. Ленина 61, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

Номер документа	Дата составления
108/а	21.06.2024

Приказ

об утверждении методов сбора и обработки информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования

В целях реализации Программы развития системы образования Муниципального района «Буйнакский район» на 2020-2025 гг., совершенствования механизмов управления качеством образования **приказываю:**

1. Утвердить методы сбора и обработки информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования Буйнакского района согласно приложению.
2. Руководителям образовательных учреждений руководствоваться в работе настоящим приказом.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования З.Т. Асельдерова.

Начальник



А. Залимханова

Методы сбора и обработки информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования Буйнакского района

Описание используемых методов сбора информации

Аудит документационного обеспечения - изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы, установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания.

Собеседование (опрос) - беседа, имеющая цель и план проведения, обсуждаемые вопросы отвечают требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на носителе.

Анкетирование - массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга.

Анализ результатов деятельности - проведение исследования представленных продуктов/отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ. Результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации.

Экспертиза - оценка определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области.

Описание методов обработки информации

Группировка - разделения данных отчетов на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами.

Классификация — разделение множества объектов в отчетах по определенному основанию. Используется для структурирования информации.

Обобщение установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Используется, чтобы сделать вывод.

Трансформация отображения аналитических данных - изменение формы информации без изменения ее содержания. Перевод в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования.

Ранжирование - упорядочение данных по возрастанию или убыванию значений величин.

Среднее арифметическое - усреднение количественных данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество.

Расчёт доли от общего числа - вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации

- 1) Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.
- 2) Облачные технологии.
- 3) Яндекс/Google-формы для массовых опросов.
- 4) ФИС ОКО
- 5) Средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).

№	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Периодичность/ Использование ИС	
1. Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.1.	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (май)	ФИС ОКО

	Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (июнь)	
	Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (июль)	
1.2.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (май)	ФИС ОКО
1.3.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях, %		Ежегодно (декабрь)	ФИС ОКО
	Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций, принявших участие в оценке функциональной грамотности, %		Ежегодно (декабрь)	ФИС ОКО
1.4.	Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, %	Данные Рособрнадзора	Ежегодно	
	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, %	Расчет доли отобщего числа	Ежегодно (март-апрель)	
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения (далее ШНОР)				

2.1.	Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы	Аналитический отчет	Ежегодно (декабрь)	
2.2.	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %;	Аналитический отчет	Ежегодно (декабрь)	
2.3.	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (декабрь)	
2.4.	Доля ШНОР, охваченных методической работой, %.	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (декабрь)	
	Доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %;		Ежегодно (декабрь)	
	Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %;		Ежегодно (декабрь)	
	Численность педагогов, участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами, чел.		Ежегодно (декабрь)	
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
3.1.	Доля обучающихся 5-11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся 5-11 классов, %;	Статистический отчет	Ежегодно	

	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников), %;		Ежегодно	
	Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %;		Ежегодно	
3.2.	Численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий, моральнопоощрение, чел.;		Ежегодно (октябрь)	
	Количество получателей дополнительной стипендии для студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ (не менее 225) в образовательные организации высшего образования, расположенные в Буйнакском районе, чел.	Статистический отчёт	Ежегодно (октябрь)	
3.3.	Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование и т.п.), %;	Статистический отчёт	Ежегодно (июль-август)	ДО
	Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование ит.п.), %;	Статистический отчёт	Ежегодно (июль-август)	ДО
	Численность на базе образовательных организации спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.;	Статистический отчёт	Ежегодно	
3.4.	Доля детей, с ОВЗ осваивающие дополнительные общеобразовательные программы	Статистический отчёт	Ежегодно	ДО
3.5.	Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.;	Статистический отчёт	Ежегодно (июль-август)	
	Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.;	Статистический отчёт	Ежегодно (август)	

3.6.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), %	Статистический отчёт	Ежегодно	
3.7.	Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %;	Статистический отчёт	Ежегодно	ДО
3.8.	Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %		Ежегодно	ДО
	Доля обучающихся 10, 11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %;		Ежегодно	ДО
3.9.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, чел.	Статистический отчёт	Ежегодно	
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел.	Статистический отчёт	Ежегодно	
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.	Статистический отчёт	Ежегодно	

3.10.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	Статистический отчёт	Ежегодно	Единый банк дополнительных проф. программ
3.11.	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %	Статистический отчёт	Ежегодно	
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
4.1.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, %	Статистический отчёт	Ежегодно	
	Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, %	Статистический отчёт	Ежегодно (июнь)	ФИС ОКО
4.2.	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %;	Статистический отчёт	Ежегодно	
	Охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.;		Ежегодно	
	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %		Ежегодно	
4.3.	Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	

4.4.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (сентябрь)	
4.5.	Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков «Проектория», чел.	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (август)	
4.6.	Количество обучающихся 9, 10, 11 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (август)	
4.7.	Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/ предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии о сетевой форме реализации образовательных программ, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (ноябрь)	
4.8.	Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, %	Статистический отчет	Ежегодно (сентябрь)	
4.9.	Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.;	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (январь)	
4.10	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел.	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	
5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций				
5.1.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, %	Справка	Ежегодно (январь)	

5.2.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (октябрь)	
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (октябрь)	ФИС ОКО
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Буйнакского района, %	Статистический отчет	Ежегодно (октябрь)	
5.3.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %	Статистический отчет	Ежегодно (октябрь)	
5.4.	Доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %	Статистический отчет	Ежегодно (декабрь)	Единый банк доп. проф. программ
5.5.	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %	Аналитический отчет	Ежегодно (январь)	
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %		Ежегодно (январь)	

	Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %		Ежегодно (январь)	
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников				
6.1.	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, %	Статистико-аналитический отчёт	Ежегодно (декабрь)	
6.2	Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников %		Ежегодно (декабрь)	Единый банк программ повышения квалификации
6.3	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.		Ежегодно	
6.4.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %	Аналитический отчет	Ежегодно	Единый банк программ повышения квалификации

6.5.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %	Отчёт	Ежегодно	Единый банк программ повышения квалификации
6.6.	Количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе последующим направлениям деятельности: проведение государственной итоговой аттестации; проведение аттестации педагогических работников; проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников; проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед.	Отчет	Ежегодно (июнь)	
6.7.	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников, %	Аналитический отчёт	Ежегодно (июнь)	
6.8.	Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %;	Кадровый мониторинг	Ежегодно (октябрь)	
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, %	Аналитический отчёт	Ежегодно (июнь)	
	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %		Ежегодно (июнь)	
	Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов		Ежегодно (июнь)	

6.9.	Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, %	Аналитический отчёт	Ежегодно (июнь)	
6.10.	Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %;	Кадровый мониторинг	Ежегодно (сентябрь)	
	Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %;	Кадровый мониторинг	Ежегодно (сентябрь)	
	Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %			
7. Система организации воспитания обучающихся				
7.1.	Количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.;	Мониторинг	Ежегодно	
	Численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению, чел.		Ежегодно	
7.2.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %	Статистико-аналитический отчёт	Ежегодно (сентябрь)	
7.3.	Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %	Мониторинг	Ежегодно (август)	
7.4.	Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории, ед.	Статистико-аналитический отчёт	Ежегодно (декабрь)	
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %			
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций, %			

7.5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %	Мониторинг	Ежеквартально	
	Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %		Ежеквартально	
	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %		Ежеквартально	
7.6.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %	Статистический отчёт	Ежегодно (август)	
	Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %	Статистический отчёт	Ежегодно (август)	
7.7.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %	Мониторинг	Ежегодно	
7.8.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.	Статистический отчёт	Ежегодно (август)	
8. Система мониторинга качества дошкольного образования				
8.1.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (август)	

8.2.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %	Мониторинг	Ежегодно (август)	
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %		Ежегодно (август)	
8.3	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %		Ежегодно (август)	
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, %		Ежегодно (август)	
8.4.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, %	Мониторинг	Ежегодно (август)	
8.5.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (август)	