

**«Дорожная карта» по работе со школами  
с низкими образовательными результатами обучающихся,  
не вошедшими в федеральный проект «500+»**

<b>№ п/п</b>	<b>Описание действий</b>	<b>Дата реализаций</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Ожидаемый результата</b>
<b>2021 год</b>				
1.	Анкетирование участников образовательного процесса из школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) обучающихся, не вошедшими в федеральный проект «500+»	май	Муниципальный координатор	Определены рисковые профили школ с низкими образовательными результатами из числа рисков, предложенных в рамках проекта «500+»
2.	Проведение диагностики состояния педагогического и административного состава ШНОР	май	Муниципальный координатор	Аналитическая справка
3.	Определение кандидатур кураторов школ ШНОР на основе анкетирования, проводимого муниципальным управлением образованием	май	Муниципальный координатор	Утвержден список кураторов ШНОР
4.	Проведение региональной диагностики кураторов ШНОР	май	Региональный координатор	Аналитический отчет
5.	Проведение региональной диагностики управленческих компетенций директоров ШНОР	июнь	Региональный координатор	Аналитический отчет
6.	Разработка индивидуальной траектории в совершенствовании управленческих компетентностей директоров и заместителей директоров ШНОР	июнь	Муниципальный координатор	Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей директоров и заместителей директоров ШНОР
7.	Организация курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества управления для директоров, заместителей директоров и педагогических работников ШНОР	июнь-август	Муниципальный координатор	Система профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе
8.	Посещение куратором прикрепленной ШНОР	июнь	Муниципальный координатор	Обозначены меры для преодоления существующих в ШНОР рисков
9.	Подготовка концептуальных документов для ШНОР	июнь	Муниципальные координаторы	Концепция программы развития ШНОР, среднесрочная и краткосрочная программы в

			ШНОР	целях минимизации рисков
10.	Взаимодействие ШНОР и их кураторов с муниципальным консультационным центром (далее – МКЦ)	май-декабрь	МКЦ, муниципальный координатор	Оказана информационно-методическая помощь ШНОР
11.	Взаимодействие муниципальных консультационных центров с региональным консультационным центром (далее – РКЦ)	май-декабрь	РКЦ, муниципальный координатор	Оказана информационно-методическая поддержка муниципальным консультационным центрам
12.	Мониторинг сформированных ШНОР концептуальных документов	июль	Муниципальный координатор	Аналитический отчет
13.	Проведение ШНОР мероприятий по преодолению рисков	июль- декабрь	ШНОР кураторы ШНОР	Отчеты по проведенным мероприятиям
14.	Реализация дополнительной профессиональной программы для повышения квалификации для команд педагогов ШНОР	август- сентябрь	Муниципальный координатор	Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы
15.	Проведение на базе каждой ШНОР различных краткосрочных мероприятий (семинаров, вебинаров) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	июль- декабрь	МКЦ РМО ИМЦ	Повышение качества образовательного процесса в ШНОР
16.	Проведение мониторинга решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами ШНОР	август	Муниципальный координатор	Аналитический отчет
17.	Мониторинг качества образования обучающихся школ – участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	август	муниципальный координатор	Статистика – аналитический отчет
18.	Проведение конкурса среди образовательных организаций на лучшую программу перехода школы в эффективный режим работы	ноябрь	МКЦ РМО ИМЦ	Аналитический отчет, подготовка методических рекомендаций.
19.	Мониторинг позитивных изменений в ШНОР	декабрь	Кураторы	Аналитический отчет