

## Справка о результатах мониторинга потребностей обучающихся 7-х, 8-х классов и их родителей с целью организации предпрофильного обучения на новый учебный год.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей при формировании учебного плана удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов вариативной части учебного плана.

Для учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) был проведен мониторинг, направленный на изучение потребностей обучающихся и их родителей для организации предпрофильного обучения в новом учебном году.

### Цель:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей, тенденциях его изменения и их причинах;
- обоснованное формирование вариативной части учебного плана школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школах.

**Сроки проведения:** апрель 2022 г.

В опросе участвовало:

- родители обучающихся 7-8 классов: **1178** чел.
- обучающиеся 7-8 классов: **1986** уч-ся.

Проанализировав результаты анкетирования учащихся, сделаны следующие выводы:

1. На вопрос «Определились ли Вы в выборе будущей профессии для Вашего ребенка?»
  - **344** родителя совместно с детьми выбрали одну профессию, **162** рассматривают несколько вариантов, устраивающих всех, у **275** мнения с мнением ребенка серьезно расходятся и **397** еще не определились.

**Таблица 1.**



2. На вопрос «Какие учебные предметы Вы считаете необходимым изучать глубже в старших классах для дальнейшего образования Вашего ребенка?»

**Таблица 2.**



3. На вопрос «Какая помощь необходима Вам и Вашему ребенку для принятия решения о выборе профиля обучения?»

**664** родителя считают, что сделают выбор самостоятельно, **195** нуждаются в дополнительном информировании со стороны администрации, **230** нужна помощь и консультации педагогов, **103** считают, что им необходима консультация психолога.

**Таблица 3.**



4. На вопрос «На какие курсы предпрофильной подготовки Вы посоветуете пойти своему ребенку?»:

**448** родителя посоветуют своим детям углубленные курсы по интересующему предмету, **377** профориентационные курсы, дающие знания по какой-либо профессии, **176** интегрированные курсы, обобщающие несколько предметов, **104** что-то другое, пока не определились.

**Таблица 4.**



5. На вопрос «Какой профиль Вы хотели бы избрать для своего ребенка?»:

**335** выбрали химико-биологический профиль, **246** социально-гуманитарный, **198** информационно-технологический, **164** оборонно-спортивный, **115** физико-технический, **75** художественно-эстетический и **58** агротехнологический.

**Таблица 5.**



**Анкета для учащихся.**

1. На вопрос «Определились ли Вы в выборе будущей профессии?»:

**463** уч-ся выбрали одну профессию, у **397** есть несколько вариантов и **438** учащихся еще не определились.

**Таблица 1.**



2. На вопрос «Где Вы собираетесь продолжить обучение после окончания школы?»: **333** уч-ся хотят продолжить в высшем учебном заведении, **462** в колледже, **227** в профессиональном училище, **259** рассматривают варианты.  
**Таблица 2.**



3. На вопрос «Считаете ли Вы необходимым для себя выбор какого-либо профиля обучения?» : **416** выбор профиля считают необходимым, **299** хотели бы продолжить обучение в обычном, непрофильном классе, **442** еще не определились.

**Таблица 3.**



4. Какие учебные предметы Вы хотели бы (или Вам необходимы для дальнейшего образования) изучать глубже в старших классах?

Таблица 4.



5. Углубленное изучение каких предметов, на Ваш взгляд, Вам не пригодится в будущем?

Таблица 5.



6. На вопрос «Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?»: 475 сделают выбор самостоятельно, для 286 учащихся достаточно помощи родителей, 123 учащимся необходима помощь и консультации педагогов и 80 необходима консультация психолога.

Таблица 6.

### Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?



#### Рекомендации:

**Классным руководителям** и учителям- предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся:

- оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
- помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
- стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
- формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.

#### Психологу:

- создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;
- оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества