

Справка по проверке школьной документации заместителя директора по ВР  
МКОУ «Чанкурбенская сош» Алиева М. М.

В ходе проверки были просмотрены нормативные документы, определяющие основные направления воспитательной деятельности. В ходе проверки организации воспитательной работы и организации внеурочной деятельности обучающихся изучались следующие документы:

1. Программа воспитания.
2. План воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.
3. Система общешкольных мероприятий на 2021/2022 учебный год.
4. Планы работы по различным направлениям воспитательной работы.

Основной целью воспитательной работы в МКОУ «Чанкурбенская сош» является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Основные направления деятельности в воспитательной системе школы: гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное направление, трудовое воспитание, экологическое воспитание, профориентация.

В рамках реализации Программы воспитательной деятельности, составлен план воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год.

Планирование осуществляется по месяцам.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);

воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);

воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);

воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);

воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

(ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Силовое многоборье среди юношей
- Спортивные соревнования среди девушек
- День матери
- Смотр строя и песни
- Конкурсы чтецов
- Шахматный турнир

Мероприятия в честь Дня Победы

Акции: 1) Георгиевская ленточка 2) Сад памяти 3) Окна Победы 4) Бессмертный полк 5) Свеча памяти 6) 12 июня «День России» – украшение окон Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся,

Заместителем директора по ВР на момент проверки не были предоставлены: план работы по самообразованию и анализ посещённых классных часов. ВШК планируется и проводится, но не основывается на анализе работы за прошлый период

Рекомендации:

1. Пересмотреть планирование ВШК, привести его в соответствие с положением и анализом работы, проводить систематически, своевременно готовить всю необходимую документацию: в справках по итогам внутришкольного контроля за воспитательным процессом указывать сроки устранения выявленных нарушений, планировать проверки по выполнению рекомендаций.

2. Повысить ответственность педагогов за неукоснительное соблюдение требований к ведению школьной документации.
3. Руководителю и заместителям усилить контроль над педагогами, осуществляющими воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью; продумать систему эффективных мер по результатам внутришкольного контроля, способствующую развитию мотивационной заинтересованности педагогов.