

Протокол №3

Семинар – совещание с заместителями директоров по ВР

«Проблемы и трудности современного процесса воспитания и пути их решения»

от 14.10.2021г.

Председатель: Залимханова А.О., начальник Управления образования.

Секретарь: Аташева А.М., методист РУО.

Участники: заместители директоров по ВР школ района.

Присутствовало: 39 чел.

Тема: «Проблемы и трудности современного процесса воспитания и пути их решения».

Повестка дня:

- Проблемы и трудности воспитательной работы в ОУ района.
- Результат патриотического и духовно нравственного воспитание в ОУ района.
- Организация антитеррористической безопасности в ОУ района.
- Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов.
- Внедрение проекта «Школьная футбольная лига».
- Разное
- Награждение лучших специалистов по ВР.

Выступили:

Зам. директора по ВР МБОУ «Халимбекаульская сош» Килясханова У. Г.

Рассказала о важности сплоченной работы замдиректора по ВР, социального педагога и психолога школы в работе с обучающимися, и что не всегда и не во всех школах работает этот треугольник. «Педагоги до сих пор не осознали, что невозможно воплотить даже самые гениальные воспитательные идеи, не будучи единым, сплоченным коллективом единомышленников. В коллективе должны быть единые требования ко всем обучающимся для решения определенной цели, который ставит перед собой школа. До тех пор, пока не будет единых требований, пока не будет такого ответственного отношения со стороны каждого члена коллектива, всего коллектива школы, у процесса воспитания нет будущего»

Так же Умукусюм Гаджиевна отметила что к ребенку необходимо предъявлять дисциплинарные требования с начальных классов. «Детям необходимо четко сформулировать, что такое хорошо и что такое плохо. Ребенка необходимо учить нормам поведения в обществе, так же, как и умению читать и считать! Только в этом случае ребенок может стать достойным учеником, и независимо от того, где он будет находиться, он будет соблюдать те правила и нормы поведения, к которым был с детства

приучен» В конце своего выступления Умукусюм Гаджиевна предложила в особенности молодым педагогам ознакомиться с книгой Д.С. Лихачева «Письма о добром». С книгой которая даёт урок патриотизма и гражданственности, образец человеческой мудрости и доброты. Книга, которая способна поддержать нравственное начало в молодежи, в обществе.

Зам. директора по ВР МБОУ «Чиркейский образовательный центр» Магомедова Шамай Багавдиновна добавила что, самая главная проблема, это недостаточная взаимосвязь семьи и школы. Отсутствие желания у родителей идти в школу, а обсуждение проблем по телефону не всегда эффективно. «Ни школа без семьи, ни семья без школы не способны справиться с тончайшими, сложнейшими задачами становления школьника. Каждый родитель должен видеть, чувствовать в учителе доброжелательность, заинтересованность в обучении обучающегося. В работе с детьми очень важен треугольник учитель – ученик – родитель. Но, к сожалению, и этот треугольник работает плохо. Очень важно довести до родителей, что без их участия в обучении и в воспитании ребенка добиться успеха невозможно»- сказала Шамай Багавдиновна.

Так же участниками совещания было отмечено, чтобы наладить систему работы педагогического коллектива в школе с родителями необходимо установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Что каждый родитель должен видеть, чувствовать в учителе доброжелательность, заинтересованность в обучении обучающегося.

Зам. директора по ВР МБОУ «Орпелинская сош» Хайбуллаев Х.Х.

Рассказал о своей работе с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию. Что уже пять лет успешно реализует программу «Патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и во внеурочное время посредством исторического краеведения». Программа имеет рецензию профессионального сообщества (рецензент – старший научный сотрудник Дагестанского НИИ педагогики им.А.А.Тахо-Годи, кандидат исторических наук Исалабдулаев М.А.). В рамках этой программы в школе им реализуется школьный проект «Память». Прделанная работа учащихся под его руководством была очень плодотворной. Им удалось собрать большой объем информации и фото-видео материалов о ветеранах Великой Отечественной войны. Были выяснены места гибели и боевой путь более 30 уроженцев села Орпели – участников войны, которые до сих пор считались без вести пропавшими. Завершающим этапом данного проекта станет издание книги об участниках войны и истории села.

Начальник МКУ «УОБР» Залимханова А.О. отметила, что воспитание и развитие личности – это ключевой ориентир развития муниципальной системы образования. Для оказания помощи родителям в вопросах обучения и воспитания в районе созданы и успешно функционируют консультативные пункты. Родители могут обратиться в консультативные пункты по разным темам: от вопросов по дошкольному воспитанию до вопросов по подготовке детей к государственной итоговой аттестации. Так же было сказано о духовно-нравственном развитии как об одном из целевых ориентиров образования, в основе которого находятся духовно-нравственные ценности:

Главный специалист аппарата АГК Гаджиев Б.Г. рассказал о проводимой профилактической работе по антитеррористическому направлению, а так же о необходимости проведения профилактических мероприятий с родителями учащихся.

Глава Буйнакского района Камиль Изиев считает, что образование – это и обучение, и воспитание. И эти факторы являются первичными для полноценного развития человека.

Последние события, произошедшие в Махачкалинском лицее, да и в других регионах нашей страны, вызывают необходимость усиления воспитательной работы в школах, а также более тесного взаимодействия с родителями учащихся. Камиль Изиев назвал фундаментальные ценности в воспитании человека – это отношение к семье, друзьям, Родине и к самому себе. "Только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным и сам получил удовлетворение от жизни, и окружающие его люди получали бы удовольствие от общения с ним", – сказал Камиль Изиев и добавил, что именно воспитанием, в том числе занимаются школьные педагоги.

Инспектор ПДН ОМВД России по Буйнакскому району лейтенант Юсупова З. рассказала как проводятся плановые профилактические беседы как по соблюдению правил дорожного движения так и на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», о проводимой индивидуально-профилактической работе с учащимися, состоящими на учете в образовательном учреждении либо в ПДН, и родителями или иными законными представителями учащихся, какие принимаются меры по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетних. Инспектор осуществляет меры по предупреждению и пресечению правонарушений и антиобщественных действий, в том числе экстремистской направленности, со стороны учащихся образовательного учреждения либо в отношении них.

Резолюция совещания

Заместителям директоров по ВР:

1. Реализовать все пункты муниципальных дорожных карт по направлениям воспитательной работы:
Разработать и реализовать программы воспитания в соответствии с примерной программой Министерства образования и науки Республики Дагестан;
3. Использовать в работе положительный опыт воспитания в семье распространяя его через классные мероприятия. Использовать в работе с родителями такие формы работы как «круглые столы», дискуссии, конференции;
4. Усилить взаимодействие социально- психологической службы с родителями;
5. Соблюдать моральные нормы во взаимоотношениях;
6. Проводить воспитательную работу главным образом во взаимосвязи с основным учебным процессом, а также основываясь на межличностное общения в данном классе);
7. Разработать систему поощрения и наказания учащихся и закрепить локальным актом до 20.10.21г.;
8. Создать условия для привлечения к общественной работе пренебрегаемых и отвергаемых учеников. Так же в классах должна царить атмосфера справедливости, честности и т.д. (т.е. всех тех норм, которые мы хотим привить обучающимся).
9. В планировании работы учесть нестандартные тематические классные часы (т.е. выезды на природу, посещение музеев, исторических мест и т.д. и обсуждение и рассказ места выезда.)

Психологам:

1. Реализовать все пункты муниципальных дорожных карт по психологическому направлению.
2. Разработать в школах программы по профилактике суицида для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп;
3. После каждой диагностики проводить коррекционные - развивающие занятия, как индивидуальные, так и групповые,
4. Разработать методы диагностики причин неуспеваемости;

5. Применять в работе с педагогами различные новые формы и методы психологического сопровождения;
6. Принимать активное участие в родительских всеобучах, главной задачей которых являются ответы на те вопросы, которые оказались нерешёнными после родительских собраний;
7. Разработать план работы по работе с детьми членов НВФ (постоянный контроль);
8. Вести активную пропаганду психологических знаний посредством размещения материалов на сайтах школы;
9. Проводить тренинговые занятия по профориентации с учащимися.

Председатель: _____ Залимханова А.О.
Секретарь: _____ Аташева А.М.