

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**внеочередного заседания педагогического совета Эрпелинской СОШ**  
**от 14.03.2022 года**

Повестка дня:

1. Проверка состояния преподавания учебных предметов Р.Омарова.
2. Состояние первичной школьной документации Н.Абдуразакова.

Присутствовали:

- Педагогический коллектив Эрпелинской СОШ;
- Р.Омарова - начальник ИМО МКУ «УОБР»;
- Н.Абдуразакова - методист МКУ «УОБР»;
- А.Ханмурзаева - методист ИМО МКУ «УОБР»;
- Р.Мамаева - методист ИМО МКУ «УОБР»;
- З.Амирханова - методист МКУ «УОБР»;
- А.Магомедова - методист МКУ «УОБР»;
- А.Аташева - методист МКУ «УОБР»;
- А.Гаджиева – методист ИМО МКУ «УОБР»;
- З.Курахмаеву – методист МБОУ «Чиркейская гимназия».

**Слушали Р.Омарову:**

Р.Омарова, начальник информационно-методического отдела Управления образования Буйнакского района сказала: сегодня 14 марта 2022 г в соответствии с приказом № 61 от 11 марта 2022 года Управления образования Буйнакского района, работники Управления образования выехали, с целью изучения состояния преподавания учебных предметов: математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, английский язык, история, обществознание, русский язык и литература, родной язык, география, начальные классы, ОРКСЭ, ОДНКР, ИЗО, музыка, технология, физкультура и проверки состояния первичной школьной документации Эрпелинской СОШ.

Р.Омарова ознакомила коллектив школы с итогами проверки состояния преподавания учебных предметов школы. Руководству школы, учителям были даны рекомендации по улучшению работы и систематизированию внутришкольного контроля, по контролю ведения тематических планов, рабочих программ, поурочных планов, по проверке тетрадей учащихся, по анализу контрольных работ учащихся, по ведению предметных страниц журналов.

**Слушали Н.Абдуразакову.**

**Рекомендации руководству школы по школьной документации и по ведению классных журналов:**

- руководствоваться требованиями СанПиНа и шкалой трудности предметов Сивкова при составлении школьного расписания.
- рекомендуется учителям при заполнении журналов не переходить линию разделяющую тему урока от домашнего задания;
- следить учителям за накопляемостью оценок,

- следить за объективным выставлением четвертных оценок.

### **Слушали Р.Омарову**

#### **Рекомендации руководству школы по работе школьных предметных ассоциаций:**

##### **1. Систематизировать работу школьных предметных ассоциаций:**

- нормативные документы утверждать подписью руководителя и печатью школы;
- на сайт школы выставлять нормативные документы заверенными подписью директора и печатью школы;
- включить в дорожные карты предметных школьных ассоциаций работу по взаимопосещению уроков;
- оформлять протоколы проведённых заседаний школьных предметных ассоциаций с выводами и решением,
- утверждать руководством нормативные документы предметных ассоциаций: положение о методической школьной ассоциации, протокола проведённых предметных заседаний, рабочие программы учителей,
- организовать работу по наставничеству:

1. закрепить локальным актом школы наставников за молодыми специалистами,

2. утвердить положение «О наставничестве» и разместить на сайте школы,

- утвердить положение «О самоуправлении» и выставить на сайт школы,
- отразить на сайте школы работу по функциональной грамотности с фамилиями ответственных за каждое направление,
- отразить на сайте работу по разделу функциональной грамотности «Креативное мышление»,
- открыть на сайте школы колонку «Обновлённые ФГОС», во исполнение приказа №49 от 25.02.2022г Управления образования Буйнакского района от «О реализации мероприятий, направленных введению обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования»,
- утверждать рабочие программы учителей в августе месяце до начала учебного года,

#### **Рекомендации Ахычевой Минаханум Курабековне и Абдуллаевой Мадине Зайнуллаевне, методистам школы:**

- запланировать в следующем учебном году методическую работу направленную на взаимопосещение уроков учителей-предметников,
- утверждать дорожные предметные карты и планы школьных методических заседаний руководством и выставлять на сайт школы в утверждённом виде (английский язык, начальные классы, история и обществознание)

#### **Рекомендации руководству по посещённым урокам.**

## **Рекомендации учителям начальных классов:**

### **Слушали Р.Мамаеву.**

- обновлять систематически уголки внеклассного чтения и дополнять художественной литературой передвижные библиотечки, которые имеются в классных помещениях,
- использовать творческие задания, способствующие развитию логического мышления и математической речи, улучшению памяти, отработке вычислительных навыков, математические игры.
- уделять творческой работе над задачами на уроках математики.
- использовать приёмы работы с учебным текстом (научить самостоятельно выделять ключевые термины и определения, преобразовать текст, анализировать заголовки, иллюстрации и примеры; переводить информацию из словесно – символической формы в графическую) с первых классов,
- формулировать тему и цели урока в начале урока,
- учить детей логическим действиям: сравнению, анализу, построению рассуждений, добивается полных, развернутых ответов.
- продумывать вопросы и задания для учащихся на развитие речевых, учебно-языковых и правописных умений.
- осуществлять взаимопроверку, самооценку результатов выполнения учебного задания.
- научить детей адекватно взаимодействовать в паре при выполнении учебного задания.
- вовлекать в учебный процесс всех детей, опрашивать не только тех учащихся, которые поднимают руки, активны, но и пассивных, слабых учащихся.
- продумать и эффективно использовать дифференцированные задания.
- использовать на уроках метод стимулирования и мотивации учащихся (поощрение, побуждение к поиску новых решений задания, выполнение задания на смекалку).

## **Рекомендации учителям русского языка и литературы:**

### **Слушали С.Атаеву:**

- повысить качество учебной и методической работы в целях повышения знаний и умений учащихся и соответствия требованиям ФГОС,
- улучшить работу по взаимопосещению уроков.

### **Слушали А.Гаджиеву.**

#### **Рекомендации руководству школы:**

- закрепить наставника за Г.Атаевой, молодым учителем математики.

#### **Рекомендации учителям математики:**

- систематически работать над самообразованием;
- систематизировать работу, учитывая контингент учащихся при составлении поурочных планов, четко планировать цели и задачи;
- использовать различные формы и методы работы, наглядности, средства повышения познавательной активности учащихся для развития интереса к предмету, развития речи детей;
- работать над качеством обучения учащихся, соблюдать критерии оценивания письменных работ и ответов.
- научить учащихся давать полные и грамотно построенные ответы на поставленные вопросы;
- соблюдать единый орфографический режим
- четко планировать этапы урока и рационально использовать время на уроке.
- научить учащихся работать в темпе, на время.

**Слушали А.Ханмурзаеву**

**Рекомендации руководству школы:**

**Рекомендации учителю физкультуры:**

- охватить курсами повышения квалификации Джалилова Камиля Акаевича, учителя физкультуры и Алиеву М. учителя технологии.

**Рекомендации учителю технологии:**

Алиевой М.М. учителю технологии:

- активнее использовать элементы ФГОС на уроках технологии.
- при выполнении практической работы на уроках технологии, напоминать учащимся о соблюдении техники безопасности при использовании острых металлических предметов.
- упорядочить написание поурочных планов по физической культуре.

**Слушали Р.Омарову.**

**Рекомендации учителю английского языка:**

1.Пройти курсы повышения квалификации, учителю надо поступить в вуз для получения высшего педагогического образования.

2.Включать в поурочный план только те пункты, которые можно реально реализовать на уроке.

3.Соблюдать нормы здоровьесберегающей технологии.

4. Использовать на уроке английского языка устный опережающий метод обучения, осуществлять коммуникативный метод обучения.

5.Установки на уроке давать чёткие и на английском языке , выставить наглядность с нормативными устными клише.

6.Поставить даты в календарно-тематических планах до конца года : по плану и по факту.

**Слушали Р.Омарову.**

**Рекомендации руководству школы по предмету история:**

- способствовать улучшению материально-технического обеспечения предмета,

- улучшить работу по взаимопосещению уроков учителей истории.

### **Рекомендации учителю истории:**

- реализовать на уроках истории основные этапы технокарты урока по ФГОС,
- добиваться цели урока и реализовать все пункты намеченного поурочного плана,
- использовать для контроля изученного материала методы – самооценки и самопроверки.

### **Слушали З.Курахмаеву.**

#### **Рекомендации учителям химии и биологии:**

Учителю биологии Джабраиловой Г.С. и учителю химии Самедовой Д.Ю.:

- обеспечить сочетание теоретического и практического материала, применяя различные формы и методы проведения уроков.
- предоставить учащимся самостоятельно делать выводы по изученному материалу.
- учить детей правильно, ясно и четко, в логической последовательности излагать свои мысли;
- использовать на каждом уроке для закрепления и контроля знаний задания по формату КИМ ОГЭ и ЕГЭ.
- применять на уроках интерактивные методы обучения.

### **Слушали А. Магомедову.**

#### **Рекомендации социальному педагогу школы:**

1. Деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних вести планомерно и системно.

2. Проводить по плану мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

3. Продолжить работу по реализации права детей на обучение и получения общего образования.

4. Продолжить учет несовершеннолетних от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

5. Разработать план работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, направленная на адаптацию данных детей, организовать педагогическое сопровождение процесса обучения в рамках индивидуальных программ, обеспечить условия и равные возможности для получения образования.

6. Оказать социально-психологическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении .

7. Работа с педагогическим коллективом вопрос « Этика поведения учителя в школе, на уроке».

8. Взаимодействовать с субъектами системы профилактики по выявлению несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (разработать совместный план работы школы, с ПДН по предупреждению правонарушений среди учащихся на 2020-2021 учебный год).

9. Активизировать работу Совета профилактики на 2021-2022 учебный год, включая школьную службу примирения (медиация).

10. Охватить детей летними оздоровительными лагерями, стоящих на всех видах профилактического учёта.

11. Документацию и отчетность по работе вести своевременно (справки, протоколы, анализ, отчет и т.д.).

**Слушали З.Амирханову.**

**Рекомендации психологу школы:**

- систематизировать учетно-отчетную документацию;
- завести журналы учета индивидуальной консультативной и коррекционной работы с учащимися, с родителями, с педагогами;
- провести более глубокую диагностику с выявленными детьми с неглубоким и глубоким переживанием возможного одиночества по опроснику «Одиночество», выявить причину, провести коррекционные занятия;
- систематизировать и усилить работу со слабоуспевающими детьми по результатам 3 четверти.

**Слушали А.Аташеву.**

**Рекомендации руководству школы и заместителю директора по воспитательной работе Хайбуллаеву Хайбулле по состоянию документации комплексной безопасности:**

- усилить контроль над педагогами, осуществляющими воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении руководителю и заместителям,
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- продумать систему эффективных мер по результатам внутришкольного контроля, способствующую развитию мотивационной заинтересованности педагогов.

**Слушали Р.Омарову, Н.Абдуразакову по вопросу состояния преподавания предметов и по состоянию школьной документации решением педсовета постановили:**

Эксперты посетили уроки учителей, провели самоанализ и анализ уроков с каждым учителем индивидуально. Эксперты посетили 12 уроков учителей школы по расписанию уроков на 14 марта 2022г:

3 урока начальных классов, 2 урока математики, 2 урока русского языка, урок английского языка, урок истории, урок технологии, урок физкультуры, урок биологии. Проанализированы рабочие программы, календарно-тематические планирования, поурочные планы учителей, классные журналы,

рабочие и контрольные тетради учащихся. После посещённых уроков учителей эксперты провели самоанализ и анализ уроков с каждым учителем индивидуально, дали адресные рекомендации учителям - предметникам.

По итогам посещённых уроков проведён педсовет с руководством и педагогическим коллективом школы. Эксперты по предметам выступили и дали рекомендации конкретно каждому учителю.

Коллективу школы по решению проведённого педсовета было решено установить сроки на устранение замечаний до 15 апреля. Руководству школы были даны рекомендации по улучшению работы и систематизированию внутришкольного контроля, по контролю ведения тематических планов, рабочих программ, поурочных планов, по проверке тетрадей учащихся, по анализу контрольных работ учащихся, по ведению предметных страниц журналов, по работе школьных предметных ассоциаций, по работе с сайтом школы. Руководству и коллективу школы необходимо продолжить работу по реализации муниципальных программ: «Чтение», «Общечеловеческие ценности», работу по функциональной грамотности по всем 6 разделам, организовать работу по переходу на «Обновлённые ФГОС 1-х и 5-х классов», открыть на сайте школы колонку «Обновлённые ФГОС», во исполнение приказа №49 Управления образования Буйнакского района от 25.02.2022г «О реализации мероприятий, направленных введению обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования».

**Председатель:**

**Секретарь:**



**Устарханов Х.А.**

**Ойболатова Л.А.**