

Отчёт
о проделанной работе за 2019-2020 учебный год
работника МКУ «УОБР» Магомедовой Аиды Мурадовны

№	Наименование	План	Исполнено	Подробная информация о результатах, охвате и причинах неисполнения
1.	Общее количество мероприятий в соответствии с планированием РУО и Публичной декларацией за которые ответственен работник	28	16	<p><u>Вопросы для рассмотрения на совещаниях руководителей ДОУ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО 2. Организация работы ДОУ с детьми и родителями по профилактике детского травматизма 3. Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 4. Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста 5. Конференция: задачи дошкольного образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год. Итоги планового комплектования в системе АИС «ЭДС» 6. Неделя здоровья и безопасности в дошкольных образовательных учреждениях. 7. Деятельностный подход в процессе организационно-образовательной деятельности в ДОУ. 8. Обеспечение информационной открытости ДОУ 9. Проблемы и их решения по преемственности дошкольного и начального образования в рамках реализации ФГОС. Мониторинг соответствия развивающей среды образовательной программе ДОУ. 10. Подведение итогов комплексных проверок среди ДОУ района. <u>Муниципальные конкурсы, олимпиады</u> 11. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Дагестана -2020» 12. Муниципальный фестиваль театральных коллективов детских садов, посвященный Международному дню театра 13. Муниципальный экологический фестиваль для дошкольников. Выставка детского творчества на экологические темы 14. Муниципальный смотр-конкурс песни и строя, посвященный Дню Победы

				<p>15. Отчетный концерт воспитанников ДОУ 16. Муниципальный спортивный конкурс «Семейный марафон» 17. Дистанционный конкурс чтецов «Вместе-дружная семья» 18. Проектная деятельность «Моя родословная» <u>Изучение деятельности дошкольных образовательных учреждений</u> 19. Организация питания в ДОУ 20. Изучение нормативно-правовой базы во всех ДОУ района. <u>Ассоциации по направлениям деятельности</u> 21. Ассоциация методистов ДОУ: Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества дошкольного образования 22. Интерактивные формы и методы работы как фактор успешной профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образования в ДОО 23. Ассоциация воспитателей ДОУ: «Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие» 24. «Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 25. Создание условий для развития музыкально-творческих способностей старших дошкольников 26. Создание успешных моделей социализации воспитанников с учётом ФГОС дошкольного образования. 27. Нравственное становление личности дошкольника 28. Поликультурное воспитание дошкольников в свете требований ФГОС ДОО</p> <p>По всем 16 мероприятиям составлены подробные отчёты, приказы, справки и протоколы.</p> <p>Даты 12 мероприятий совпали с периодом самоизоляции и были отменены.</p>
	Из них:			
	Публичных мероприятий	7	4	<p>1. Ассоциация воспитателей ДОУ: 17.10.2020г. Нравственное становление личности дошкольника. Ассоциация педагогов ДОУ «Нравственное становление личности дошкольника»</p>

			<p>проходила на базе МБДОУ «Солнышко» с.Н-Казанище 17 октября 2020 года. Со вступительным Осетинским танцем приветствовали участников педагоги ДОУ.</p> <p>Далее с докладом-презентацией на тему «Нравственное становление личности дошкольника» выступила воспитатель средней группы Багаутдинова Аида Садрутдиновна Она рассказа о том, что именно дошкольное детство - главный период – становления личности, согласно ФГОС - формирование у ребёнка положительного отношения к миру.</p> <p>Вера в справедливый мир позволяет дошкольнику придерживаться правил и норм поведения. Соблюдение правил взаимодействия позволяет ребёнку прогнозировать положительный результат общения. Ребёнок с младшего возраста должен понимать слова «можно» и «нельзя». Моральный образец взрослого человека является для маленького ребёнка примером подражания. Нужно постараться привить ребёнку правила взаимной вежливости и социального взаимодействия. Педагог должен побуждать ребёнка к совершению хороших поступков. Многие дети не понимают моральные нормы, нарушают их. Игра является главным развитием для присвоения моральных норм. В игре дети договариваются, делят главные роли, уступают друг другу. Появление моральной мотивации в старшем дошкольном возрасте подтверждается тем, что наблюдаются самостоятельные проявления чувство вины, стыда. Любовь к Родине – это воспитание в человеке потребности трудиться на благо Родине, бережно относиться к её богатствам. Самостоятельная трудовая деятельность очень важна для воспитания в детях трудолюбия. Труд ребёнка невелик, однако он необходим для формирования его личности, но не всегда дети могут сами знать, что и как делать. Вот здесь и нужна помощь взрослого. Воспитатель должен следить за выполненным дошкольниками их трудовых обязанностей. Воспитывать будущих граждан страны нужно учить радоваться труду на общее благо, прививать им чувство ответственности, требовать чёткого выполнения порученного дела, приучать самостоятельно замечать и устранять беспорядок. Следует воспитывать бережное отношение к общественному добру, к природе родного края.</p> <p>Далее, интегрированное мероприятие НОУ «Нравственное становление личности дошкольника» на тему «Путешествие в страну вежливости» провела воспитатель подготовительной группы Алисолтанова Зайгинат Сапиюллаевна</p> <p>Задачи: 1) продолжать формировать у детей элементарные навыки вежливого поведения;</p> <p>2) развивать внимание, память, мышление, навыки коммуникативного общения;</p> <p>3) воспитывать желание быть вежливым человеком.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность была построена в едином</p>
--	--	--	---

игровом сюжете. (Путешествие в страну вежливости).
Смена видов деятельности (игровой, коммуникативной и использование презентации) способствовала поддержанию внимания и работоспособности детей на протяжении всей НОД.
В процессе деятельности была использована физминутка для снятия мышечной усталости. Методы и приёмы подобраны в соответствии с образовательными, развивающими и воспитательными задачами.
В ходе непосредственно образовательной деятельности использовались наглядные, словесные и игровые методы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений, их совершенствование.
Предложенные игры и упражнения подобраны соответственно возрасту детей, что способствовало решению поставленных задач на развитие внимания, воображения, памяти, речи, музыкально-творческих способностей детей.
На протяжении всей деятельности поддерживался познавательный интерес с использованием игрового сюжета, сюрпризного момента, игр, иллюстраций, были задействованы слуховой, зрительный анализаторы у детей.
Применялись различные способы включения детей в образовательный процесс: интонирование речи, эмоциональная выразительность, музыка. В процессе непосредственно образовательной деятельности с региональным компонентом велась работа над расширением, обогащением, уточнением словарного запаса детей, умением согласовывать слова в предложениях.

2. Ассоциация методистов ДОУ:

22.10.2020г.

Интерактивные формы и методы работы как фактор успешной профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образования в ДОО.

Ассоциация методистов ДОУ «Интерактивные формы и методы работы как фактор успешной профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образования в ДОУ» проходила на базе МБДОУ «Сказка» 22 октября 2020года. Со вступительным словом на тему «Интерактивные формы и методы работы как фактор успешной профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образования в ДОУ» выступила Девлетова У.С., заместитель заведующего по ВМР. Своё выступление она начала с притчи о монахе, который всю жизнь пытался выяснить, чем отличается Ад от Рая, и понял, что люди в Раю кормят друг друга в отличие от людей из Ада, думающих только о себе. И чтобы не получилось, как в старой притче, предложила принять определённые правила сотрудничества. В своём выступлении Девлетова У.С.

отметила, что нельзя создавать новое, ни в одной сфере жизни, не обладая творческими способностями и что активизация творческой деятельности педагогов возможна через нетрадиционные, интерактивные методы и формы работы. Интерактивный означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Умукюсюм Сиражутдиновна разъяснила, какие формы можно применять в работе с детьми (творческие задания, игровые методы (ролевые игры, имитации, дидактические игры и т.д.), эвристический и исследовательский методы, метод проектов, просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций, виртуальная или интерактивная экскурсия, проблемный метод, кейс-технология, «мозговой штурм», тренинги, работа в малых группах, разминки, обратная связь и т.д.), а какие – с педагогами(тренинг, деловая игра, круглый стол, дебаты, симпозиум, дискуссия и т.д). Провела с педагогами деловую игру, в ходе которой были усвоены некоторые интерактивные методы работы с детьми. В конце своего выступления Девлетова У.С. поделилась памяткой «рецепт приготовления хорошего занятия, мероприятия». В практической части семинара было представлено открытое занятие по развитию речи в старшей группе. НОД на тему «Секреты дружбы» провела Бамматова З.М. Целью занятия было формирование представлений детей о дружбе.

Задачи: 1. Образовательные: обогащать словарь, дошкольников (дружба, мир, доброта, помощь); закрепить знание пословиц о дружбе; учить понимать и оценивать чувства и поступки других людей, объяснять свои суждения; познакомить детей с секретами дружбы.

2. Развивающие: развивать доброжелательные отношения, умение различать и называть эмоциональные состояния людей; совершенствовать культуру речи; развивать выразительность движений, умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения.

3. Воспитательные: закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них; побуждать дошкольников к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь, развивать умение работать в парах, команде, самостоятельность, инициативность.

Структура занятия, логическая последовательность соответствовали содержанию и поставленной цели. Использовались современные технологии: технология сотрудничества, ИКТ, здоровьесберегающая технология, интерактивные методы и формы. Сочетались фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы. Для решения обучающих задач использовался наглядный материал. Педагог направлял и поддерживал работу детей. Создание на занятии ситуаций активного

поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие» позволило обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах и достичь поставленной цели. Завершением работы ассоциации стал диалог по теме встречи: в тесном контакте работали воспитатели ДОО. Было отмечено, что цель семинара достигнута.

Подводя итог пришли к выводу, что правильно построенная система интерактивных форм работы с педагогами и детьми приведёт к повышению уровня и качества воспитательно-образовательной работы ДОО и сплотит коллектив педагогов.

3. Ассоциация воспитателей ДОО района:

Поликультурное воспитание дошкольников в свете требований ФГОС ДОО

17.12.2020 г. в детском саду «Гебелек» в с. Халимбакаул прошла ассоциация воспитателей ДОО на тему: «Поликультурное воспитание дошкольников в свете требований ФГОС ДОО».

Ассоциация проводилась с целью содействия развитию профессионализма воспитателей ДОО, совершенствования уровня педагогического мастерства, обмена передового педагогического опыта работы. Участники семинара педагоги МБДОУ «Детский сад «Гебелек» и воспитанники старшей группы «Гномики»

Со вступительным словом на тему: «Поликультурное воспитание дошкольников в свете требований ФГОС ДОО» выступила воспитатель подготовительной группы «Лучики» Кагирова З.З. В своем докладе Зарема Зайнутдиновна подробно объяснила, как в нашем ДОО воспитываются дети разных национальностей из разных семей и все они должны чувствовать себя одинаково комфортно. Педагогами в оформлены уголки «Мой край родной», «Россия — Родина моя», а также уголки по ознакомлению детей с бытом, культурой (в том числе языковой), обычаями. Главные направления в работе с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей.

Открытый показ НОД по развитию речи подготовила воспитатель старшей группы «Гномики» Даудова З.И. Тема занятия: «Моя родословная». Это занятие направлено на решение следующих задач:

- познакомить детей с понятиями «родословная» и «генеалогическое древо».
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.

4. Ассоциация психологов ДОУ района

«Создание успешных моделей социализации воспитанников с учётом ФГОС дошкольного образования».

23 марта 2020 г. на базе МКДОУ «Юлдуз» с.Н-Дженгутай прошла ассоциация психологов ДОУ района, которую провела психолог Д.М.Османова. Семинар начался с чтения доклада на тему «Создание успешных моделей социализации воспитанников с учетом ФГОС ДО». Были затронуты проблемы социализации современных дошкольников.

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях, чем их ровесники 25-30 лет назад.

Сегодня уже не вызывает сомнений тот факт, что современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад, и не потому, что изменилась природа самого ребенка или закономерности его развития.

Принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрослых и детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования

Далее по плану провела открытое занятие на тему: «Формирование представлений о новогоднем празднике. Развитие коммуникативных навыков. Снятие эмоционального напряжения».

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление о подготовке к празднику «Новый год».
- Расширять представление о праздниках.
- Развивать умение самостоятельно работать по заданному алгоритму.

Развивающие:

- Развивать глазомер.
- Мелкую моторику рук.
- Логическое мышление.
- Воображение.
- Внимание.
- Память.

•Зрительное восприятие

Воспитывающие:

Воспитывать культуру поведения, дружелюбие, уважение друг к другу.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, познавательное.

Семинаров-совещаний	10	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание руководителей ДОУ (25.02.2020г.) Работа ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО 2. Совещание руководителей ОУ и ДОУ (12.02.2020 г.): Актуальные и текущие вопросы деятельности Управления образования и образовательных учреждений. 3. Совещания руководителей дошкольных образовательных учреждений района (25.09.2020г.): Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год. «Система рейтинговой оценки качества педагогов как элемент внутренней оценки качества». Итоги планового комплектования в системе АИС «ЭДС. 4. Совещание руководителей ОУ и ДОУ: (28 декабря 2020 г.) Подведение итогов за IV квартал 2020 г. Комплексная проверка ДОУ района.
Конкурсов	12	8	<p><u>1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020»</u> прошёл 16-17 сентября на базе детского сада № 69 г. Махачкалы. Участниками конкурса стали 28 педагогов дошкольных образовательных организаций республики.</p> <p>Соблюдая условия эпидемиологической безопасности, в этом году конкурс проводился без зрителей и участия детей. В первый день конкурсанты проводили мастер-классы, а победители и призеры определялись по итогам доклада-презентации «Мой успешный проект» и ключевого испытания – «Профессиональный разговор».</p> <p>В жюри конкурса заседали представители Министерства образования и науки РД, Республиканской организации профсоюза работников образования, Дагестанского института развития образования, Дагестанского научно-исследовательского института имени А.А. Тахо-Годи, преподаватели педагогических вузов и колледжей республики.</p> <p>Третье место присвоено педагогу МКДОУ «Ласточка» сел. Атланаул Сабине Умалатовой. Конкурс «Воспитатель года» проводится с целью повышения престижа профессии педагога дошкольной образовательной организации и распространения передового педагогического опыта.</p> <p><u>2. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший детский сад года Буйнакского района -2020»</u> С 1 по 9 октября прошёл муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший детский сад года Буйнакского района -2020» (заочно). В целях мотивации на достижение высокого качества образования, обобщения и распространения инновационного опыта работы образовательных организаций,</p>

реализующих образовательную программу дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования, формирования позитивного имиджа дошкольного образования на территории Республики Дагестан прошёл муниципальный этап конкурса «Лучший детский сад года-2020» (далее - Конкурс).

На муниципальном этапе Республиканского Конкурса приняли участие 16 дошкольных образовательных организаций района.

Детские сады оценивались по критериям:

- имидж дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) (информационная открытость, наличие сайта, отчёт о результатах самообследования);
- развитие инфраструктуры ДОО; кадровое, научно-методическое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение (благоустройство территории и т.д.);
- внедрение дополнительных образовательных программ;
- результативность работы ДОО (участие и победы воспитанников и педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях и пр.)

Исходя из вышеизложенного, в соответствии с Положением о муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучший детский сад Дагестана - 2019» и на основании решения жюри Конкурса, утверждены результаты Конкурса и признаны:

победителем Конкурса – МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Халимбекаул; призёрами – (II место) МКДОУ «Детский сад «Улыбка» с. Чиркей и МБДОУ «Гёбелек» с.Халимбекаул; (III место) МБДОУ «Детский сад «Пчёлка» с.Карамахи, МБОУ «Чиркейский образовательный центр».

В соответствии с планом работы отдела дошкольного образования Управления образования Буйнакского района, с целью поддержки и развития различных форм семейного отдыха, привлечения семей к систематическим занятиям физической культурой и спортом с 15 по 25 октября 2020 года прошёл муниципальный спортивный конкурс-мероприятие «Семейный марафон» (далее - Конкурс). В Конкурсе приняли участие все дошкольные образовательные учреждения района.

Конкурс оценивался по критериям:

- тематическая направленность выступления;
- раскрытие содержания;
- оформление, наглядность, внешний вид участников;
- мастерство исполнения;
- оригинальность, творчество.

Исходя из вышеизложенного, в соответствии с Положением о муниципальном спортивного конкурса-мероприятия «Семейный марафон» и на основании решения жюри Конкурса утверждены результаты Конкурса и признаны победителями Конкурса – МБДОУ «Сказка» с.Н-Казанище;
МБДОУ «Улыбка» с. Чиркей;
МБДОУ «Юлдуз» с.Н-Дженгутай
призёрами II место - МБДОУ «Детский сад «Пчёлка» с.Карамахи;
МБОУ «Чиркейский образовательный центр»;
МКДОУ «Яшлыкь» с.К-Кумух;
МКДОУ «Радуга» с.В-Казанище;
III место – МБДОУ «Журавлик» с.Халимбекаул;
МКДОУ «Ласточка» с.Манасаул;
МКДОУ «Радуга» с.Н-Казанище.

3. Муниципальный спортивный конкурс «Семейный марафон».

В соответствии с планом работы отдела дошкольного образования Управления образования Буйнакского района, с целью поддержки и развития различных форм семейного отдыха, привлечения семей к систематическим занятиям физической культурой и спортом с 15 по 25 октября 2020 года прошёл муниципальный спортивный конкурс-мероприятие «Семейный марафон» (далее - Конкурс). В Конкурсе приняли участие все дошкольные образовательные учреждения района.

Конкурс оценивался по критериям:

- тематическая направленность выступления;
- раскрытие содержания;
- оформление, наглядность, внешний вид участников;
- мастерство исполнения;
- оригинальность, творчество.

Исходя из вышеизложенного, в соответствии с Положением о муниципальном спортивного конкурса-мероприятия «Семейный марафон» и на основании решения жюри Конкурса утверждены результаты Конкурса и признаны победителями Конкурса – МБДОУ «Сказка» с.Н-Казанище;
МБДОУ «Улыбка» с. Чиркей;
МБДОУ «Юлдуз» с.Н-Дженгутай
призёрами II место - МБДОУ «Детский сад «Пчёлка» с.Карамахи;
МБОУ «Чиркейский образовательный центр»;
МКДОУ «Яшлыкь» с.К-Кумух;
МКДОУ «Радуга» с.В-Казанище;

III место – МБДОУ «Журавлик» с.Халимбекаул;
МКДОУ «Ласточка» с.Манасаул;
МКДОУ «Радуга» с.Н-Казанище.

4. Муниципальный дистанционный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Вместе-дружная семья»

В соответствии с планом работы отдела дошкольного образования Управления образования Буйнакского района, с целью формирования у детей патриотических чувств, любви и уважение к родному краю, стране, стремления больше узнать о своей Родине, выявления и поддержки одарённых детей дошкольного возраста с 15 по 25 ноября 2020 г. был проведён муниципальный дистанционный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ района «Вместе –дружная семья». По итогам конкурса признан победителем Конкурса в номинации «Индивидуальное участие» –

МБДОУ «Пчёлка» с.Карамахи;
призёрами (II место) – МБДОУ «Сказка» с.Н-Казанище;
МБДОУ «Журавлик» с.Халимбекаул,
(III место) – МБДОУ «Гёбелек» с.Халимбекаул;
МКДОУ «Теремок» с.Апши;
МБДОУ «Берхи» с.Чанкурбе.

В номинации «Командное участие» победителем Конкурса –
МБДОУ «Пчёлка» с.Карамахи;
призёрами (II место) – МБДОУ «Сказка» с.Н-Казанище;
(III место)–МБДОУ «Радуга» с.В-Казанище;
МКДОУ «Ласточка» с.Манасаул.

5. Муниципальный этап Республиканского смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений района на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства».

Во исполнение пункта 4 мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в 2015-2020 годах» (далее - Подпрограмма) государственной программы Республики Дагестан «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Дагестан на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 22 декабря 2014 г. №659 (в ред. постановления Правительства Республики Дагестан от 27 января 2020 № 8) с 26 октября по 6 ноября прошёл первый этап –

муниципальный республиканского смотр - конкурса среди дошкольных образовательных учреждений района на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства». На муниципальном этапе Республиканского Конкурса участвовали 16 дошкольных образовательных учреждений района. Утверждены результаты Конкурса: победителем Конкурса в номинации «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД» признано МБДОУ «Гёбелек» с.Халимбекаул; призёрами (II место) - МКДОУ «Детский сад «Улыбка» с. Чиркей, МБДОУ «Журавлик» с.Халимбекаул, МБОУ «Чиркейский образовательный центр»; (III место) – МКДОУ «Ласточка» с.Атланаул; МБДОУ «Солнышко» с.Н-Казанище.

В номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» победителями Конкурса – МКДОУ «Радуга» с.Н-Казанище; МКДОУ «Яшлыкь» с.К-Кумух; призёрами (II место) – МБДОУ «Улыбка» с.Чиркей; (III место) – МБДОУ «Юлдуз» с.Н-Дженгутай.

В номинации «Лучшая детская агитбригада» победителями Конкурса – МБДОУ «Сказка» с.Н-Казанище; МБДОУ «Улыбка» с.Чиркей; МБДОУ «Берхи» с.Чанкурбе, призёром (II место) - МКДОУ «Радуга с.В-Казанище.

Победители муниципального этапа направлены для участия на Республиканский этап конкурса.

Оценив представленные на Республиканский этап конкурсные работы, жюри определило победителей и призёров и среди ДОО Буйнакского района Приказ МОН РД №2626-08/20 от 24 декабря 2020 года):

в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по обучению дошкольников ПДД»

II место – МБДОУ «Гёбелек» с.Халимбекаул;

в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»

III место – Мустафева Наида Рашидовна, МКДОУ «Яшлыкь» с.Н-Кумух;

в номинации «Лучшая агитбригада»

II место – МБДОУ «Сказка» с.Н-Казанище.

6. **Республиканский конкурс методических разработок «Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами».** (со 2 по 14 декабря 2020 г.)

В целях обновления методического обеспечения, развития воспитания, внедрения инновационных форм и методов взаимодействия с родителями социальными партнерами обучающихся, повышения родительского ресурса в воспитательной работе дошкольных образовательных организаций, в соответствии с приказом ДИРО от 02.12.2020 г. № 149-0 был проведен республиканский конкурс «Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами».

В конкурсе приняли участие педагоги ДООУ нашего района. Решением жюри определены победители и призёры конкурса по номинациям. Среди них есть и наши педагоги:

в номинации «Познавательные формы»:

1 место – М.А. Нурмагомедова МБДОУ «Ромашка» с. Буглен;

в номинации «Информационно-аналитические формы»:

1 место – С.А. Хангишиева МБДОУ «Юлдуз» с. Н-Дженгутай

2 место – Н.С. Бамматова МБДОУ «Журавлик» с. Халимбакаул;

в номинации «Наглядно-информационные формы»:

1 место – Б.Н. Салаватова МБДОУ «Солнышко» с. Н-Казанище;

2 место – С.А. Умалатова МКДОУ «Ласточка» с. Атланаул.

7. Конкурс среди ДООУ района

Проектная деятельность в ДООУ

«Моя родословная». (с 14 по 21 декабря 2020 г.)

Во исполнение плана работы Управления образования Буйнакского района, в целях сохранения и развития родословных традиций, укрепления семейных связей и преемственности поколений, развития интереса к истории Дагестана и своей семьи, формирования исторического сознания и воспитания чувства патриотизма, а также приобщения к работе с архивными материалами, чтению исторической и краеведческой литературы с 14 по 21 декабря прошёл муниципальный конкурс генеалогических исследований среди воспитанников ДООУ «Моя родословная» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 17 дошкольных образовательных учреждений района.

Исходя из вышеизложенного, в соответствии с Положением Конкурса были подведены итоги Конкурса. По итогам присуждены:

В 1 группе:

1-е место- МБДОУ «Сказка» с.Н-Казанище;

2-е место – МКДОУ «Родничок» с.Эрпели, МБОУ «Чиркейский образовательный центр»;

				<p>3-е место- МБДОУ «Радуга» с.В-Казанище, МКДОУ «Теремок» с.Апши; Во 2 группе: 1-е место- МБДОУ «Юлдуз» с.Н-Дженгутай, МБДОУ «Улыбка» с.Чиркей; 2-е место – МКДОУ «Ласточка» с.Манасаул, МБДОУ «Ромашка» с.Буглен; 3-е место- МБДОУ «Пчёлка» с.Карамахи, МБОУ «Чиркейский образовательный центр»; В 3 группе: 1-е место – МБДОУ «Солнышко» с.Н-Казанище; 2-е место – МКДОУ «Радуга» с.Н-Казанище, МБДОУ «Берхи» с.Чанкурбе; 3-е место - МКДОУ «Ласточка» с.Манасаул, МКДОУ «Яшлыкь» с.Н-Кумух.</p> <p>8. <u>Республиканский смотр-конкурс среди ДОУ «Безопасные дороги детства»</u> Оценив представленные на Республиканский этап конкурсные работы, жюри определило победителей и призёров и среди ДОУ Буйнакского района Приказ МОН РД №2626-08/20 от 24 декабря 2020 года): в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по обучению дошкольников ПДД» II место – МБДОУ «Гебелек» с.Халимбекаул; в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» III место – Мустафева Наида Рашидовна, МКДОУ «Яшлыкь» с.Н-Кумух; в номинации «Лучшая агитбригада» II место – МБДОУ «Сказка» с.Н-Казанище.</p>
2.	Количество мероприятий (проверок, срезов), проведённых в рамках МСОКО	6	5	<ol style="list-style-type: none"> Срезы знаний учащихся 9,11 классов по русскому языку и математике 24-25 сентября 2020 г.в Н-Казанищенской СОШ №2, Н-Казанищенская СОШ №4; Комплексная работа в 3-х классах 17-18 ноября 2020 г.в Бугленская СОШ; Тренировочный экзамен по КЕГЭ по информатике на базе Н-Дженгутайской СОШ; Диагностические работы для 10-х классов 10 октября русский язык – Карамахинская СОШ, 17 октября математика – Чиркейский образовательный центр. Инспектирование «Проверка функционирования ДОУ и документации» (в течение ноября-декабря 2020г.).
3.	Количество публикаций на сайте МКУ «УОБР» и соцсетях; в печатных изданиях	10	10	<ol style="list-style-type: none"> Об участии в Республиканском конкурсе исследовательских работ «Науки юношей питают» 7 февраля 2020г. на базе Республиканского центра образования в г.Каспийске. О подведении итогов учебного года.

				<ul style="list-style-type: none"> 3. Об итогах Муниципального спортивного конкурса «Семейный марафон». 4. Об итогах Дистанционного конкурса чтецов «Вместе-дружная семья». 5. О Проектной деятельности «Моя родословная». 6. Об итогах Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Дагестана -2020». 7. Об итогах муниципального этапа конкурса «Лучший сад Дагестана -2020». 8. Об итогах муниципального этапа Республиканского смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений района на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства». 9. Об итогах Республиканский конкурс методических разработок «Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами». 10. О проведении мероприятия ко Дню воспитателя.
4.	Отчёты, представленные в вышестоящие органы, выполненные работником	2	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Федеральные статистические наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми». 2. Сведения по образовательным программам дошкольного образования, включающим основы финансовой грамотности.
5.	Работа с входящей корреспонденцией, ответы на письма, подготовленные работником	45	34	<p>Были направлены ответы на следующую корреспонденцию: СЭД:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. О предоставлении информации по установке во всех ДОУ системы охранной сигнализации (Правительство РД №01-04-22-60/20 от 18.02.2020 г. до 20.02.2020г.) 2. Ответ на обращение граждан с. В-Казанище о строительстве нового ДОУ (№А 26-13-21253631-СО1 от 11.03.2020 г. до 01.04.2020г.) 3. О подготовке ДОУ республики к мероприятиям II этапа снятия ограничений и возобновления их деятельности (МОН РД № 11/9-08/23 от 08.07.2020г.) 4. Об обеспечении внесения информации Мониторинг готовности ДОУ (МОН РД №06-5696/01-08/20 от 13.07.2020 г. до 28.07.2020 г.) 5. О предоставлении Плана мероприятий «Дорожной карты» (МОН РД № 06-6003/01-08/20 от 23.07.2020 г. до 29.07.2020 г.) 6. О подготовке совещания по вопросам подготовки ДОУ к новому учебному году (МОН РД № 11/9-08/24 от 20.07.2020 г.) 7. О предоставлении информации об ответственном лице (МОН РД № 06-8047/01-08/20 от 17.09.2020 г. до 18.09.2020 г.) 8. О предоставлении сведений о результатах производственного контроля за 3 квартал 2020 г. (Роспотребнадзор № 17/1879-10-2020 от 28.09.2020 г.)

9. О принятии мер по обеспечению уплаты налоговых платежей педагогами и иными работниками ДОУ (МОН РД №06-10258/03-08/20 от 11.11.2020 г. до 30.11.2020г)
10. О строительстве ДОУ в с.В-Дженгутай (Минэкономразвития РД № 03-04/01-19-7542/20 от 03.12.2020 г.)
11. По вопросу включения строительства ДОУ в селениях Буйнакского района в Республиканскую инвестиционную программу (МОН РД № 06-11173/02-08/20 от 03.12.2020 г.)
12. Рассмотрение обращения Умахановой З.Ш (Депутат Гос.думы № 2-ОПП/13923 от 09.12.2020 г. до 30.12.2020г.)
13. О строительстве ДОУ в с.В-Дженгутай (Обращение № 01-Г/16-10-9180/20 от 21.12.2020г. до 29.12.2020г.)
14. Просьба ходатайствовать перед Правительством РД о строительстве детского сада (Админситрация МО «Село Чиркей» №108 от 25.12.2020 г. до 15.01.2021 г.)
МОН РД:
15. О проведении конференции руководителей ДОУ (МОН РД №06-62/01-18/20 от 10.01.2020г.)
16. О республиканском конкурсе проектных работ педагогов ДОО «Растим патриотов», посвященный 75-летию Победы в ВОВ (ДИРО №23/20 от 23.01.2020г.)
17. Об участии в конкурсе «Образцовый детский сад» (№ДР-97/20 от 10.01.2020г.)
18. О проведении онлайн-семинара: «Дошкольное образование: профессиональные стандарты и новые компетенции сотрудников» (Департамент дошкольного образования «РС-11/20 от 29.01.2020 г.)
19. О предоставлении информации о консультационных центрах (МОН РД №1090 от 10.02.2020г.)
20. О предоставлении информации «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России-2020» (МОН РД №1750 от 26.02.2020 г.)
21. О программе повышения квалификации (МОН РД №2139 от 05.03.2020 г.)
22. О предоставлении информации (МОН РД №2603 от 18.03.2020 г.)
23. О проведении конференции руководителей дошкольных образовательных организаций «Имидж дошкольной организации (МОН РД №2871 от 24.03.2020 г.)
24. О мониторинге организации и качества питания в дошкольных образовательных организациях (МОН РД №3408 от 09.04.2020 г.)
25. О предоставлении информации об организации горячего питания (МОН РД № 5968 от 22.07.2020 г.)

				<p>26. О подготовке ответа на обращение граждан (Рособрнадзор № 10-439 от 22.07.2020 г.)</p> <p>27. О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (МОН РД №7445 от 31.08.2020 г.)</p> <p>28. Об участии в конкурсе «Воспитатель года-2020» (Почта майл Тахо-Годи)</p> <p>29. О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования (МОН РД №8848 от 08.10.2020 г.)</p> <p>30. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (МОН РД №8923 от 09.10.2020 г.)</p> <p>31. О всероссийской конференции «Проблемы и перспективы развития системы дошкольного образования» (МОН РД №9594 от 27.10.2020 г.)</p> <p>32. О проведении Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» (МОН РД №9997 от 03.11.2020 г.)</p> <p>33. О проведении Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы!» (МОН РД № 10141 от 09.11.2020 г.)</p> <p>34. О проведении конкурса на присвоение статуса инновационной площадки (МОН РД №10994 от 30.11.2020 г.)</p> <p>35. О Республиканском конкурсе методических разработок «Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами (ДИРО №149-0 от 02.12.2020 г.)</p> <p>36. О предоставлении информации о техническом состоянии ДОУ (МОН РД №11250 от 04.12.2020 г.)</p> <p>37. О проведении конференции «Бережливое мышление: от дошкольного до профессионального образования» (МОН РД №11276 от 04.12.2020 г.)</p> <p>38. О Всероссийской выставке-смотре «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» (Почта майл)</p> <p>39. О порядке предоставления отчета по форме № 85-К за 2020г. (Дагестанстат №НШ-05-02/1275-ДР от 17.12.2020 г. МОН РД №12014 от 23.12.2020 г.)</p> <p>Остальные 11 писем были направлены к сведению.</p>
6.	Дополнительная работа, порученная работодателем	2	2	<p>1. <u>Руководитель ППЭ-081.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приведение организационное распорядительной и нормативной правовой документации (далее – НПА) регионального и муниципального уровней в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами; - Организация проверки готовности ППЭ к проведению ГИА в условиях COVID-19; - Организация и проведение обучения организаторов ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА-2020;

				<ul style="list-style-type: none">- Участие в федеральной апробации технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в штабе ППЭ;- Проведение региональная апробация организации и проведения ЕГЭ в ППЭ по технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в штабе ППЭ;- Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях, проводимых на федеральном и региональном уровне по вопросам организации и проведения ГИА в 2019-2020 учебном году;- Проведение ЕГЭ в ППЭ по технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в штабе ППЭ. <p>2. Проверка пищеблоков в Халимбекаульской НОШ, Н-Кумухской СОШ, Апшинской СОШ.</p>
--	--	--	--	--

Методист МКУ «УОБР» по ДОО



А.М. Магомедова