

«Реализация федерального проекта «500+» в школах

Буйнакского муниципального района»

В настоящее время поддержка отстающих школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов. Первостепенной задачей на пути решения проблем является выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Для решения данной задачи используют данные о результативности и условиях обучения, собираемые в рамках мониторинговых процедур.

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) «500+» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа». В 2021 и 2022 годах в проекте будут принимать участие по 3000 школ из 84 субъектов РФ ежегодно.

Название проекта связано с 1000-балльной шкалой, которая используется в международных сопоставительных исследованиях качества образования. Если, к примеру, в исследовании PISA (Programme for International Student Assessment – Международная программа по оценке достижений учащихся) средние баллы 15-летних школьников какой-то страны превышают значение 500, можно утверждать, что в этой стране высокий уровень качества образования. В 2018 году школьники лишь 12 стран и территорий смогли продемонстрировать средние баллы выше 500 и по читательской, и по математической, и по естественно-научной грамотности.

Таким образом, название проекта «500+» отражает задачу достижения каждой российской школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

Проект «500+» предполагает организацию методической и ресурсной поддержки образовательным организациям, отобранным для участия в проекте. В рамках проекта в каждом регионе отбираются и проходят подготовку специалисты – кураторы, непосредственно посещающие школы с высокими рисками низких образовательных результатов, с целью разработки дорожных карт принятия мер поддержки.

В помощь регионам в рамках проекта будут сформированы методики адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами по кадровым и содержательным вопросам, включая формирование новых кадровых ресурсов.

Будет также составлен комплекс мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов.

Кроме того, реализация позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

В Буйнакском муниципальном районе выявлено 19 образовательных учреждений ШНОР.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	Сильно	Повышенный уровень ресурсных	4%
---	--------	------------------------------	----

"Эрпелинская средняя общеобразовательная школа имени Апашева М.Д."	неуспевающие	дефицитов	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Акайталинская средняя общеобразовательная школа"	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	8%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхне-Каранайская средняя общеобразовательная школа"	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	8%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Дурангинская средняя общеобразовательная школа"	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	8%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Нижне-Казанищенская средняя общеобразовательная школа №3"	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	8%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чабанмахинская средняя общеобразовательная школа"	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	8%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Апшинская средняя общеобразовательная школа"	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	22%
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бугленская средняя общеобразовательная школа им. Ш.И.Шихсаидова"	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	22%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кафыр-Кумухская средняя общеобразовательная школа имени АлхлаеваМагомедрасулаАлхлаевича "	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	22%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Карамахинская основная общеобразовательная школа"	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	22%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Атланаульская гимназия им.И.Казака"	Умеренно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	1%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кадарская средняя	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%

общеобразовательная школа"		дефицитов	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Карамахинская средняя общеобразовательная школа"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
Муниципальное казенное образовательное учреждение Такалайская СОШ	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Халимбекаульская средняя общеобразовательная школа им. Героя России Аскерова А.М."	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чанкурбенская средняя общеобразовательная школа"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Арахкентская средняя общеобразовательная школа"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ванашинская основная общеобразовательная школа"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Нижне-Каранайская основная общеобразовательная школа"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чиркейская средняя общеобразовательная школа №2 имени Саида афанди аль-Чиркави"	Сильно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	3%

В Буйнакском муниципальном районе для оказания адресной помощи на 2021 год выбраны 6 школ ШНОР;

1. МКОУ «Такалайская СОШ»
2. МКОУ "Халимбекаульская СОШ им. Героя России Аскерова А.М."
3. МКОУ "Чанкурбенская СОШ"
4. МКОУ "Арахкентская СОШ"
5. МКОУ "Ванашинская ООШ"
6. МКОУ " Нижне-Каранайская ООШ"

Кураторами выше перечисленных школ были назначены директора и завучи 6 других школ района ;

МБОУ «Атланаульская гимназия»,
МБОУ «Бугленская сош»,
МБОУ «Н-Дженгутайская сош»,
МБОУ «К-Кумухская сош»,
МБОУ «Чиркейский образовательный центр»,
МБОУ «Чиркейская гимназия»

И школы ШНОР и школы кураторы проходят анкетирование. Для участия в исследовании каждому участнику были отправлены индивидуальный логин/пароль для доступа к анкете.

Результаты анкетирования не являлись единственным определяющим фактором назначения куратора.

По результатам анкетирования кураторов были выбраны -3 директора и 3 заместителя по учебно-воспитательной работе.

1. Директор МБОУ «Атланаульская гимназия» - Абакаров Абдурахман Мурадович
2. Директор МБОУ «Бугленская сош» - Джаватова Айна Абдуллабековна
3. Директор МБОУ «Н-Дженгутайская сош» - Гусейнова Гульнара Керимбековна
4. Заместитель директора по УВР МБОУ «Атланаульская гимназия» - Сайпуллаева МадинатМахмудовна
5. Заместитель директора по УВР МБОУ «Н-Дженгутайская сош» - Салахбекова Барият Османовна
6. Заместитель директора по УВР МБОУ «К-Кумухская сош» - Абдурапова Асият Абдурахмановна

Все кураторы получили руководство к работе до 22.03.21г.

1. Дорожные карты проекта Адресной методической помощи (500+).
2. Методику оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. Работа кураторов будет оплачиваться.

Каждая ШНОР тоже получили рисковые факторы по которым они должны пройти тестирование до прихода в школы кураторов чтобы можно было им совместно исправить риски.