



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
368220, РД, г. Буйнакск, ул. Ленина 61, т8-928-527-79-77, bruo30@mail.ru

Номер документа	Дата составления
140	1.08.2022г.

ПРИКАЗ

об утверждении муниципальных планов МКУ «УОБР» на 2022-2023гг.

В рамках реализации муниципальных программ:

1. Программы развития системы образования Муниципального района «Буйнакский район» на 2020-2025 годы.
2. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2019-2025 гг.».
3. «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ» на 2022-2026 г.г.
4. Программа развития комплексной безопасности системы образования муниципального района «Буйнакский район» на 2020 – 2025г.г.

работниками МКУ «УОБР» разработаны ежегодные муниципальные планы по всем направлениям деятельности системы образования на 2022-2023 учебный год.

В связи с вышеизложенным **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить 49 муниципальных планов на 2022-2023 учебный год с ответственными по направлениям деятельности:

№	№	Наименование плана	ФИО ответственного работника	С приказом ознакомлен
1	1	Муниципальный план «Повышение качества образования в ОУ»	Асельдеров З.Т.	
	2	Муниципальный план «Повышение качества образования в ДОУ»	Магомедова А.М.	
	3	Муниципальный план «Формирование функциональной грамотности»	Гаджиева А.Т.	

4	Муниципальный план «Организация и проведение государственной итоговой аттестации»	Далипова Д.К.	
5	Муниципальный план «Муниципальная система оценки качества образования»	Абдуразакова Н.М.	
6	Муниципальный план «Развитие таланта»	Мусаева А.Х.	
7	Муниципальный план «Олимпиадное движение»	Мусаева А.Х.	
8	Статистические данные системы образования Буйнакского района	Алибекова Р.А.	
9	Муниципальный план работы в АИС «ЭДС»	Гамзаева А.Г.	
10	Муниципальный план «Дополнительное образование»	Мусаева А.Х.	

Муниципальные планы по предметам

2	1	«Начальные классы»	Мамаева Р.Н	
	2	«ОРКСЭ»	Мамаева Р.Н	
	3	«Русский язык и литература»	Курбанова М.Г.	
	4	«Родные языки и литературы»	Курбанова М.Г.	
	5	«Иностранные языки»	Омарова Р.И.	
	6	«История, обществознание»	Омарова Р.И.	
	7	«Математика, информатика»	Гаджиева А.Т.	
	8	«Физика, астрономия»	Гаджиева А.Т.	
	9	«Химия, биология»	Гаджиева А.Т.	
	10	«География»	Курбанова М.Г.	
	11	«Изобразительное искусство»	Ханмурзаева А.Г.	
	12	«Технология»	Ханмурзаева А.Г.	
	13	«Музыка»	Ханмурзаева А.Г.	
	14	«Физкультура»	Ханмурзаева А.Г.	

Муниципальные планы по воспитательной работе

3	1	«Национальные отношения»	Аташева А.М.	
	2	«Гражданско-патриотическое воспитание»		
	3	«Повышение правовой культуры школьников»		
	4	«Этика, эстетика»		
	5	«Общечеловеческие ценности»		
	6	«Караван духовной истории»		
	7	«Российское движение школьников»		
	8	«Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия»		

	9	«Противодействие коррупции»	Османов Х.О.	
Муниципальные планы психологической службы				
4	1	«Профориентационная работа»	Амирханова З.А.	
	2	«Профилактика наркомании»		
	3	«Профилактика суицида»		
	4	«Работа психологов с одарёнными детьми»		
	5	«Работа психологов со слабоуспевающими детьми»		
	6	«Работа психологов с педколлективами»		
	7	«Работа психологов с родителями»		
Муниципальные планы социально-педагогической службы				
5	1	«Обеспечение прав ребенка на образование»	Магомедова А.К.	
	2	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
	3	«Обеспечение охвата детей летним отдыхом»		
	5	«Работа с детьми с ОВЗ»		
	6	«Ответственность родителей за воспитание детей»		
Муниципальные планы по комплексной безопасности				
6	1	Противодействие идеологии терроризма, экстремизма	Османов Х.О.	
	2	Комплексная безопасность		
	3	Безопасность дорожного движения		
7	Муниципальный план «Библиотечная служба»	Зайналбекова Х.М.		
8	Муниципальный план «Организация питания»	Мамаева Т.А.		

2. Руководителям ОУ и ДОУ в своём планировании руководствоваться муниципальными программами и планами по всем направлениям деятельности системы образования.
3. Акаеву Г.Г., программисту, опубликовать данный приказ с планированием на сайте МКУ «УОБР».
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



А. Залимханова

СОЦИАЛЬНАЯ СЛУЖБА

Муниципальный план

«Работа с детьми с ОВЗ» на 2022-2023 гг.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Одним из наиболее часто встречаемых нарушений развития среди современных детей является задержка психического развития (ЗПР), которая характеризуется нарушением темпа всего психического развития при наличии у детей значительных потенциальных возможностей. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц.

С 1 сентября 2016 года был введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные учреждения России.

Дети с ОВЗ на своем жизненном пути нередко встречается с трудностями и проблемами, с которыми не могут справиться самостоятельно.

Данный факт диктует необходимость социально-педагогического сопровождения, помогающего им преодолеть подобные проблемы и трудности, что способствует социализации, становлению и совершенствованию социально зрелой личности.

Цель – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи: - выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации; - содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;

- повышения возможностей его социализации;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты :

- система взаимодействия социального педагога и педагога-психолога с классными руководителями, учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) по выявлению детей с трудностями в адаптации;
- информационный банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- система мониторинга успешности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Формы работы	Срок исполнения	Ответственные
Мониторинг Введения Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			

1	Проверка наличия планов (дорожных карт) и мониторинг исполнения мероприятий по реализации образования учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на 2022-2023годы	в ходе работы в ОУ	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.
2	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОУ в связи с введением инклюзивного образования для ,обучающихся с ограниченными возможностями.	сентябрь	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.
	Подготовка нормативно-правовой базы: - подготовить приказы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ; - внести изменения в Устав ОУ, - внести изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ: Программа развития; Правила внутреннего трудового распорядка; Должностные инструкции работников; Договора с родителями; Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные классы; Положение о ПМПК учреждения, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ЗПР; Положение о нормах профессиональной этики педагогов	сентябрь	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.
Районные мероприятия			
1.	Проведение заседаний Круглого стола с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. (онлайн-формат)	октябрь	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог.
2	Психолого- педагогическое сопровождения в ОУ детей инвалидов и ОВЗ.	В течение года	
3	Участие ОУ в мероприятиях государственной программы «Доступная среда», в создании в организации условий для инклюзивного образования обучающихся-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды.	В течение года	Магомедова А.К Руководители ОУ
4	Методические рекомендации по организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью ,с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий	В течение года	Магомедова А.К

Систематическая работа			
1.	Создание банка данных детей инвалидов и детей ОВЗ (изучение состояния здоровья, возможностей детей-инвалидов и детей ОВЗ.)	сентябрь	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К. Зам.директора по УВР, психолог, социальный педагог.
2.	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию .Проведение нормативно правовой базы в ОУ по инклюзивному образованию в соответствии нормативно правовыми актами РФ.	сентябрь	
3	Участие педагогов ОУ на курсах повышения квалификации. Изучение инвариантного модуля в виде методического пособия по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	В течение года	
4.	Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому.	октябрь	
5.	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	В течение года	
Районные акции			
1	Организация и проведение акции «Забота»	1 полугодие	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К. Зам.директора по УВР, психолог, социальный педагог
Районные семинары, конференции и беседы			
1.	Участие в работе обучающихся семинаров для руководителей образовательных учреждений (будущих тьюторов в ОУ) по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	1 полугодие	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К. Зам.директора по
2	Участие в работе семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	2 полугодие	УВР, психолог, социальный педагог
Районные родительские собрания			
1.	Постановление Правительства РД от 03.09.2020 N 195 "Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные	Сентябрь	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.

общеобразовательные программы на дому, и Порядка предоставления и распределения субсидий местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Дагестан на выплату денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому"		
--	--	--

Литература:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)