

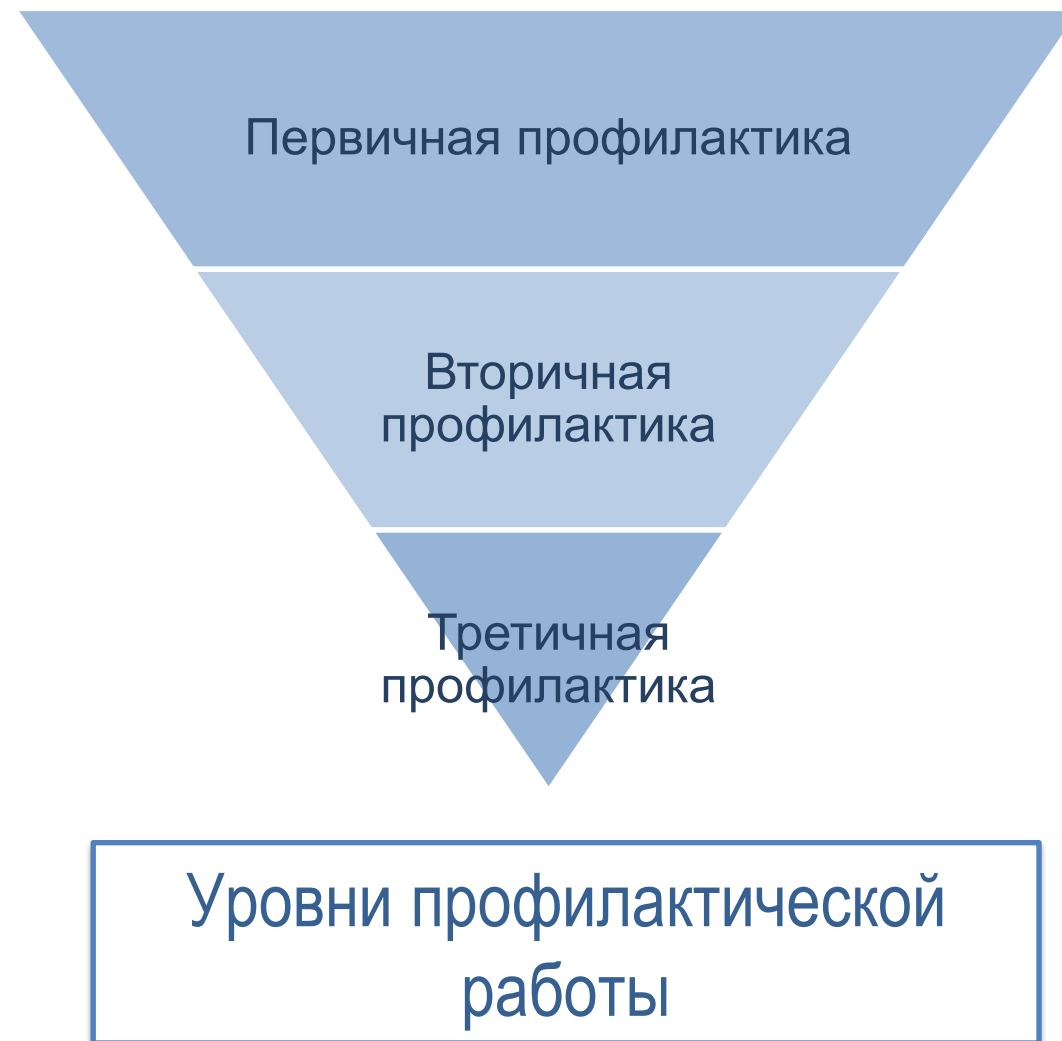


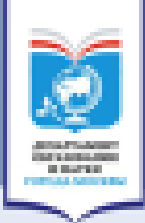
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

Профилактика рискованного поведения обучающихся в образовательной среде

Васильева Н.Н.
старший методист СНПП ГБУ ГППЦ ДОНМ

22.12.2020





Первичная профилактика

□ Позитивная социализация

Создание позитивной ситуации развития для каждого ребенка от классного коллектива до городской среды



Ориентация на личность ребенка

Вторичная профилактика

□ Работа с детьми «группы риска»

Система выявления, учета и поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации



Внутришкольный учет, взаимодействие с КДНиЗП и ОВД

Третичная профилактика

□ Работа по социальной реабилитации и реадaptации, межведомственное взаимодействие

ВЕДУЩАЯ РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Педагогический мониторинг

Социально-психологическое тестирование

Внутренний профилактический учет

Школьная служба примирения

Организованный досуг обучающихся

Специально организованное структурированное педагогическое наблюдение поведения и эмоционального состояния учащихся

- ✓ ведется на основе знания маркеров склонности к социально-рискованному поведению
- ✓ проводится систематически
- ✓ протоколируется

Важно!

- Учет имеющихся факторов риска
- Повышение компетентности классных руководителей
- Алгоритм действий команды педагогов



Вчера

Разные методики в
школах на
бумажных бланках



Сегодня

Единая методика на электронной платформе

НАЧАТЬ
ТЕСТИРОВАНИЕ

Ответственный за проведение
СПТ в образовательной
организации назначается
приказом директора

Ответственное лицо получает доступ
в личный кабинет

spt.gppc.ru

Получение данных по образовательным
организациям

Автоматическое обновление данных два раза
в месяц

Учет реорганизованных ОО с сохранением
результатов

**Приказ Министерства просвещения РФ
от 20.02.2020 года №59**

«Об утверждении Порядка проведения
социально-психологического тестирования
обучающихся в общеобразовательных
организациях и профессиональных
образовательных организациях»

- это учет в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

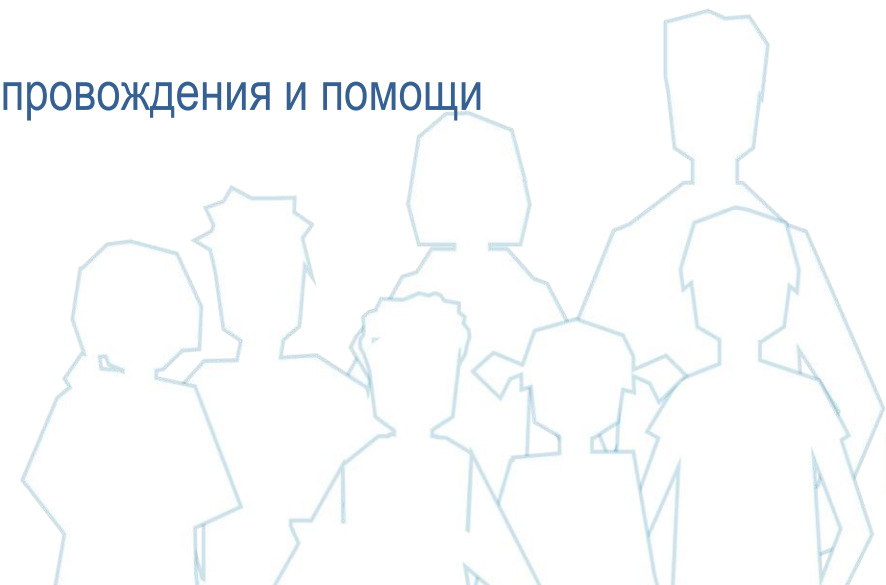
Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

Работа в этом направлении

- регламентируется локальными актами ОО
- контролируется заместителем директора
- координируется советом по профилактике



- Результаты **диагностики** индивидуальных склонностей, интересов, возможностей и результаты профориентационных тестов
- Рекомендованные объединения дополнительного образования с учетом ресурсов школы и города. (Отметка в ЭЖД). Внеурочные и досуговые мероприятия, **подобранные на основе индивидуальной диагностики**.
- План ликвидации **академической задолженности** или, при необходимости, которую определяет ЦПМПК или ППк школы), индивидуальный учебный план
- **Педагог-тьютор** для координации реализации индивидуального плана сопровождения и помощи ребенку при взаимодействии с педагогами и внешними инстанциями
- Отметки **о контроле** динамики



Общероссийский телефон доверия
Московский телефон доверия



Электронный ресурс
«Письмо психологу»



Психологическая помощь в школах
при психотравмирующих событиях



Очное консультирование
в кризисных ситуациях



Анонимный чат
Онлайн консультирование



Школьная служба примирения (ШСП)

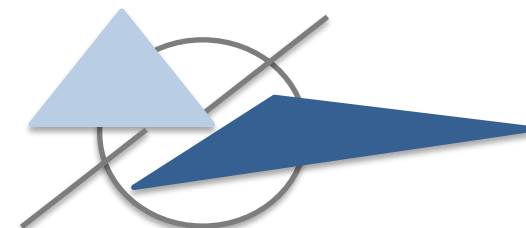
Это команда взрослых и детей волонтеров

(или только взрослых),
обученных проведению
восстановительных программ (ВП)

Цель ШСП - развитие и закрепление
в школе **восстановительного**
(конструктивного) **способа** реагирования
на конфликты и правонарушения

Важно!

- ❖ ШСП создается приказом по ОО;
- ❖ деятельность регламентируется положением о ШСП;
- ❖ необходимо специальное обучение куратора ШСП и участников команды;
- ❖ система контроля эффективности деятельности ШСП.





Система
дополнительного
образования



Школьные
общественные
организации



Волонтерское
движение



Проектная и научно-
исследовательская
деятельность



Внеурочные мероприятия
Конкурсы и олимпиады



Дополнительный инструмент профилактической работы

Задачи мониторинга социальных сетей

Изучение интересов и склонностей подростков в информационном пространстве социальных сетей, анализ контента групп, сообществ и пабликов

Изучение индивидуальных аккаунтов подростков в рамках настроек приватности профиля

Важно!

Необходимо
обучение
специалистов





gppc.ru



gppc@edu.mos.ru



Страница в
Facebook



Видео канал
на YouTube



Группа
В контакте