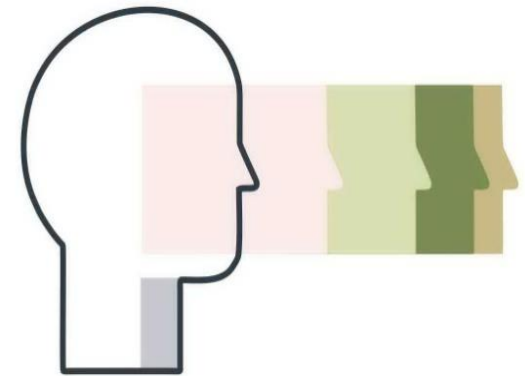
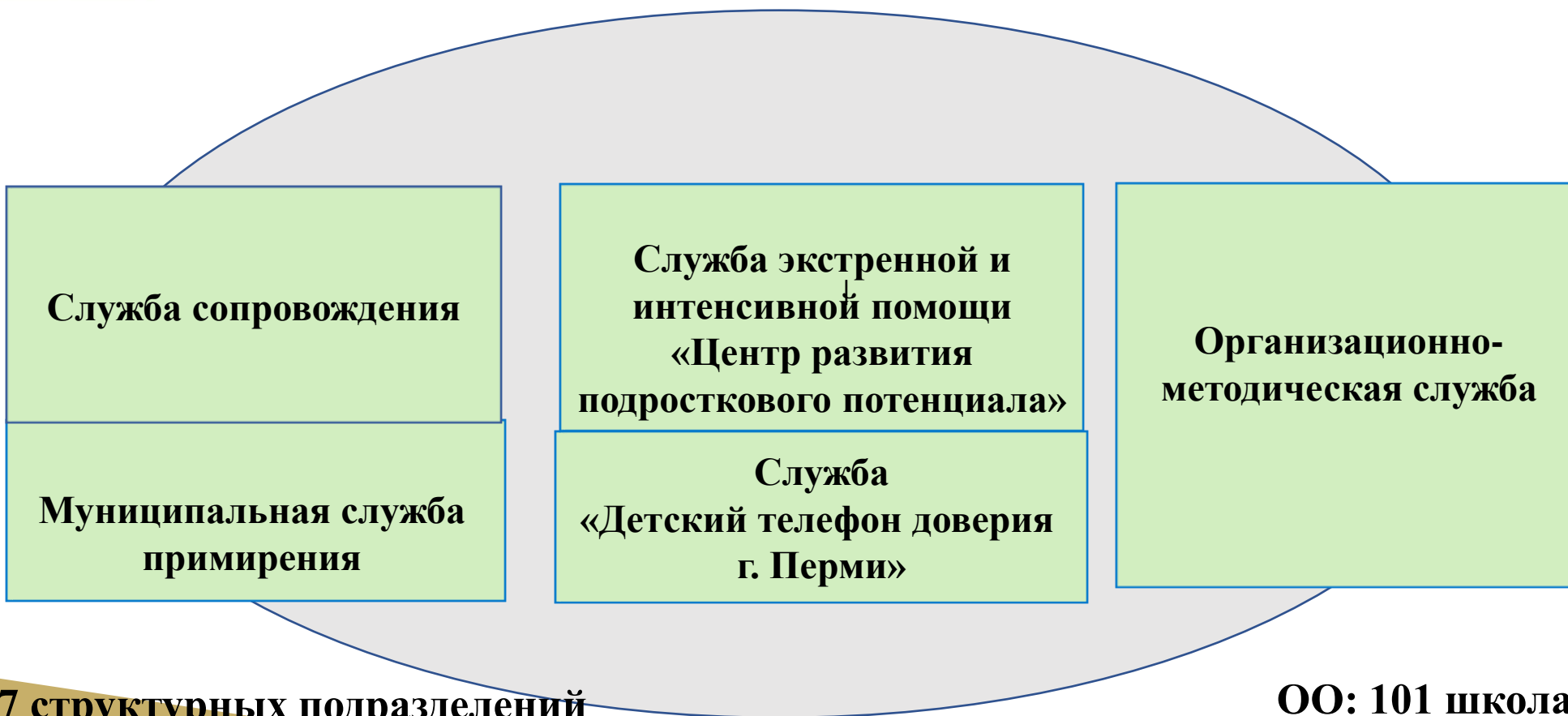


Деятельность МБУ «ЦППМСП» в системе профилактики детского и семейного неблагополучия в образовательном пространстве города Перми

Ткачева Ольга Юрьевна, директор
МБУ «ЦППМСП» г.Перми



Структура МБУ «ЦППМСП» г. Перми



**ЦППМСП: 7 структурных подразделений
7 помещений**
**30 психологов, 10 методистов, 7 логопедов, 1
дефектолог, 1 соц.педагог**

ОО: 101 школа, 89 ДОУ
393 специалиста ППС
126873 учащихся школ
7932 воспитанников ДОУ



Деятельность МБУ «ЦППМСП» в системе профилактики детского и семейного неблагополучия г. Перми



Трехуровневая модель деятельности ЦППМСП по обеспечению психолого-педагогической помощи в системе образования города Перми

Координация и сопровождение психолого-педагогических служб образовательных организаций г. Перми

- **I уровень помощи - низкий и средний риск**

Формирование контингента психологической помощи и реализация специализированных услуг

- **II уровень помощи - средний и высокий риск**

Экстренная, интенсивная коррекция и реабилитация

- **III уровень помощи - высокий риск**

Координация и сопровождение ЦППМСП психолого-педагогических служб учреждений системы образования г. Перми на I уровне

Единый подход к деятельности ППС в ОО

- единая структура ППС
- регламенты, алгоритмы, формы документации
- общий механизм и инструментарий выявления

Системное методическое сопровождение ППС в ОО

- профильные семинары, КПК
- системная супервизия случаев
- рабочие группы

Внутри- и межведомственные маршруты помощи

- порядок действий ОО, регламенты действий «ЦППМСП»,
- регламент взаимодействия ОО и «ЦППМСП» г.Перми
- консультирование врачей- психиатров на базе «ЦППМСП»

Системный анализ деятельности ППС в ОО

- кадровый мониторинг ППС
- мониторинг оказания психологической помощи
- анализ общегородских психологических обследований
- супервизия деятельности команд ППС ОО

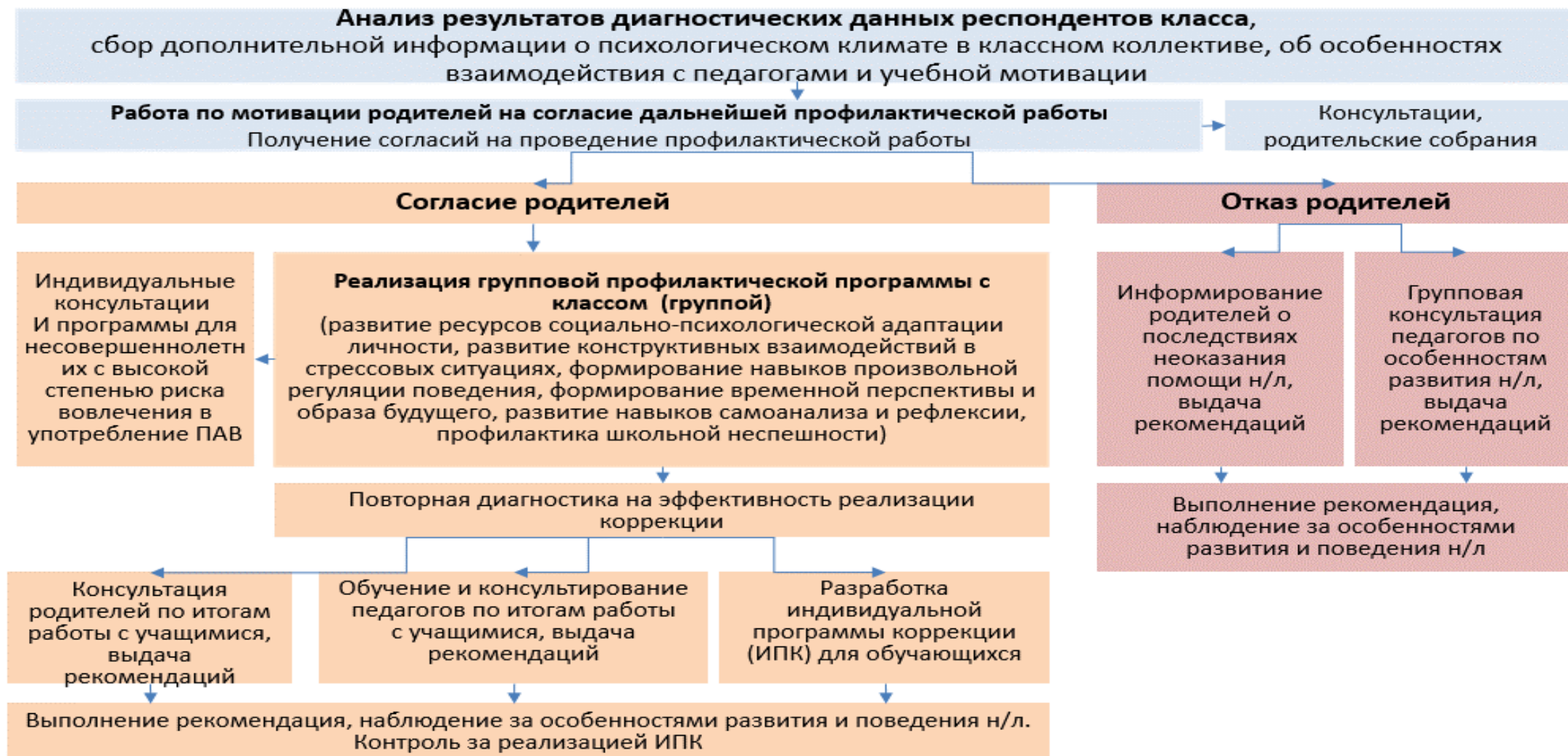
Разработка и сопровождение городских проектов по профилактике детского и семейного неблагополучия

- «Муниципальный стандарт по профилактике употребления ПАВ в ОУ
- «Создание и поддержка сети служб примирения
- «Модель выявления и профилактики суицидального риска
- «Антикризисный психологический менеджмент
- «Кибердружина города Перми

Аналитическое сопровождение реализации «муниципального стандарта профилактики употребления ПАВ»

	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ уровень	РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень
2018г	ОХВАТ 7 356 учащихся 7 классов ОТКАЗ 17,7%	ОХВАТ 23 793 учащихся 8-11 кл. ОТКАЗ 12,3%
2019г	ОХВАТ 16 285 учащихся 6-7 классов ОТКАЗ 14,9%	31918 охват учащихся 7-11 кл. отказ 6,4%
2020г		32848 охват учащихся 7-11 кл. отказ 7,8 %

Алгоритм оказания психолого-педагогической помощи учащимся с риском формирования склонности к употреблению ПАВ



Создание и поддержка сети служб примирения в образовательном пространстве города Перми

Служба примирения в школе

Проведение ВП и процедур медиации в школьном сообществе

Обучение сверстников методам урегулирования конфликтов и конструктивной коммуникации

Обучение и поддержка социальной активности участников ШСП

Муниципальная служба примирения

Реализация восстановительных программ и процедур медиации в случаях правонарушений и преступлений

Обучение административных команд и педагогов методам урегулирования конфликтов и конструктивной коммуникации

Обучение и поддержка районных активов школьных служб примирения

Результаты ШСП:
ШСП есть в 95% школ
более 500 учащихся
200 программ в год
1500 сверстников

Поддержка волонтерской инициативы участников ШСП



Проект «Кибердружина г.Перми»

- Обеспечивают предупреждение вовлечения девиантные формы поведения несовершеннолетних города Перми через деструктивный контент сети «Интернет»



29 КИБЕРконсультантов

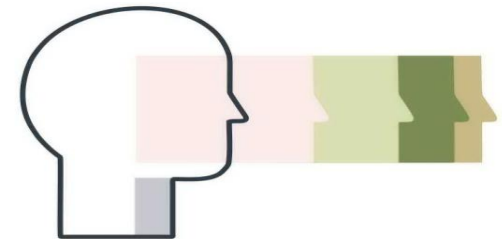


134 консультации

мониторинг 381 страницы

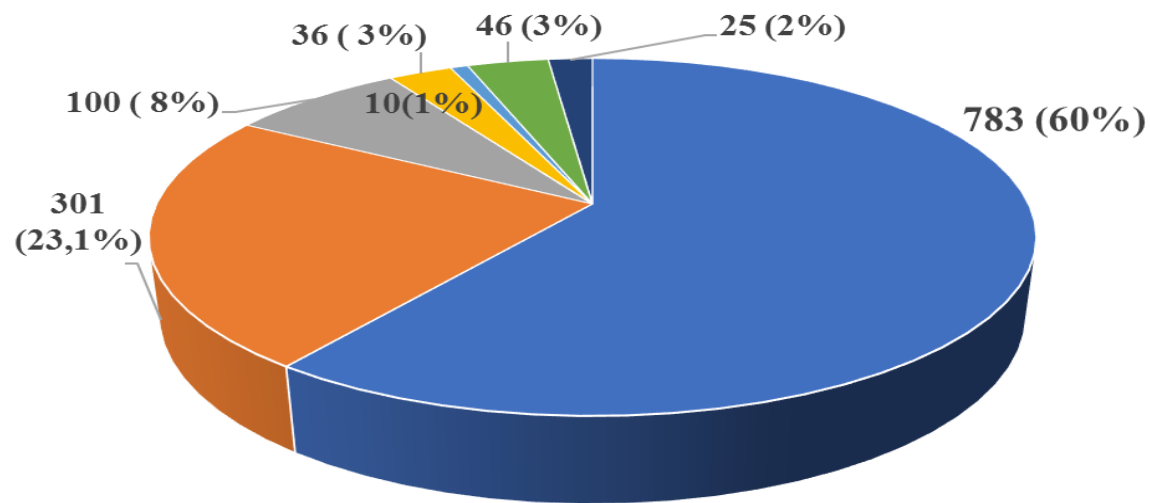
42 учащихся получили помощь

- Знают маркеры входа информации
- Определяют, состоит ли н/л в группах деструктивной направленности
- Характеризуют направленность деструктивного контента
- Выявляют динамику изменений изображений на страницах соц.сети н/л
- Выявляют связи н/л и друзей в соотнесении с деструктивным контентом



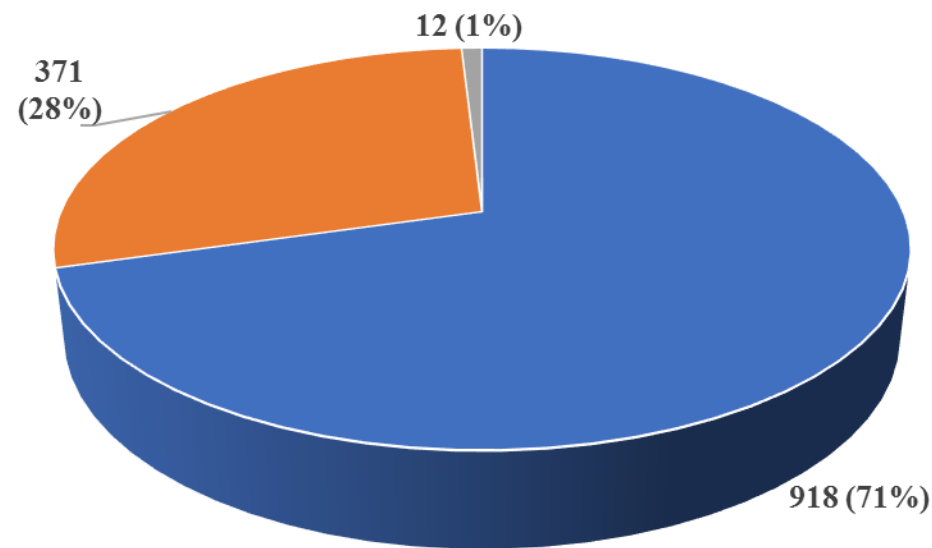
ЦППМСП: II уровень психологической помощи

Источник обращений



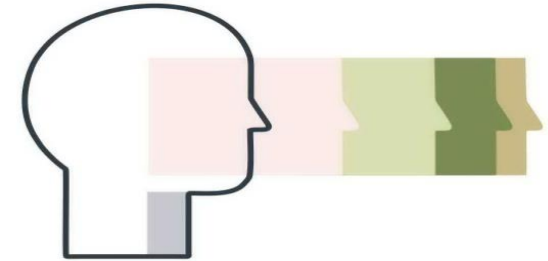
- 60% самостоятельно
- 23,1% ходатайство ОУ, ДОУ
- 8% КДНиЗП
- 3% ОП
- 1% МУЗ
- 3% ПМПК
- 2% передача из ЦРПП

Результат работы

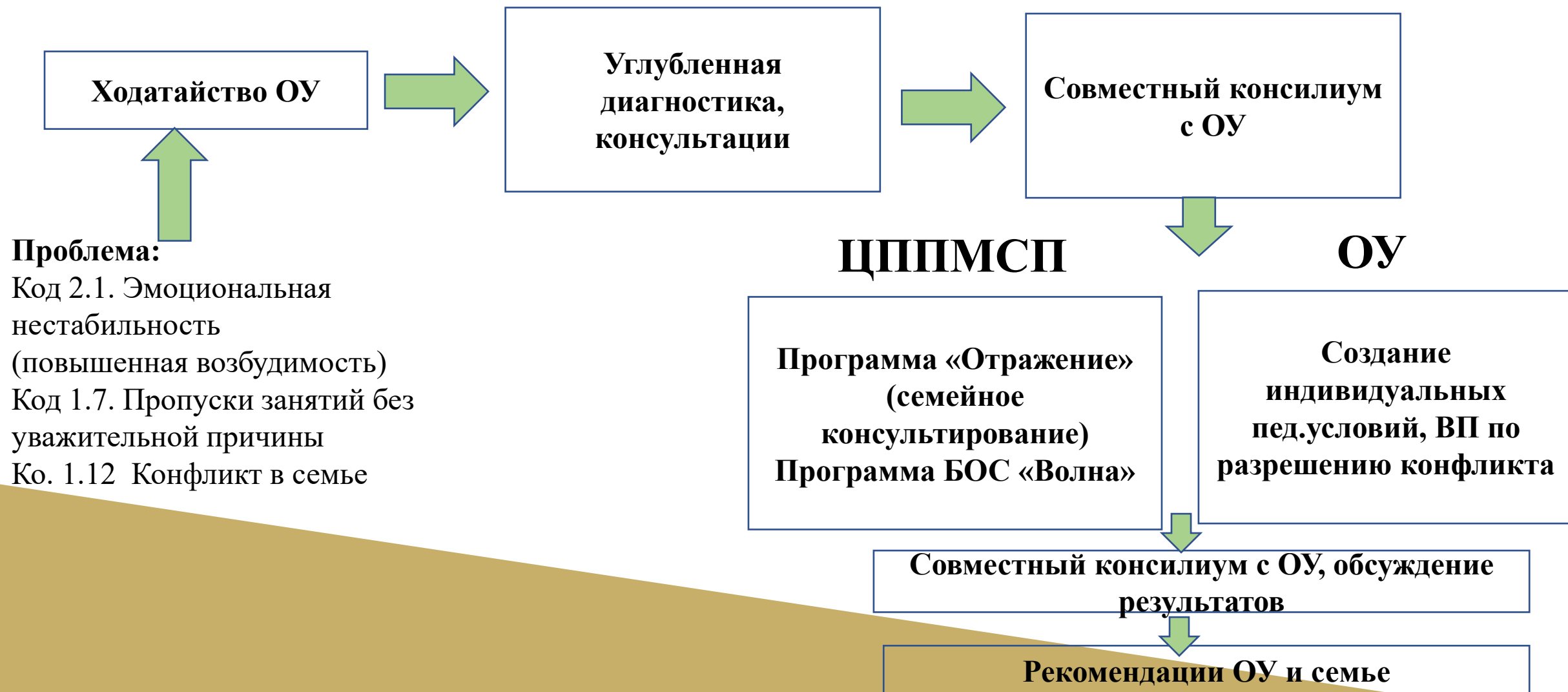


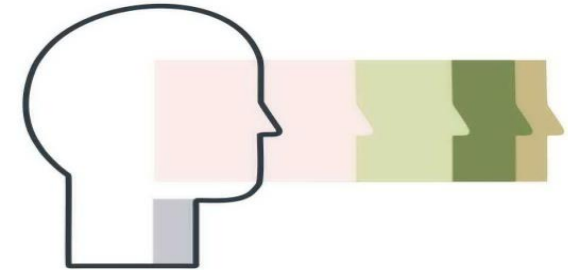
- 71% передано на сопровождение в ОУ с положительной динамикой
- 28% продолжение работы
- 1% передача в ЦРПП

**За 2019-2020 уч.год отработано:
1301 случай**



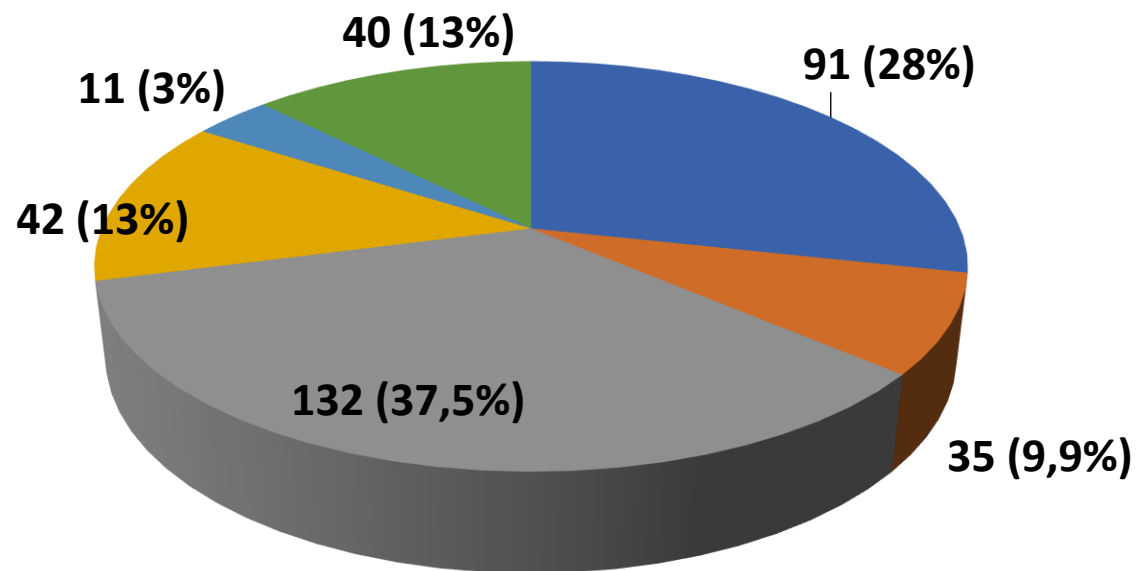
Взаимодействие образовательной организации и ЦПМСП по оказанию психологической помощи ребенку со средним риском





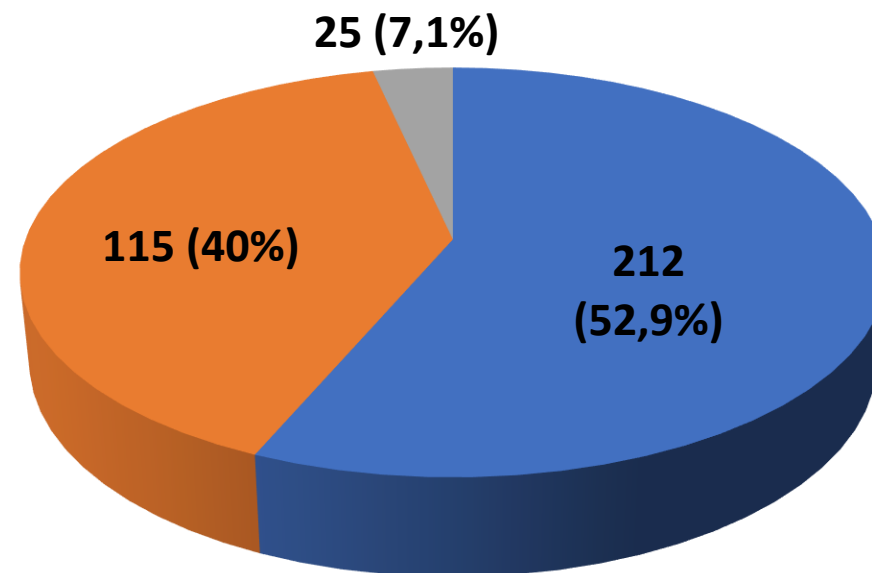
ЦПМСП: III уровень психологической помощи

Проблематика случаев



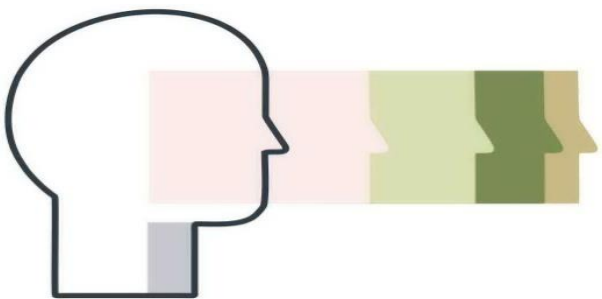
- суиц. попытки
- суиц. риск
- нестаб.эмоц. состояние
- правонарушения, аддикции
- жест.обращ. и насилие
- ДТП, смерть близких, травма

Результат работы



- сняты с сопр.
- работа продолж.
- переданы на 2 ур.

В 2019-2020 отработано: 352 случая



Служба экстренной и интенсивной психологической помощи «Центр развития подросткового потенциала»

Проектная идея:

- Пространство, ориентированное на подростка
- Учет возрастных преимуществ
- Признание уникальности каждого
- Уважение выбора и вера в возможности
- Позитивные изменения и развитие
- Комплексность помощи



Программы «Центра развития подросткового потенциала»



- **Программа «Self Project»-интенсивная коррекция**

- условия для эффективной социально-психологической адаптации ребенка
- мини-группы и индивидуально



- **«Дельта плюс»-реабилитация**

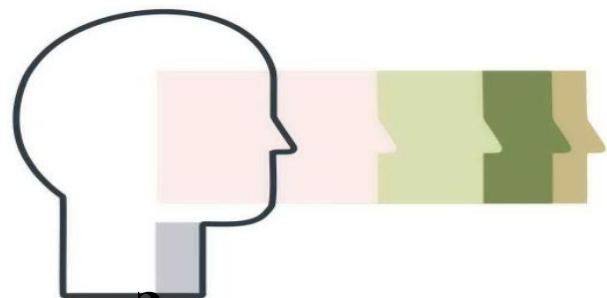
- снижение уровня риска социально-психологической дезадаптации и развитие личностного адаптационного потенциала
- индивидуально



- **«Перезагрузка»-коррекция социальной среды**

- коррекция средовых факторов в ситуации буллинга в отношении одноклассников
- работа с классом

Модульная интенсивная индивидуально-ориентированная программа коррекции и развития «Self Project»



Задачи:

- Выявление социально-психологических условий, снижающих эффективную адаптацию ребенка
- Развитие личностных и семейных защитных факторов, обеспечивающих эффективную адаптацию ребенка
- Обучение социально-психологическим навыкам, развивающим ресурсный потенциал личности ребенка и его семьи
- Выявление индивидуальных профессиональных интересов и склонностей

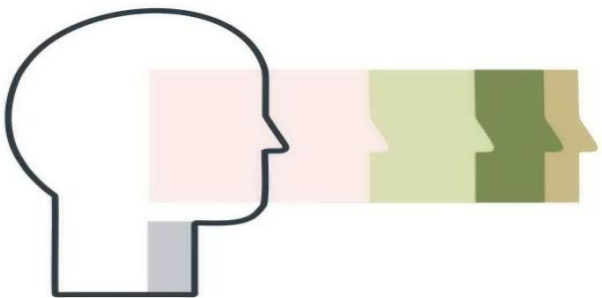
Сроки реализации программы:

- 8 недель, по 2-3 занятия в неделю от 1 до 3-х часов с подростками, их родителями, педагогами

Форма работы:

- мини-группы, индивидуальные консультации





Комплексная индивидуальная коррекционно-реабилитационная программа «Дельта плюс»

Задачи:

- стабилизация эмоционального состояния
- коррекция детско-родительских отношений
- коррекция личностных акцентуаций характера
- обучение навыкам саморегуляции
- развитие адаптационного личностного потенциала

Сроки реализации программы:

- 3-6 месяцев, по 1-2 встречи в неделю с подростками и их родителями.

Форма работы:

- Индивидуальная

