

Перечень

показателей для оценки эффективности и результативности деятельности педагога-психолога для итогового рейтинга за 2021-2022 учебный год.

Критерии, показатели	Балл	
Критерий 1. Работа с родителями		
1.1. Диагностика (справки по результатам тестирований, анкетирований, опросников)	0-3	
1.2. Просвещение (протоколы родительских собраний)	0-3	
1.3. Консультация (журнал учета, результаты работы по графику)	0-2	
Критерий 2. Работа с педагогическим коллективом		
2.1. Просвещение, консультации для педагогов (протоколы выступлений на педсоветах, журнал учета)	0-3	
2.2. Тренинги, семинары с педагогами (анализ тренингов, протоколы семинаров)	0-2	
2.3. Диагностика педагогов (справки по результатам тестирований, анкетирований, опросников)	0-3	
Критерий 3. Работа с детьми «группы риска»		
3.1. Диагностика, выявление детей «группы риска» (результаты тестирований, анкетирований)	0-3	
3.2. Индивидуальная работа (дневник индивидуальной работы, журнал регистрации бесед, индивидуальная работа с родителями)	0-5	
Критерий 4. Профорientационная работа		
4.1. Профессиональное просвещение (протоколы: классных часов, открытых уроков, недели профориентации)	0-5	
4.2. Профессиональная консультация (журнал учета индивидуальных консультаций)	0-2	
4.3. Профессиональная диагностика (справка по результатам тестирования)	0-2	
Критерий 5. Работа с одарёнными детьми		
5.1. Психодиагностика (справки по результатам тестирований, анкетирований)	0-2	
5.2. Психокоррекция (протоколы индивидуальных и групповых занятий)	0-2	
5.3. Психологическое консультирование (журнал учета индивидуальных консультаций)	0-2	
Критерий 6. Профилактика асоциальных явлений:		
6.1. Профилактика наркомании, табакокурения (справки по результатам анкетирований, тестирований, протоколы мероприятий)	0-5	
6.2. Профилактика СПИДа (протоколы профилактических мероприятий)	0-2	
6.3. Профилактика суицида (справки по результатам анкетирований, тестирований, протоколы мероприятий)	0-5	

6.4. Профилактика терроризма (справки по результатам анкетирования, тестирования, протоколы мероприятий)	0-5	
Критерий 7. Работа со слабоуспевающими, низкомотивированными учащимися		
6.1. Выявление низкомотивированных учащихся (справки по результатам тестирования, анкетирования, наблюдений, бесед)	0-3	
6.2. Выяснение причин неуспеваемости (журнал учета встреч с родителями, бесед с классным руководителем, ребенком)	0-4	
6.3. Индивидуальная работа (эффективная организация индивидуальной работы со слабым учеником, учителями-предметниками)	0-5	
Критерий 8. Создание условий информационной открытости Использование соц. сетей, системность в обновлении информации на сайте учреждения и др.	0-3	
Критерий 9. Участие в методической работе		
9.1 Участие (с докладами) в семинарах, конференциях муниципального уровня в т.ч. публикации, конкурсах, проектах.	0-5	
9.2. Своевременное прохождение курсов	0-1	
9.3. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	0-3	
Итоговый балл	среднее арифметическое значение	