



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«15» 08. 2021г

Анализ по результатам опросника «Одиночество» С.Г.Корчагиной.

«Одиночество — это еще не самое скверное в дни испытаний; самое скверное - сидеть сложа руки»

Голсуорси Дж.

В школах Буйнакского района с начала учебного года систематически ведётся работа по профилактике и предупреждению суицида.

Реализация дорожной карты по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществляется через совместную работу администрации, педагогов, психологов, социальных педагогов и медицинских работников школ.

Почти каждый подросток проходит через периоды чудовищного одиночества, неуверенности и незащитности. Усугубляется это еще и страхом, что он один во всем классе, нет, во всей школе, нет, во всей Вселенной, испытывает подобные чувства. Подростку кажется, что он отделен от всех невидимой стеной, что его окружает непроницаемое облако. И никто его не понимает.

В ОУ Буйнакского района с целью исследования особенностей одиночества у подростков было опрошено **1734** учащихся 7-8 классов. Этот возраст был выбран не случайно, т.к. подростки 13-15 лет уже могут осознать, одиноки они или нет. Для выявления наличия и степени одиночества был задействован диагностический опросник «Одиночество» С. Г. Корчагиной. Учащимся предлагалось 12 вопросов и 4 варианта ответов на них.

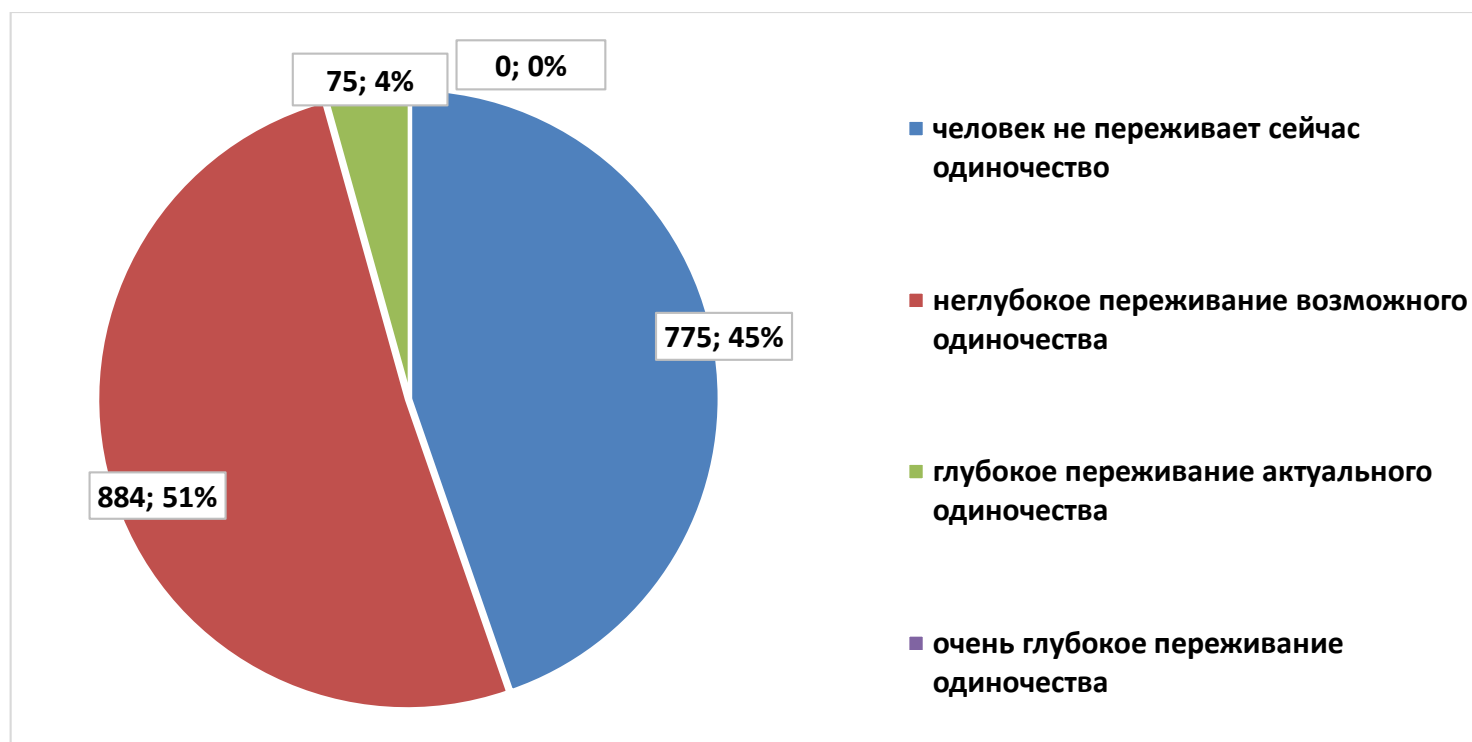
Проанализировав анкеты респондентов (опрошенных) были сделаны следующие выводы:

775 (45%) – подростков не переживает сейчас одиночество;

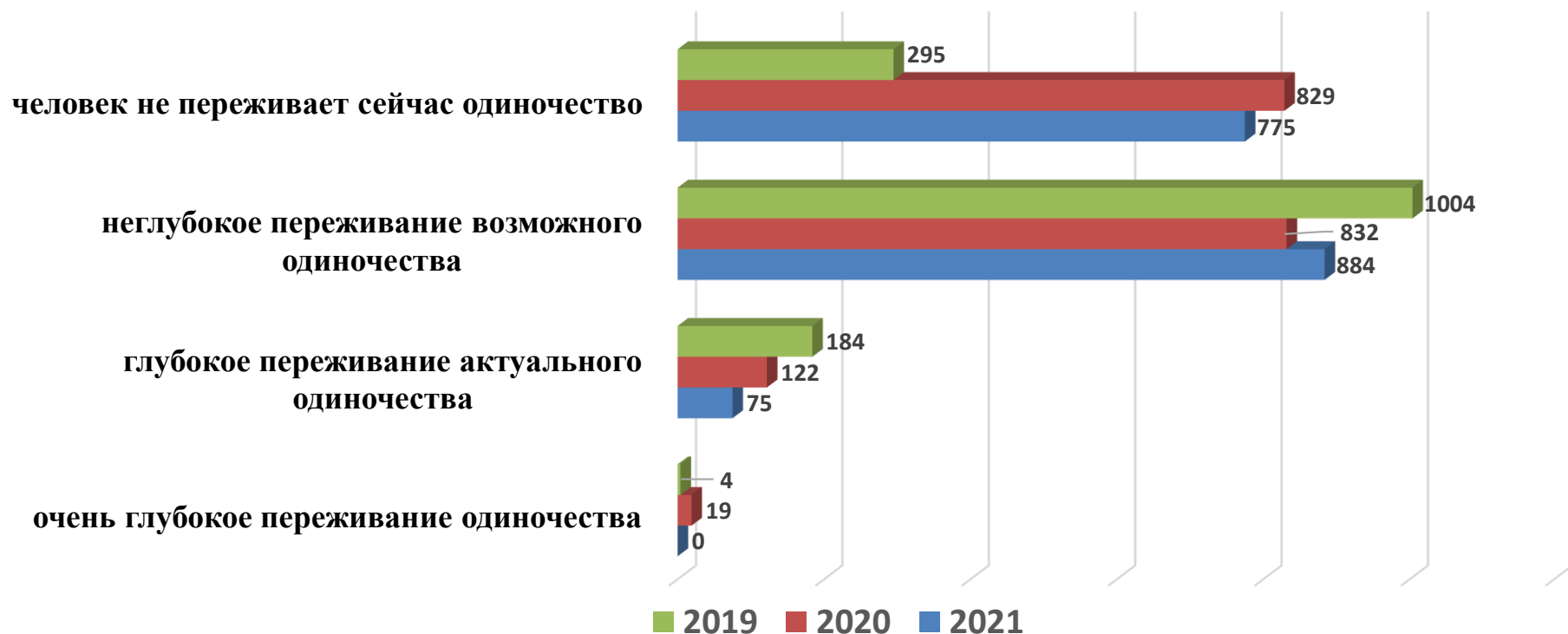
884(51%) – испытывают неглубокое переживание возможного одиночества - это недостаток время от времени истинного человеческого общения; недостаток понимания со стороны друзей и близких. Это переходящее чувство одиночества – на какое - то время человек может чувствовать себя действительно одиноким, но стоит ему, например, встретиться с друзьями или посетить общественное место с развлекательной целью, - и от чувства одиночества не останется и следа

75(4%) – испытывают глубокое переживание актуального одиночества, имеет место быть давящая зависимость от других людей, переживание собственных неудач, а также трудности в умении радоваться победам и удачам других. При решении трудных жизненных задач данные испытуемые рассчитывают только на свои силы.

0(0%) – испытывают очень глубокое переживание одиночества.



ДИНАМИКА ЗА 3 ГОДА



Результаты опросника подтвердили, что подростки в той или иной степени переживают одиночество и положительным результатом работы школьных психологов является показатель «очень глубокого одиночества, погруженность в это состояние» упал на **0 %**, однако показатель «неглубокого переживания одиночества» по сравнению с прошлым годом повысился на **5%**. Количество детей испытывающих «глубокое переживание актуального одиночества» с каждым годом уменьшается.

«Одиночество – это не просто сложившаяся ситуация, когда ты проводишь время один. Это – чувство, что у тебя нет близкого человека, который смог бы тебя понять... это ощущение, что в твоих социальных связях что-то разрушилось или никогда не существовало»

Рекомендации:

1. Руководителям ОУ:

- провести педагогические советы в ОУ с подробным анализом результатов опросника «Одиночество».
- провести родительские собрания с обсуждением проблемы, довести результаты опросника до родителей и обеспечить взаимодействие: классный руководитель- родитель - ученик.
- обеспечить контроль работы психологов в части исполнения «Дорожной карты по профилактике суицидальных проявлений среди учащихся» и серьезно подумать о компетентности работника, занимающего эту должность
- проверить работу классных руководителей в 7,8 классах, их роль в формировании здорового психологического климата в ученическом коллективе.

1. Педагогам - психологам:

- психологам школ взять на особый учет детей с проявлениями глубокого переживания одиночества(75);
- завести на таких учащихся индивидуальные папки с диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами.
- провести дополнительную, более глубокую диагностическую работу с этими детьми;
- провести коррекционные - развивающие занятия, как индивидуальные, так и групповые;
- ежедневно осуществлять контроль за посещаемостью;
- провести работу по исследованию семейных отношений и отношений со сверстниками учащихся «группы риска».

Не приняли участие в опроснике следующие школы: В-Каранайская сош, В-Дженгутайская сош.

Методист



З.Амирханова

	Школа	Класс	Общее количество	Человек не переживает сейчас одиночество (12-166)	Неглубокое переживание возможного одиночества (17-276)	Глубокое переживание актуального одиночества (28-386)	Очень глубокое переживание одиночества, погруженность в это состояние (39-486)
1	Кафыркумухская СОШ	7	53	8	42	3	0
		8	39	7	26	6	0
2	МКОУ «Дурангинская СОШ»	7	13	13	0	0	0
		8	9	6	3	0	0
3	МКОУ «Такалайская СОШ»	7	8	-	4	1	-
		8	9	-	4	2	-
4	МБОУ «Халимбекаульская СОШ им.Героя России Аскерова А.М.»	7	77	26	47	4	0
		8	61	26	32	3	0
5	МКОУ «Н-Каранайская оош»	7-8	8	6	2	0	0
6	МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ№3»	7-8	71	62	7	2	0
7	Кадарская ООШ	7	18	5	13	-	-
		8	12	2	10	-	-

8	МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»	7	84	52	29	2	
		8	73	38	33	1	
9	МКОУ «Агачкалинская СОШ	7	13	10	3	-	-
		8	8	7	1	-	-
10	Акайталинская сош	7	12	4	7	1	
		8	7		6	1	
11	МКОУ «Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави»	7	50	14	30	6	0
		8	52	17	22	11	0
12	МБОУ «Атланаульская гимназия им.Ирчи Казака»	7	46	13	33	-	-
		8	35	12	23	-	-
13	МКОУ «Чанкурбенская СОШ».	7	30	20	10		
		8	34	23	11	0	0
14	Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.	7	46	0	1	2	0
		8	34	0	1	1	0

15	Карамахинская ООШ	7	16	7	9	0	0
		8	16	6	10	0	0
16	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	7	9	3	6	0	0
		8	9	5	4	0	0
17	МБОУ «В- Казанищенская СОШ №1»	7	34	1	30	3	-
		8	29	-	27	2	-
18	МКОУ «Аркасская ООШ»	7	2	2	0	0	0
19	МБОУ «Н- Дженгутаевская СОШ»	7	66	46	20		
		8	69	47	22		
20	МБОУ «БугленскаяСОШ им.Ш.И.Шихсаидова »	7	16	2	14	0	0
		8	11	0	11	0	0
21	МКОУ «Нижнеказанищенск ая СОШ №2 им. Наби Ханмурзаева»	7	34	3	29	2	0
		8	33	4	28	1	0
22	Апшинская СОШ	7	15	12	3		

		8	34	12	18	4	
23	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ№4»	7	11	2	9		
		8	13	1	10		
24	МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	7	59	6	40	7	0
		8	48	8	35	5	
25	МБОУ «СОШ№5 с. Н.Казанище »	7	48	—	47	1	—
		8	33	1	32	—	—
26	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ№2 имени Героя России Даудова Закира Алиевича»	41	41	37	4	-	-
		38	38	36	2	-	-
27	Чабанмахинская СОШ	7	19	12	6	1	
		8	14	10	3	1	
28	МКОУ «Манасаульская СОШ»	7	10	6	4	-	-
		8	6	3	3	-	-
29	МБОУ «Карамахинская СОШ» им.А.К.Атаева	7	41	37	4	-	-
		8	42	36	6	-	-

30	МКОУ Ванагинская ООШ	7	4	2	2	0	0
		8	5	2	2	1	0
31	МКОУ «Арахкентская СОШ»	7	4	2	2	0	0
		8	9	3	6	0	0
32	Кадарская сош	7	24	5	19	-	-
		8	26	8	17	1	-
33							
	Итого:		1734	829 775	832 884	122 75	19 0





