



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«26» 10.2022 г

Анализ по результатам опросника «Одиночество» С.Г.Корчагиной.

Проблема одиночества всегда волновала человечество, занимая умы ученых, писателей, философов. В последнее время этой проблеме посвящается все больше работ, исследующих сущность одиночества, причины его возникновения, характерные проявления и влияние на разных людей в разные периоды их жизни.

Впервые состояние одиночества наиболее остро осознается в подростковом возрасте. Это связано с актуализацией расширяющихся социальных потребностей, присущих подростковому возрасту.

В школах Буйнакского района с начала учебного года систематически ведётся работа по профилактике и предупреждению суицида.

Реализация дорожной карты по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществляется через совместную работу администрации, педагогов, психологов, социальных педагогов и медицинских работников школ.

В ОУ Буйнакского района для выявления наличия и степени одиночества был задействован диагностический опросник «Одиночество» С. Г. Корчагиной.

В опросе приняли участие 1555 учащихся 7,8 классов. Данная методика позволяет диагностировать глубину переживания одиночества. Учащимся предлагалось 12 вопросов и 4 варианта ответов на них.

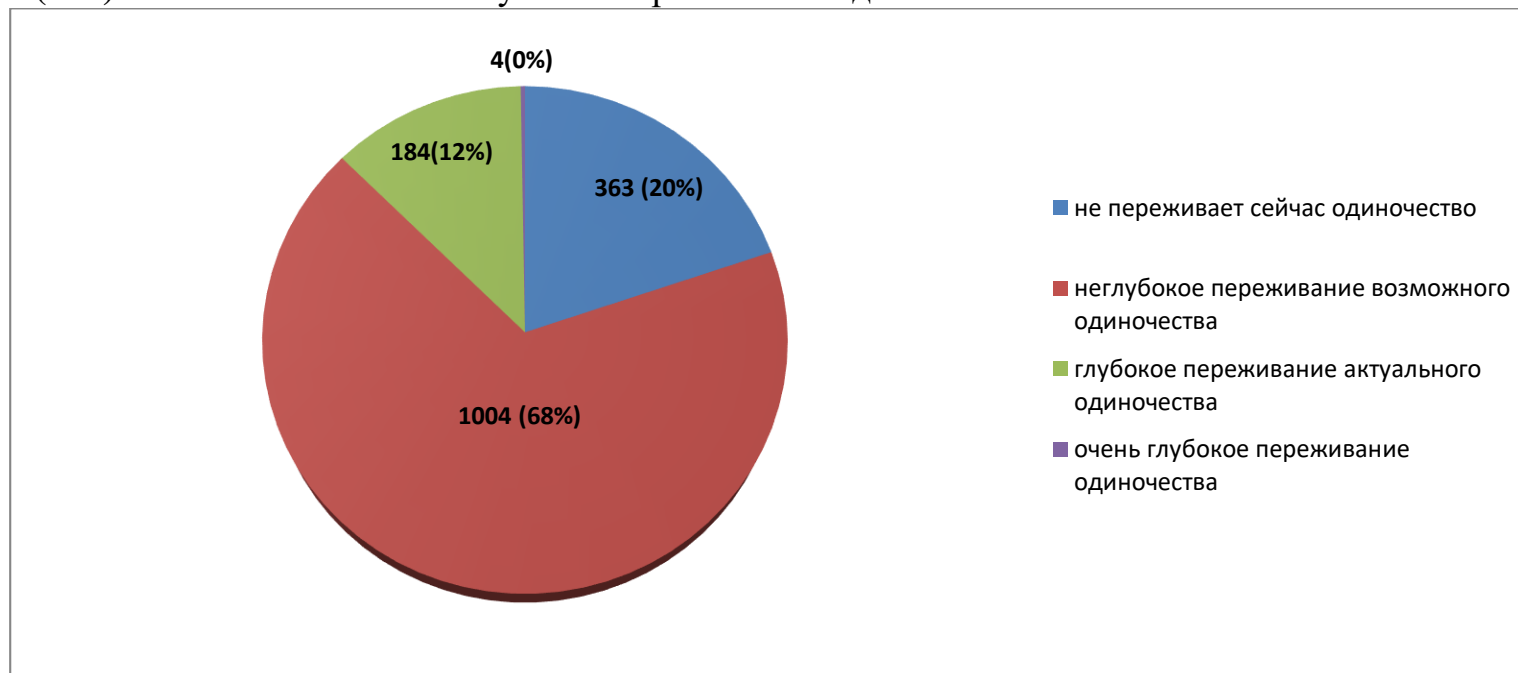
Проанализировав анкеты респондентов (опрошенных) были сделаны следующие выводы:

363 (20%) – подростков не переживает сейчас одиночество;

1004(68%) – испытывают неглубокое переживание возможного одиночества - это недостаток время от времени истинного человеческого общения; недостаток понимания со стороны друзей и близких. Это переходящее чувство одиночества – на какое - то время человек может чувствовать себя действительно одиноким, но стоит ему, например, встретиться с друзьями или посетить общественное место с развлекательной целью, - и от чувства одиночества не останется и следа.

184(12%) – испытывают глубокое переживание актуального одиночества: по-настоящему, в данный период жизни испытывают хроническое состояние одиночества; отсутствует понимание в межличностных отношениях, присутствует состояние покинутости; невозможность откровенного, тесного общения, имеет место быть давящая зависимость от других людей, переживание собственных неудач, а так же трудности в умении радоваться победам и удачам других. При решении трудных жизненных задач данные испытуемые рассчитывают только на свои силы.

4(0%) – испытывают очень глубокое переживание одиночества.



Результаты опросника подтвердили, что подростки в той или иной степени переживают одиночество.

Рекомендации психологам:

- психологам школ взять на особый учет детей с проявлениями глубокого переживания одиночества(184) и детей, испытывающих очень глубокое чувство одиночества(4);
- завести на таких учащихся индивидуальные папки с диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами.
- провести дополнительную, более глубокую диагностическую работу с этими детьми;
- провести коррекционные - развивающие занятия, как индивидуальные, так и групповые;
- ежедневно осуществлять контроль за посещаемостью;
- провести работу по исследованию семейных отношений и отношений со сверстниками учащихся «группы риска».

	Школа	Класс	Общее количество	Человек не переживает сейчас одиночество (12-166)	Неглубокое переживание возможного одиночества (17-276)	Глубокое переживание актуального одиночества (28-386)	Очень глубокое переживание одиночества, погруженность в это состояние (39-486)
1	Кафыркумукская сош	7	35	0	21	13	1
		8	38	3	26	9	0
2	Дурангинская сош	7	5	2	2	1	
		8	7	3	3	1	
3	Такалайская сош	7	10	2	8	-	-
		8	3	-	3	-	-
4	Халимбекаульская сош	7	69	0	50	18	1
		8	59	1	46	12	0
5	Н-Каранайская оош	7	3	-	2	1	-
		8	3	-	2	1	-
6	Нижнеказанищенская сош №3	7	26	0	22	4	0
		8	24	0	16	8	0
7	Кадарская оош	7	7	1	6	-	-

		8	13	2	9	2	-
8	Чиркейский образовательный центр	7	100	12	73	5	-
		8	97	17	77	3	-
9	Агачкалинская сош	7	7		7		
		8	3		2	1	
10	Акайталинская сош	7	10	1	7	2	
		8	7		6	1	
11	Чиркей сош.№2	7	50	14	30	6	0
		8	30	8	14	8	0
12	Атланаульская гимназия	7	25	6	18	1	-
		8	28	13	14	1	-
13	Чанкурбенская сош	7	35	28	5	2	---
		8	25	19	4	2	---
14	Эрпелинская сош	7	42	41	1	0	0
		8	28	27	1	0	0
15	Карамахинская оош						
		7	16	5	11	0	0
		8	3	0	3	0	0
16	Ишкартынская сош	7	11	7	4	-	-
		8	10	6	4	-	-
17	В-Казанищенская сош.№1	7	26		15	11	
		8	26	1	15	10	

18	Аркасская оош	7	5	0	4	1	0
19	Н-Дженгутайская сош	7	52	25	27	-	-
		8	62	35	27	-	-
20	Бугленская сош	7	23	-	16	7	-
		8	13	1	10	2	-
21	Н-Казанищенская сош.№2	7	16	14	1	1	0
		8	14	13	1	0	0
22	Апшинская сош	7	14	1	11	2	
		8	17	1	14	2	
23	Н-Казанищенская сош.№4	7	5	1	4		
		8	7	2	3	2	
24	Н-Казанищенский лицей	7	42	7	24	10	1
		8	49	2	22	25	
25	Н-Казанищенская сош.№5	7	40	—	40	—	—
		8	35	—	35	—	—
26	В-Казанищенская сош.№2	7	49	0	49	0	0
		8	28	0	28	0	0
27	Чабанмахинская сош	7	12	8	3		1
		8	8	4	3		1
28	В-Дженгутайская сош	7	29	2	21	6	0
		8	27	5	20	2	0
29	Карамахинская сош	7	95	12	83	-	-
		8	38	9	29	-	-
30	МКОУ Ванашинская ООШ	7	7	1	3	3	0

		8	4	1	3	0	0
Итого:		1555	363	1004	184	4	

Методист



З.Амирханова