



# АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «Б У Й Н А К С К И Й Р А Й О Н»

368220, РД, г.Буйнакск, ул.Ленина 61, тел.2-93-93, (факс)2-92-24, e-mail:[buiynakskrayon@e-dag.ru](mailto:buiynakskrayon@e-dag.ru)

«31» июля 2019 г.

№ 108

## П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

**«Об утверждении муниципальной программы «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях муниципального района «Буйнакский район» на 2019-2025 гг.»**

В целях комплексного решения проблем профилактики асоциальных явлений среди детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, Администрация муниципального района «Буйнакский район» **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить муниципальную программу «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях муниципального района «Буйнакский район» на 2019-2025 гг.

2. Разместить на официальном сайте Администрации муниципального района «Буйнакский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и опубликовать в районной газете «Буйнакские известия».

3. Контроль возложить на начальника муниципального казенного учрежденного «Управление образования Буйнакского района» Залимханову А.О.

Глава муниципального района  
«Буйнакский район»



К. Изиев

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Психолого-педагогическое сопровождение**  
**несовершеннолетних и развитие системы**  
**профилактики асоциальных явлений**  
**в образовательных учреждениях Буйнакского района**  
**на 2019-2025 гг.»**

## Актуальность программы

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия педагогических работников, работников ОМВД, комиссии по делам несовершеннолетних, администраций сельских поселений Буйнакского района.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с нашими воспитанниками является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать их интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые им мешают:

1. Невысокий уровень общей культуры детей «группы риска» в социуме района.
2. Отсутствие сознательного воспитательного воздействия на ребенка.
3. Хаотичность в воспитании.
4. Сохранения физического, психического и духовного здоровья учащихся - фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности.
5. Защиты прав и интересов ребёнка, оказания комплексной помощи.

**Цель программы:** Комплексное решение проблемы профилактики асоциальных явлений среди детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

### Задачи программы:

- защита прав и законных интересов детей и подростков;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних посредством осуществления мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;
- снижение подростковой преступности;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

### Основные исполнители программы:

Управление образования Буйнакского района, КДН и ЗП при администрации Буйнакского района, администрации школ, социальные педагоги, психологи, классные руководители ОУ Буйнакского района, работники ОМВД по Буйнакскому району, работники администраций сельских поселений района.

**Составители программы:** МКУ «Управление образования Буйнакского района»

### **Сроки реализации программы:**

Реализация программы рассчитана на 2019 -2025 годы. Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании»,

Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 - ФЗ,

Международной Конвенции ООН о правах ребёнка.

### **Основные пути решения проблемы:**

#### ***1. Организационные мероприятия***

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений;
- проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям;
- участие в районных акциях;
- использование возможностей школ, дополнительного образования, социума в работе с детьми;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

#### ***2. Работа с учащимися:***

- оказание учащимся и их родителям информационно-правовой помощи;
- оказание помощи в проведении организованного отдыха учащихся «группы риска» в каникулярное время, посещение кружков и секций, их трудоустройство;
- организация встреч с работниками правоохранительных органов по проблеме «Подросток и закон»;
- организация досуга учащихся школы.

#### ***3. Работа с семьей:***

- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей и организация профилактической работы;
- организация консультаций специалистов, психолога, социального педагога, работников милиции, инспектора ПДН для родителей;
- организация и проведение встреч и родительских собраний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

#### ***4. Правовой всеобуч учащихся:***

- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

### **Механизм реализации программы**

Исполнители программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий. Каждый квартал, сдают аналитическую справку о проделанной работе.

#### ***Содержание программы.***

- реализация системы воспитательной работы школ через реализацию программ «Общечеловеческие ценности», «Караван духовной истории», «Я-патриот» и т.д.;
- проведение мероприятий совместно с ПДН и КДН;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ в ОУ района с участием представителей ПДН и КДН.

*Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска» в ОУ района:*

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
  - Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам в ОУ.

## **2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением учащихся .*

- Работа в этом направлении предполагает:
- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями в ОУ Буйнакского района:*

- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
  - Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
  - Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в соцзащиту.
- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

## **Ожидаемый результат**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;

- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.