



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

« 29 » 09 2021 г.

№ 2

**ПРОТОКОЛ**  
**совещания руководителей образовательных учреждений**

Присутствующие:

руководители ОУ – 36 (список присутствующих руководителей учреждений к материалам протокола прилагается).

Аида Залимханова - начальник Управления образования Буйнакского района.

З.Асельдеров – заместитель начальника МКУ «УОБР»

Р.Омарова-начальник ИМО

Методисты ИМО

**Повестка дня:**

1. Об основных направлениях организации учебно-воспитательной работы в новом 2021-2022 учебном году. Утверждение плана мероприятий по повышению качества образования в Буйнакском районе до 2026 года.

2. Анализ результатов ВсОШ.

Организация и проведение ВсОШ в 2021-2022 учебном году. Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор».

3. Об итогах организации летнего отдыха детей.

4. Реализация федерального проекта «500+» в школах района.

Прочее:

1. О правилах организационной перевозки группы детей автобусами. (Постановление Правительства РФ от 23.09.2020г. № 1527).

По вопросам реализации Федерального проекта «500+» в школах района выступила Абдуразакова Н.М. Она подчеркнула, что провела мониторинг работы кураторов по Региональному проекту «500+» Цель мониторинга:

изучение динамики образовательных результатов в школах – участницах проекта «500+».

Для организации мониторинга был использован критерий - устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для оценки по данному критерию использовалась следующая группа показателей:

группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация – ЕГЭ, ОГЭ по предметам русский язык и математика»  
группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы» (4, 5 классы)

В расчетах результатов ЕГЭ и ОГЭ использовался относительный средний балл. Это отношение среднего балла по русскому языку и математике к среднему баллу по этим же предметам по региону. Все данные брались за 2 последних года.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ обучающихся школ – участниц проекта «500+» за последние 2 года показал положительную динамику в их подготовке. Назначены кураторы ШНОР

1. Директор МБОУ «Атланаульская гимназия» - Абакаров Абдурахман Мурадович
2. Заместитель директора по УВР МБОУ «Атланаульская гимназия» - Сайпуллаева МадинатМахмудовна
3. Директор МБОУ «Бугленская сош» - Джаватова Айна Абдуллабековна
4. Директор МБОУ «Н-Дженгутайская сош» - Гусейнова Гульнара Керимбековна
5. Заместитель директора по УВР МБОУ «Н-Дженгутайская сош» - Салахбекова Барият Османовна
6. Заместитель директора по УВР МБОУ «К-Кумухская сош» - Абдурапова Асият Абдурахмановна

В проект «500+» входят 56% школ нашего района. 20 учреждений находятся в этом списке, несмотря на то, что в этом году региональный центр взяли только шестерых. С этими шестью школами проведена работа, начиная с того, что были собраны данные, сданы анкеты кураторов проекта, руководителей учреждений, школ с низкими результатами, родителей и учащихся. По этим анкетам составляются риски. Хочется предупредить школы, чтобы эти анкеты составляли грамотно, чтоб над этими анкетами работал весь коллектив. Эти анкеты составляются по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. У нас в районе 20 школ ШНОР. Мониторинг наших кураторов ШНОР провела Айна Абдуллабековна очень хорошо. В течение года все работники принимали участие в вебинарах.

Эта работа будет вестись до декабря. За этот месяц отчитались: Н-Каранайская оош, Бугленская сош, Чанкурбенская сош, Такалайская сош, Арахкентская сош, Атланаульская гимназия, Н-Дженгутайская сош.

(Выступление к материалам протокола прилагается)

**Постановили:**

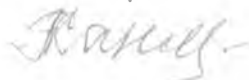
1. Разработанные программы развития школ – участниц проекта «500+», среднесрочные программы, программа минимизации рисков внедрить в школьную систему управления качеством образования, способствующую инновационному развитию ее образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

Начальник МКУ «УОБР»



А.О. Залимханова

Секретарь



А.Ханмурзаева



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН» МКУ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

Доклад на совещании руководителей образовательных учреждений на тему:  
«Реализации федерального проекта «500+» в школах Буйнакского муниципального района»  
29.09.2021г.

В настоящее время поддержка отстающих школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов. Первостепенной задачей на пути решения проблем является выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Для решения данной задачи используют данные о результативности и условиях обучения, собираемые в рамках мониторинговых процедур.

ФГПУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) «500+» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа». В 2021 и 2022 годах в проекте будут принимать участие по 300 школ из 84 субъектов РФ ежегодно.

Название проекта связано с 1000-балльной шкалой, которая используется в международных сопоставительных исследованиях качества образования. Если, к примеру, в исследовании PISA (Programme for International Student Assessment – Международная программа по оценке достижений учащихся) средние баллы 15-летних школьников какой-то страны превышают значение 500, можно утверждать, что в этой стране высокий уровень качества образования. В 2018 году школьники лишь 12 стран и территорий смогли продемонстрировать средние баллы выше 500 и по читательской, и по математической, и по естественно-научной грамотности.

Таким образом, название проекта «500+» отражает задачу достижения каждой российской школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

Проект «500+» предполагает организацию методической и ресурсной поддержки образовательным организациям, отобранным для участия в проекте. В рамках проекта в каждом регионе отбираются и проходят подготовку специалисты – кураторы, непосредственно посещающие школы с высокими рисками низких образовательных результатов, с целью разработки дорожных карт принятия мер поддержки.

В помощь регионам в рамках проекта будут сформированы методики адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами по кадровым и содержательным вопросам, включая формирование новых кадровых ресурсов.

Будет также составлен комплекс мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов.

Кроме того, реализация позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
  - активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
  - внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.
- В Буйнакском муниципальном районе выявлено 19 образовательных учреждений ШНОР.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Эпелинская средняя общеобразовательная школа имени Алешева М.Д."	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	4%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Арайталинская средняя общеобразовательная школа"	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	8%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Вархне-Каранайская средняя общеобразовательная школа"	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	8%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Дурангинская средняя общеобразовательная школа"	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	8%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Нижне-Казанищенская средняя общеобразовательная школа №3"	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	8%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чабанмахинская средняя общеобразовательная школа"	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	8%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Аршинская средняя общеобразовательная школа"	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	22%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Буленская средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ш.Шихсаидова"	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	22%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Карыр-Кумухская средняя общеобразовательная школа имени АлпаеваМагомедрасулаАлхлаевича"	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	22%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кармахинская основная общеобразовательная школа"	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	22%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Атланульская гимназия им.М.Казака"	Умеренно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	1%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Катарская средняя общеобразовательная школа"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кармахинская средняя общеобразовательная школа"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%

Муниципальное казенное образовательное учреждение Такалайская СОШ	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Халимбекаульская средняя общеобразовательная школа им. Героя России Аскерова А.М."	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чанкурбенская средняя общеобразовательная школа"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Арахкентская средняя общеобразовательная школа"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ванашинская основная общеобразовательная школа"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Нижне-Каранайская основная общеобразовательная школа"	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	58%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чиркейская средняя общеобразовательная школа №2 имени Саида афанди аль-Чиркави"	Сильно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	3%

В Буьнакском муниципальном районе для оказания адресной помощи на 2021 год выбраны 6 школ ШНОР;

МКОУ «Такалайская СОШ»

МКОУ "Халимбекаульская СОШ им. Героя России Аскерова А.М."

МКОУ "Чанкурбенская СОШ"

МКОУ "Арахкентская СОШ"

МКОУ "Ванашинская ООШ"

МКОУ " Нижне-Каранайская ООШ"

Кураторами выше перечисленных школ были назначены директора и завучи 6 других школ района ;

МБОУ «Атланаульская гимназия»,

МБОУ «Бугленская сош»,

МБОУ «Н-Дженгутайскаясош»,

МБОУ «К-Кумухскаясош»,

МБОУ «Чиркейский образовательный центр»,

МБОУ «Чиркейская гимназия»

И школы ШНОР и школы кураторы проходят анкетирование. Для участия в исследовании каждому участнику были отправлены индивидуальный логин/пароль для доступа к анкете.

Результаты анкетирования не являлись единственным определяющим фактором назначения куратора.

По результатам анкетирования кураторов были выбраны -3 директора и 3 заместителя по учебно-

воспитательной работе.

1. Директор МБОУ «Атланаульская гимназия» - Абакаров Абдурахман Мурадovich
  2. Директор МБОУ «Бугленская сош» - Джаватова Айна Абдуллабековна
  3. Директор МБОУ «Н-Дженгутайская сош» - Гусейнова Гульнара Керимбековна
  4. Заместитель директора по УВР МБОУ «Атланаульская гимназия» - Сайпуллаева Мадина Махмудовна
  5. Заместитель директора по УВР МБОУ «Н-Дженгутайская сош» - Салахбекова Барият Османовна
  6. Заместитель директора по УВР МБОУ «К-Кумухская сош» - Абдурапова Асият Абдурахмановна
- Все кураторы получили руководство к работе до 22.03.21г.

1. Дорожные карты проекта Адресной методической помощи (500+).
2. Методику оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.  
Работа кураторов будет оплачиваться.

Каждая ШНОР тоже получили рисковые факторы по которым они должны пройти тестирование до прихода в школы кураторов чтобы можно было им совместно исправить риски.

Муниципальный координатор проекта «500+» методист



Абдуразакова Н.М.

29.09.2021г.