



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
368220, РД, г. Буйнакск, ул. Ленина 61, т8-928-527-79-77, [bruo30@mail.ru](mailto:bruo30@mail.ru)

Номер документа	Дата составления
140	1.08.2022г.

### ПРИКАЗ

#### *об утверждении муниципальных планов МКУ «УОБР» на 2022-2023гг.*

В рамках реализации муниципальных программ:


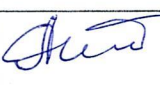
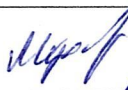
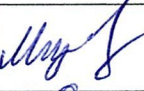

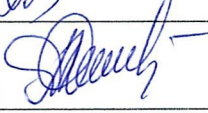

1. Программы развития системы образования Муниципального района «Буйнакский район» на 2020-2025 годы.
2. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2019-2025 гг.».
3. «Профорientационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ» на 2022-2026 г.г.
4. Программа развития комплексной безопасности системы образования муниципального района «Буйнакский район» на 2020 – 2025г.г.

работниками МКУ «УОБР» разработаны ежегодные муниципальные планы по всем направлениям деятельности системы образования на 2022-2023 учебный год.

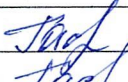
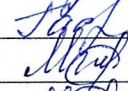
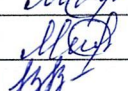
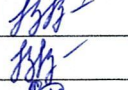

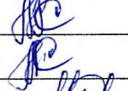
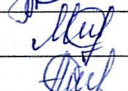
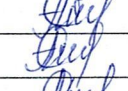

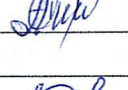




В связи с вышеизложенным **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить 49 муниципальных планов на 2022-2023 учебный год с ответственными по направлениям деятельности:


№	№	Наименование плана	ФИО ответственного работника	С приказом ознакомлен
1	1	Муниципальный план «Повышение качества образования в ОУ»	Асельдеров З.Т.	
	2	Муниципальный план «Повышение качества образования в ДОУ»	Магомедова А.М.	
	3	Муниципальный план «Формирование функциональной грамотности»	Гаджиева А.Т.	

4	Муниципальный план «Организация и проведение государственной итоговой аттестации»	Далипова Д.К.	
5	Муниципальный план «Муниципальная система оценки качества образования»	Абдуразакова Н.М.	
6	Муниципальный план «Развитие таланта»	Мусаева А.Х.	
7	Муниципальный план «Олимпиадное движение»	Мусаева А.Х.	
8	Статистические данные системы образования Буйнакского района	Алибекова Р.А.	
9	Муниципальный план работы в АИС «ЭДС»	Гамзаева А.Г.	
10	Муниципальный план «Дополнительное образование»	Мусаева А.Х.	

### Муниципальные планы по предметам

2	1	«Начальные классы»	Мамаева Р.Н	
	2	«ОРКСЭ»	Мамаева Р.Н	
	3	«Русский язык и литература»	Курбанова М.Г.	
	4	«Родные языки и литературы»	Курбанова М.Г.	
	5	«Иностранные языки»	Омарова Р.И.	
	6	«История, обществознание»	Омарова Р.И.	
	7	«Математика, информатика»	Гаджиева А.Т.	
	8	«Физика, астрономия»	Гаджиева А.Т.	
	9	«Химия, биология»	Гаджиева А.Т.	
	10	«География»	Курбанова М.Г.	
	11	«Изобразительное искусство»	Ханмурзаева А.Г.	
	12	«Технология»	Ханмурзаева А.Г.	
	13	«Музыка»	Ханмурзаева А.Г.	
	14	«Физкультура»	Ханмурзаева А.Г.	

### Муниципальные планы по воспитательной работе

3	1	«Национальные отношения»	Аташева А.М.	
	2	«Гражданско-патриотическое воспитание»		
	3	«Повышение правовой культуры школьников»		
	4	«Этика, эстетика»		
	5	«Общечеловеческие ценности»		
	6	«Караван духовной истории»		
	7	«Российское движение школьников»		
	8	«Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия»		

	9	«Противодействие коррупции»	Османов Х.О.	
<b>Муниципальные планы психологической службы</b>				
4	1	«Профориентационная работа»	Амирханова З.А.	
	2	«Профилактика наркомании»		
	3	«Профилактика суицида»		
	4	«Работа психологов с одарёнными детьми»		
	5	«Работа психологов со слабоуспевающими детьми»		
	6	«Работа психологов с педколлективами»		
	7	«Работа психологов с родителями»		
<b>Муниципальные планы социально-педагогической службы</b>				
5	1	«Обеспечение прав ребенка на образование»	Магомедова А.К.	
	2	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
	3	«Обеспечение охвата детей летним отдыхом»		
	5	«Работа с детьми с ОВЗ»		
	6	«Ответственность родителей за воспитание детей»		
<b>Муниципальные планы по комплексной безопасности</b>				
6	1	Противодействие идеологии терроризма, экстремизма	Османов Х.О.	
	2	Комплексная безопасность		
	3	Безопасность дорожного движения		
7	Муниципальный план «Библиотечная служба»	Зайналбекова Х.М.		
8	Муниципальный план «Организация питания»	Мамаева Т.А.		

2. Руководителям ОУ и ДОУ в своём планировании руководствоваться муниципальными программами и планами по всем направлениям деятельности системы образования.
3. Акаеву Г.Г., программисту, опубликовать данный приказ с планированием на сайте МКУ «УОБР».
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



А. Залимханова

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

## Муниципальный план

«Работа психологов с одарёнными и способными обучающимися»  
на 2022- 2023 учебный год.

### Цели:

- содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

### Задачи:

1. Развитие эмоциональной устойчивости.
2. Формирование навыков саморегуляции.
3. Преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
4. Формированию коммуникативных навыков;

**Актуальность:** На сегодняшний день, самооценку личности ее уникальность и неповторимость должны быть культивированы во всех государственных общественных учреждениях не пропуская ступень школьного образования мимо. Поэтому важно развивать одаренность в каждом ребенке. Ведь одаренные дети - главное национальное богатство, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни залог процветания. Разглядеть одаренного ребенка в сфере образования очень сложно. Посей день не разработан единый диагностический инструмент для выявления детей, относящихся к категории «одаренных». Часто выявление одаренных учащихся носит формальный характер, не основывается на достоверных психолого-педагогических исследованиях. Об одаренности ребенка зачастую педагоги судят по успеваемости школьника. Правильно ли это?

Однако у одаренного ребенка много социально - психологических проблем: в сфере общения и поведения, а также во внутриличностном состоянии.

Одаренность может вписываться органично в жизнедеятельность, а может породить множество социально-психологических и внутриличностных противоречий.

Поэтому на современном этапе очень остро стоит вопрос о выявлении и психологическом сопровождении одаренных детей.

№	Форма проведения	Сроки	Ответственные
---	------------------	-------	---------------

<b>Организационная работа</b>			
	Составление плана работы на 2022-2023 уч.год	август	З.Амирханова педагоги-психологи школ
	Создание банка данных одаренных и способных учащихся.	сентябрь-октябрь	З.Амирханова, педагоги-психологи школ
<b>Работа с учащимися</b>			
	Мониторинг психодиагностики: Опросник «Каков Ваш творческий потенциал»	ноябрь	З.Амирханова (справка) педагоги-психологи школ
	Мониторинг индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик (проверка журналов консультаций и коррекционных занятий)	ноябрь, февраль, апрель	З.Амирханова (справка) педагоги-психологи школ
	Психологическое сопровождение учащихся на конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Педагоги-психологи школ
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
	Мониторинг индивидуальных консультирования учителей по работе с одарёнными учащимися Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций)	В течение года	З.Амирханова  Педагоги-психологи школ
<b>Работа с родителями</b>			
	Мониторинг индивидуальных консультаций Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций)	декабрь , май	З.Амирханова, Педагоги – психологи школ
	Мониторинг участия педагогов-психологов на родительских собраниях.	раз в полугодие	З.Амирханова, Педагоги – психологи школ

## **Ожидаемые результаты**

- выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка;
- повышение компетенции учителей, работающих с одаренными детьми;
- активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;
- создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям;
- повышение качественных показателей успеваемости учащихся;
- увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.