

Отчёт
куратора о проделанной в 2022 году работе в рамках реализации в
ГКОУ РД «Пять сторон света»
проекта адресной методической помощи 500+

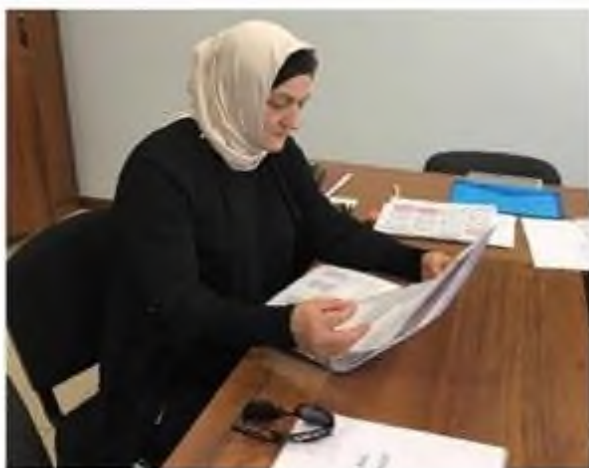


«500+» – это проект по повышению качества общего образования, инициированный Министерством просвещения Российской Федерации. Основной целью проекта является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально - экономических условиях, а также учащихся, испытывающих трудности в учении.

В соответствии с письмом ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" от 18.01.2021 № 02-21/9 "О начале проекта адресной методической помощи 500+", в целях реализации на территории Республики Дагестан мероприятий, предусмотренных федеральным проектом адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающимися в 2022 году Проект 500+ реализовывался и в Буйнакском районе.

Участником Проекта 500+ в 2022 году отобрано ГКОУ РД «Пять сторон света».

ШНОР	Куратор
ГКОУ РД «Пять сторон света»	Директор МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2 имени Героя России Даудова Закира Алиевича»



В марте 2022 года в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» состоялось первичное посещение ГКОУ РД «Пять сторон света»

Цель посещения:

- ✓ знакомство с педагогическим коллективом и администрацией школы;
- ✓ разработка плана действий, который позволит совместно со школьной рабочей группой образовательного учреждения определить стратегию по достижению улучшения образовательных результатов;
- ✓ планирование мероприятий по определению рисков профилей и организация работы педагогов по их устранению.
- ✓ профилактика рисков низких образовательных результатов.

Задача первичного посещения:

установить контакт, создать атмосферу продуктивного, благоприятного сотрудничества для преодоления негативных внешних факторов, определивших степень сформированности управленческих механизмов.

Заместителем по УВР Мамедовой М. Ю. были продемонстрированы учебные кабинеты:



По итогам посещения был определён один из рисков профилей: низкий уровень оснащения школы.

Администрация ГКОУ РД «Пять сторон света» была настроена на взаимовыгодное сотрудничество, что облегчало поставленную задачу.

В первое посещение мы провели следующую работу:

1. Познакомились с администрацией и коллективом школы.
2. Прошли с экскурсией по школе.
3. Пересмотрели рискованные профили и обозначили векторы их устранения.
4. Провели стартовую самодиагностику.
5. Наметили план совместных мероприятий по реализации программы.

Далее были изучены программа развития школы, основные сведения о контингенте обучающихся, о составе педагогического коллектива (возрастной состав, уровень квалификации, информация о курсовой подготовке).

25 марта 2021 года было проведено рабочее совещание с рабочей группой ГКОУ РД «Пять сторон света» по самообследованию образовательной организации в соответствии с рискованными профилями. Работа с рабочей группой была выстроена на основе материалов ФГБУ «ФИОКО»





В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» совместно с рабочей группой проведен анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в учреждении. Были определены основные аспекты дорожных карт по каждому антирисковому профилю, принято решение о составлении индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкой учебной мотивацией.

По каждому направлению рискового профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести учреждение в эффективный режим работы.

Рисковый профиль	Содержание работы
Низкий уровень оснащения школы	1. Рациональное и эффективное использование средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. 2. Для совершенствования материальной базы необходимо приобрести оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуется основная образовательная программа.

<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая работа по выявлению профессиональных затруднений педагогов; 2. Усовершенствование работы школьных методических объединений; 3. Организация работы по созданию индивидуальных образовательных маршрутов по участию в профессиональных конкурсах, распространению опыта; 4. Внедрение системной работы наставничества молодым педагогам. 5. Контроль за реализацией индивидуальных планов развития профессиональных компетенций учителями; 6. Тренинги педагога-психолога с учителями по преодолению затруднений в педагогической деятельности; 7. Мониторинг результатов педагогической деятельности и достижений педагогов
---	---

Разработана среднесрочная программа, определены цели и задачи. Далее работа строилась согласно плану и срокам загрузки.

По каждому из выбранных направлений разработали программы.

Результатом совместной кропотливой работы стали отчёты по каждой программе.

В процессе работы в рамках проекта на первом этапе усилия администрации ГКОУ РД «Пять сторон света», куратора, муниципального координатора были сконцентрированы на определении причин выявленных проблем и определения пути выхода из данной ситуации.

В работу над проектом были включены все педагоги ГКОУ РД «Пять сторон света», обучающиеся и их родители (законные представители). Использовались различные методы сбора информации: беседы, анкетирование, социальный опрос и т.д. Для решения проблемы задействованы ресурсы не только образовательной организации, но и Управления образования Буйнакского района.

С 11 по 14 мая на базе ГКОУ РД «Пять сторон света» проходила стажировка финалистов проекта «Лидеры в образовании» Чеченской

Республики. Команда гостей состояла из пяти человек, задача которой состояла в изучении работы организации и формировании предложений для программы развития школы. Надеемся, что для участников проекта этот опыт



взаимодействия станет возможностью для дальнейшего развития и роста.



В ходе реализации проекта состоялось обсуждение основных этапов реализации проекта «500+», результатов федерального мониторинга проекта

500+, типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами.

Неоценимую помощь в работе оказывали регулярные, постоянно действующие консультационные вебинары/семинары под руководством регионального координатора (при реализации каждого из этапов Проекта 500+).

Регулярно в тесном контакте "школа - куратор" проводился мониторинг реализации дорожной карты проекта «500+».

Муниципальный координатор Абдуразакова Н. М. осуществляла контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов.

Коллектив ГКОУ РД «Пять сторон света» готов к изменениям и активно работает по реализации мероприятий проекта. Поставленные цели реальные, результаты достижимые.

Отчет подготовила куратор ГКОУ РД «Пять сторон света» - директор МКОУ «Верхнеазанищенская СОШ №2 имени Героя России Даудова Закира Алиевича» *А.Г. Магомалиева* Гульзара Магомалиевна Садрутдинова



