

Отчёт
куратора о проделанной в 2021-22 учебном году работе в рамках реализации в МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» проекта адресной методической помощи 500+

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 января 2021 года № 02-21/19 в целях реализации на территории Республики Дагестан мероприятий предусмотренных федеральным проектом адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающимися «500+» в 2021 году в Буйнакском районе был запущен проект 500+

Школа с низкими результатами	Куратор
МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» Директор Салахутдинов Набиюла Магомедович	Заместитель директора по УВР МКОУ «Такалайская СОШ» Гереева Р.А.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнекаранайская средняя общеобразовательная школа» в настоящее время располагается в новом двухэтажном здании спортзалом, современной столовой.

В своем становлении школа прошла следующие этапы:

Режим работы школы - односменная, 6-ти дневная рабочая неделя.

Начало занятий- 8.00 — 15.00 час. Продолжительность урока - 45 минут, в 1-х классах ступенчатый режим: - 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии.

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года: для первых классов - 33 недели, для 2-11 - 34 недели.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- Достаточно высокие достижения учащихся в конкурсах различного уровня.

МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» – это школа, работающая со сложным контингентом учащихся (дети из многодетных семей и малообеспеченных родителей, родителей с низким уровнем образования).

В процессе проектной диагностики были выявлены рисковые профили школы. На этапе самообследования совместно определены основные направления, которые были наиболее актуальны для школы.

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Дата посещения	Цель	Результат
9.02 .22 г.	Встреча с администрацией и коллективом школы МБОУ « Верхнекаранайская СОШ», изучение документации школы, сайта школы,определение основных целей и задач проекта	Определены рисковые профили школы, созданы рабочие группы по реализации антирисковых мер
16.03 .22 г.	Встреча с зам.директором по УВР по вопросам обновления сайта школы	Обновлён сайт школы, на котором освещены материалы в рамках реализации проекта 500+
19.03.22 г.	Заседание Методического совета школы МБОУ « Верхнекаранайская СОШ» по организации методической взаимопомощи, консультаций по подготовке обучающихся к ГИА,ВПР	Организованы консультации по подготовке обучающихся к ОГЭ, ВПР, методическая взаимопомощь
26.03.22 г.	Встреча с психологом школы по организации методической помощи районным психологом и логопедом МБОУ« Верхнекаранайская СОШ»	Проведены консультации с целью оказания методической помощи
16.04.22.г	Встреча с зам.директором по УВР по организации деятельности по основным направлениям Среднесрочной программы развития школы	Разработана Среднесрочная программа развития школы, реализованы отдельные направления Программы: Информационная справка низкий уровень оснащения Информационная справка о мероприятиях по преодолению низкой адаптивности учебного процесса; Информационная справка о мероприятиях по преодолению несформированности внутришкольной системы повышения квалификации; Информационная справка о мероприятиях по преодолению пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды;

22.04.2022г.	Встреча с администрацией и коллективом школы по вопросам определения основных направлений Концепции развития школы.	Определены направления реализации Концепции развития школы
23.04.2022г.	Встреча с зам.директором по УВР по вопросу реализации Проекта 500 + и создании кейса	Отчёт о проделанной работе в рамках реализации проекта 500+ на муниципальном уровне перенесён из-за эпидемиологической обстановки в школе и районе

2.Проведён мониторинг размещённых в системе ИС МЭДК нормативных документов(концепция, среднесрочная программа, антирисковые программы) на основании Чек – листов проставлены баллы с кратким пояснением .

3.Чек-лист (ФИОКО) для проверки концептуальных документов

1. Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Верхнекаранайская СОШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0		1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0		1
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0		1
Задачи направлены на соответствие цели	1	0		1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0		1

Концепция развития утверждена куратором до 10 март 2022 года	1	0		1
Итого	8	0		8

2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Верхнекаранайская СОШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0		1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0		1
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0		1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0		1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0		1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0		1
Среднесрочная программа утверждена куратором до 15 март 2022 года	1	0		1
Итого	9	0		9

3. Программа антирисковых мер по направлению Низкий уровень оснащения школы

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Верхнекаранайская СОШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0		1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0		1
Основные мероприятия или проекты Программы				
Подпрограммы содержат планграфик мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0		1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0		1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0		1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0		1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0		1
Антирисковая программа утверждена куратором до 07 апрель 2022 года	1	0		1
Итого	11	0		11

3.Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Верхнекаранайская СОШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0		1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0		1
Основные мероприятия или проекты Программы				
Подпрограммы содержат планграфик мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0		1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0		1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0		1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0		1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0		1

Антирисковая программа утверждена куратором до 05 апрель 2022 года	1	0		1
Итого	10	0		10

3. Программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Верхнекаранайская СОШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0		1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0		1
Основные мероприятия или проекты Программы				
Подпрограммы содержат планграфик мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0		1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0		1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0		1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0		1

Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0		1
Антирисковая программа утверждена куратором до 05 апрель 2022 года	1	0		1
Итого	10	0		10

Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Верхнекаранайская СОШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0		1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0		1
Основные мероприятия или проекты Программы				
Подпрограммы содержат планграфик мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0		1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0		1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0		1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по	1	0		1

реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия				
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0		1
Антирисковая программа утверждена куратором до 23 март 2022 года	1	0		1
Итого	10	0		10

По итогам работы Этапа 1 школы в рамках проекта «500+» поставлены задачи, с учетом которых школа будет работать в 2022-2023 учебном году:

- продолжить работу по реализации Программ в рамках проекта «500+»;
- рассмотреть те «рисковые профили», которые могут отразиться на школе;
- продолжить работу по реализации Центра «Точка роста»;
- создать банк методических разработок по урочным и внеурочным мероприятиям Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»;
- вести систематическую работу по подготовке учащихся к ОГЭ;
- усилить контроль за работой педагогов при подготовке к ВПР и выпускников к ОГЭ, по индивидуальным образовательным маршрутам, особенно для учащихся «группы риска»;
- организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, и испытывающими трудности в обучении;
- вести работу в соответствии с заключенными договорами о сетевой форме взаимодействия с целью более успешной реализации программ образования и воспитания;
- организовать наставничество «учитель-учитель, «ученик-ученик»;
- вести работу по мотивации педагогических работников к участию в различных педагогических сообществах, в мероприятиях по обмену эффективным педагогическим опытом и его распространения;
- обновить учебные и методические материалы с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» – функциональной грамотностью учащихся;
- продолжить взаимодействие педагогического состава с родительской общественностью;
- разработать планы реализации предпрофильного обучения, активизировать работу в части применения различных форм индивидуализации образования.

Работа в проекте «500+» позволила приобрести опыт как школьному куратору, так и школе-участнице проекта :

- профессиональный и личностный рост, саморазвитие (вебинары - как федеральные так и региональные, прохождение курсов, «методические автобусы», изучение и применение новых методик работы по реализации программы развития не только в школе-участнице, но

и в школе школьного куратора, изучение новых систем оценивания работы образовательных организаций и т.д.)

- объединение и сплочение педагогического коллектива для преодоления выявленных рисков (через включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков и конструктивное взаимодействие с коллективом другой школы) опыт преодоления факторов риска и проблемных зон внутри коллектива.

Составила :



Гереева Р.А.

27.05.2022 года