

по первичному посещению МКОУ «Акайталинская СОШ»

куратором проекта «500+» Меджидовой С.Г.

В рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами проекта «500+» мною была посещена МКОУ «Акайталинская СОШ» 27 февраля 2022 года.

Цели посещения: а) знакомство с педагогическим коллективом и администрацией школы; б) осмотр здания школы (обеспеченность школы ресурсами); в) верификация рисков профилей школы.

В ходе первого посещения я познакомилась с педагогическим коллективом и администрацией школы, просмотрела состояние классных кабинетов и состояние качества интернет - соединения. Затем совместно с администрацией провели анализ «рисковых профилей школы», сформированных посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. На основе проведенного анализа администрация школы наметила для себя направления, по которым они будут формировать пакет мер по выходу из кризисной ситуации.

**В ходе самодиагностики были выявлены следующие факторы риска:**

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации



*Меджидова*

/Меджидова С.Г./


## Отчет о работе школьного куратора проекта «500+» МКОУ «Акайталинская СОШ» Меджидовой СайгибатГаджиевны

В процессе работы в рамках проекта «500+» на Этапе 1 мои усилия и усилия педагогического коллектива МКОУ «Акайталинская СОШ» были сконцентрированы на результате выхода из рискованных профилей. Работа по заполнению информационной системы мониторинга электронной дорожной картой велась в соответствии с методическими рекомендациями.

Для оценки результативности Этапа 1 данного проекта принимаемых мер проводились выездные посещения в МКОУ «Акайталинская СОШ» с целью оказания методической помощи школе. В рамках данного мероприятия состоялись обсуждения основных этапов реализации проекта «500+», результатов федерального мониторинга проекта «500+», типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами. Неоценимую помощь в работе оказывали регулярные, постоянно действующие консультационные вебинары, семинары под руководством регионального координатора (при реализации каждого из этапов Проекта «500+»).

Регулярно в тесном контакте «школа – куратор», «школьный куратор-региональный куратор» проводились мониторинги реализации дорожной карты проекта «500+». Все замечания и рекомендации, сделанные по Этапу 1 региональным координатором учтены. Муниципальный координатор осуществлял контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов.

Коллектив МКОУ «Акайталинская СОШ» готов к изменениям и активно продолжает работать по реализации мероприятий проекта. Поставленные цели реализуются в процессе работы.

 /С.Г. Меджидова/

14.06.2022г.