

**Отчёт куратора ШНОР МКОУ «Чабанмахинская СОШ»
Гусейновой Г.К.(директор МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»**

Буйнакский район РД

Февраль-июнь 2022г.

В соответствии с приказом МКУ «УОБР» №52 от 25.02.2022г, Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и в рамках реализации проекта «500+» я была назначена куратором ШНОР МКОУ «Чабанмахинская СОШ». Данная образовательная организация была посещена мною 4 раза: 1). 26.02.2022 г.; 2). 12.03.2022 г.; 3). 9.04.2022 г.; 4). 19.05.2022 г.

Перед посещением школы мною была подробно изучена документация, размещенная на официальном сайте школы <https://s1chb.siteobr.ru/> в ИС МЭДК.

В результате первых посещений состоялись встречи с администрацией и педагогическим коллективом школы. С целью создания обстановки сотрудничества и доверительных отношений я беседовала с коллективом школы, предложила им посильную помощь, ознакомила с проектом «500 +», целями и задачами.

Директор школы Шихимова Маржанат Муртцалиевна совместно с педагогическим коллективом провела обсуждение причин попадания школы в список ШНОР. Проанализированы рискованные профили школы, проведена верификация рисков, выбраны актуальные направления дорожной карты.

ФАКТОР РИСКА	МЕРОПРИЯТИЯ
1. Низкий уровень оснащенности	1. Мониторинг материально-технической оснащенности школы; 2. Косметический ремонт и оборудование конференц-зала; 3. Заявки на приобретение офисной и

	ученической мебели, инвентаря, цифрового и мультимедийного оборудования.
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики педагогов и обучающихся; 2. Проведение педсовета «Технология формирующего оценивания как средство определения индивидуальных достижений обучающихся»; 3. Проведение родительского собрания «Риски низкой адаптивности учебного процесса»; 4. Проведение Единого методического дня

С директором школы Шихимовой М.М. подробно изучили материально-техническое состояние школы, прошлись по учебным кабинетам, осмотрели столовую, библиотеку, компьютерный класс, всю школьную территорию.

Вместе с заместителем директора Джамалутдиновой С.М. была изучена вся школьная документация. По вопросам обновления сайта школы состоялась беседа с ответственным за сайт Джамаловым Р.Я. Было поручено освещать проводимые мероприятия в рамках реализации Проекта «500+». Не дожидаясь каникулярного периода, коллектив школы организовал косметический ремонт помещения конференц-зал, оборудовав проектором и экраном. Администрация школы подготовила и провела педсовет на тему «Технология формирующего оценивания как средство определения индивидуальных достижений обучающихся». Педагоги прошли тестирование

«Профессиональная компетентность педагога» и получили сертификаты. Проведено анкетирование обучающихся 1-4 классов «Оценка уровня школьной мотивации». В рамках родительского всеобуча проведено родительское собрание «Риски низкой адаптивности учебного процесса». С целью обмена опытом педагоги ШНОР «Чабанмахинская СОШ» посещали нашу школу в течение Декады бинарных и интегрированных уроков с 14.04.2022 г по 23.04.2022 г.

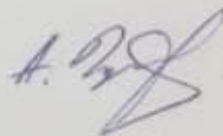
19 апреля в Чабанмахинской школе прошел Единый методический день на муниципальном уровне с приглашением педагогов других школ и администрации школы куратора. Были проведены практико-ориентированные уроки с использованием элементов формирующего оценивания с последующим обсуждением. В школе организованы дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Идет постоянная совместная работа, обмен информацией в профильной группе WhatsApp «500+», которую создала муниципальный координатор Абдуразакова Н.М. для сопровождения проекта. Все запланированные мероприятия 1 этапа успешно выполнены.

Основные проблемы в ходе реализации Проекта 500+:

1. ограниченность во времени;
2. территориальная удаленность.

Куратор МКОУ «Чабанмахинская СОШ»



Г.К.Гусейнова

15.06.2022 г.