

Отчет
по первичному посещению МКОУ «Дурангинская СОШ»
куратором проекта «500+» Абдулмеджидовой М.С.

В рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами проекта «500+» мною была посещена МКОУ «Дурангинская СОШ» 27 февраля 2022 года.

Цели посещения: а) знакомство с педагогическим коллективом и администрацией школы; б) осмотр здания школы (обеспеченность школы ресурсами); в) верификация рисков профилей школы.

В ходе первого посещения я познакомилась с педагогическим коллективом и администрацией школы, просмотрела состояние классных кабинетов и состояние качества интернет - соединения. Затем совместно с администрацией провели анализ «рисковых профилей школы», сформированных посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. На основе проведенного анализа администрация школы наметила для себя направления, по которым они будут формировать пакет мер по выходу из кризисной ситуации.

В ходе самодиагностики были выявлены следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса



Абдулмеджидова М.С.

Отчет
по первичному посещению куратором Абдулмеджидовой Макисат Сапигулаевны МКОУ «Дурангинская СОШ»

1 марта 2022 года в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» проекта куратор МКОУ «Дурангинская СОШ» Абдулмеджидова Макисат Сапигулаевна посетила школу, где состоялась первая рабочая встреча куратора с коллективом школы.

В ходе первого посещения куратор совместно с администрацией и педагогическим коллективом школы провела анализ «рисковых профилей школы», сформированных посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Низкая адаптивность учебного процесса
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Для анализа обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов были определены следующие задачи:

- проанализировать и дать оценку результата эффективности образовательной деятельности МКОУ «Дурангинская СОШ»
- за 2020-2021 учебный год;
- выявить ведущие проблемы, противоречия, возникающие в профессиональной деятельности учителей школы.
- определить тактику решения выявленных проблем, наметить цель и задачи.

Куратор Абдулмеджидова М.С. ознакомилась с документами, регламентирующими деятельность школы:

- Образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- Концепцию развития школы;
- личные дела администрации и педагогов школы;
- учебные планы;
- планы внеурочных занятий;
- перспективный график повышения квалификации педагогов;
- и другие документы.

В ходе беседы с педагогическим коллективом, администрацией школы, а также при осмотре самой школы и документации куратором было определено:

Школа типовая. Территория школы ограждена. Занятия ведутся в одну смену. Всего классов-комплектов 11, а классных помещений 11. Из них 4 классных помещения для начальных классов. Также имеется 3 кабинета

для проведения групповых занятий. Кабинетная система есть. В школе отсутствует актовый. В школе оборудован компьютерный класс, который оснащен 11 компьютерами, проектором, принтером (МФУ), и кабинет биологии оснащён интерактивной доской. В школе проведён Вай-фай.

Учителя имеют возможности проводить уроки с использованием мультимедийных, компьютерных технологий.

В ходе беседы были выявлены следующие методические проблемы:

- Необходимость организации консультативной психолого-педагогической помощи учителям, обучающимся, испытывающим трудности в обучении, и родителям.
- Выявлена потребность в проведении семинаров, мастер-классов, конференций по оказанию методической помощи педагогам школы.
- Проведение коррекционной работы психолога по повышению уровня самооценки учащихся с низкими результатами обучения, по снятию нервно-психического напряжения и тревожности и обучение учащихся с низкими результатами обучения методам саморегуляции.
- Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
- Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
- Разработка и утверждение Плана ликвидации пробелов учащихся по всем основным предметам.

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых сформирован пакет мер по повышению качества образования в школе, в частности, Концепция программы развития и Среднесрочная программа составлены и загружены. Также составлены антирисковые программы по двум направлениям. Выложены материал по Программе «500+».

Куратор также будет принимать участие в оценке результативности реализуемых мер. Оценка результативности реализуемых мер может осуществляться как на основании анализа представляемых по итогам работы документов, так и на основании обсуждений хода проекта в процессе личных посещений школы.

Куратор



Абдулмужидова М.С.

**Отчет о работе школьного куратора проекта «500+» МКОУ
«Дурангинская СОШ»
АбдулмеджидовойМакисатСапигулаевны**

В процессе работы в рамках проекта «500+» на Этапе 1 мои усилия и усилия педагогического коллектива МКОУ «Дурангинская СОШ» были сконцентрированы на результате выхода из рискованных профилей. Работа по заполнению информационной системы мониторинга электронной дорожной картой велась в соответствии с методическими рекомендациями.

Для оценки результативности Этапа 1 данного проекта принимаемых мер проводились выездные посещения в МКОУ «Дурангинская СОШ» с целью оказания методической помощи школе. В рамках данного мероприятия состоялись обсуждения основных этапов реализации проекта «500+», результатов федерального мониторинга проекта «500+», типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами. Неоценимую помощь в работе оказывали регулярные, постоянно действующие консультационные вебинары, семинары под руководством регионального координатора (при реализации каждого из этапов Проекта «500+»).

Регулярно в тесном контакте «школа – куратор», «школьный куратор-региональный куратор» проводились мониторинги реализации дорожной карты проекта «500+». Все замечания и рекомендации, сделанные по Этапу 1 региональным координатором учтены. Муниципальный координатор осуществлял контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов.

Коллектив МКОУ «Дурангинская СОШ» готов к изменениям и активно продолжает работать по реализации мероприятий проекта. Поставленные цели реализуются в процессе работы.

Абдулмеджидова М.С.



07.06.2022 г.