

Отчет куратора Алиевой Патины Магомедовны о проделанной работе за февраль-май 2022г. в рамках реализации проекта адресной методической помощи МКОУ «Апшинская СОШ»

В рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами проекта «500+» мною была посещена МКОУ «Апшинская СОШ» 27 февраля 2022 года.

Цели посещения: а) знакомство с педагогическим коллективом и администрацией школы; б) осмотр здания школы (обеспеченность школы ресурсами); в) верификация рисков профилей школы.

В ходе первого посещения я познакомилась с педагогическим коллективом и администрацией школы, просмотрела состояние классных кабинетов и состояние качества интернет - соединения. Затем совместно с администрацией провели анализ «рисковых профилей школы», сформированных посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. На основе проведенного анализа администрация школы наметила для себя направления, по которым они будут формировать пакет мер по выходу из кризисной ситуации.

В ходе самодиагностики были выявлены следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса
3. Рисками учебной неуспешности обучающихся



Следующее посещение школы было 23 марта. Провела встречу с администрацией школы. Ознакомилась с документацией школы. Было проведено консультирование администрации школы по формированию концепции развития и среднесрочной программы развития МКОУ «Апшинская СОШ».

Составили банк данных низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся, а так же банка одаренных детей и детей, имеющих слабую успеваемость на основе проведенных проверочных работ. Составили план-график организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении и дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися.

Педагогическим коллективом была разработана концепция развития и среднесрочная программа, определены цели и задачи. Далее работа строилась согласно плану и сроков загрузки:

В соответствии с рисковым профилем школы были разработаны и размещены в соответствии с графиком в ИС МЭДК следующие программы:

- 1) Программа повышения уровня оснащения школы.
- 2) Программа устранения рисков низкой адаптивности учебного процесса
- 3) Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Следующее посещение школы было 20 апреля. Провели мониторинг выявления учащихся с высокими рисками неуспешности в обучении.

Проведенный мониторинг по выявлению затруднений в обучении учащихся с высокими рисками учебной неуспешности выявил высокий показатель несформированности читательских навыков.

По результатам мониторинга:

- 1) Выстроен вместе с каждым учащимся индивидуальный план его учебной деятельности по преодолению выявленных затруднений;
- 2) Педагогом –психологом составлен индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи учащимся;
- 3) Разработаны диагностические карты учета учащихся с трудностями в обучении


Педагог - психолог совместно с классными руководителями сформировали индивидуальную программу преодоления неуспешности в обучении. На основании проведенных диагностических исследований и

полученных результатов ими были разработаны рекомендации родителям и педагогам о способах преодоления неуспеваемости у учащихся.

Также был разработан алгоритм работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и технологическая карта педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Для преодоления неуспешности в обучении, учащихся данной группы активно вовлекали в различные виды внеурочной деятельности, а также во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуске тематических газет, презентаций, подготовка докладов и т.д.)

Деятельность школы по оснащению материально-технической базы ведется планомерно и целенаправленно. Сформированы необходимые заявки

Куратор МКОУ «Апшинская СОШ»  Алиева П.М.

14.06.2022г.