



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

---

«23» 12. 2021 г

## Справка о результатах тестирования «Педагогическая справедливость»

В рамках дорожной карты «Работа психолога с педколлективом» педагогами-психологами школ района проведено тестирование «Педагогическая справедливость» на определение объективного отношения педагога к ученикам.

В тестировании приняли участие **1166** учителей.

Признание педагога справедливым - это лучшая похвала любому учителю и даже больше, чем похвала, так как - это уважение и признание его ума и человечности, принципиальности и требовательности.

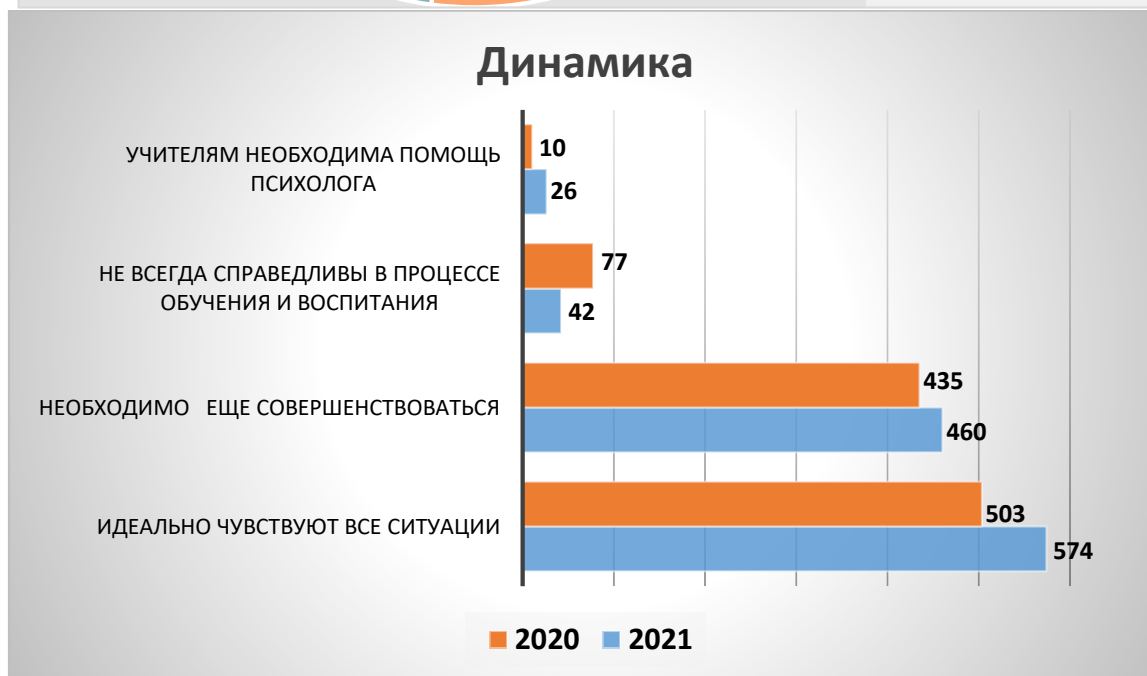
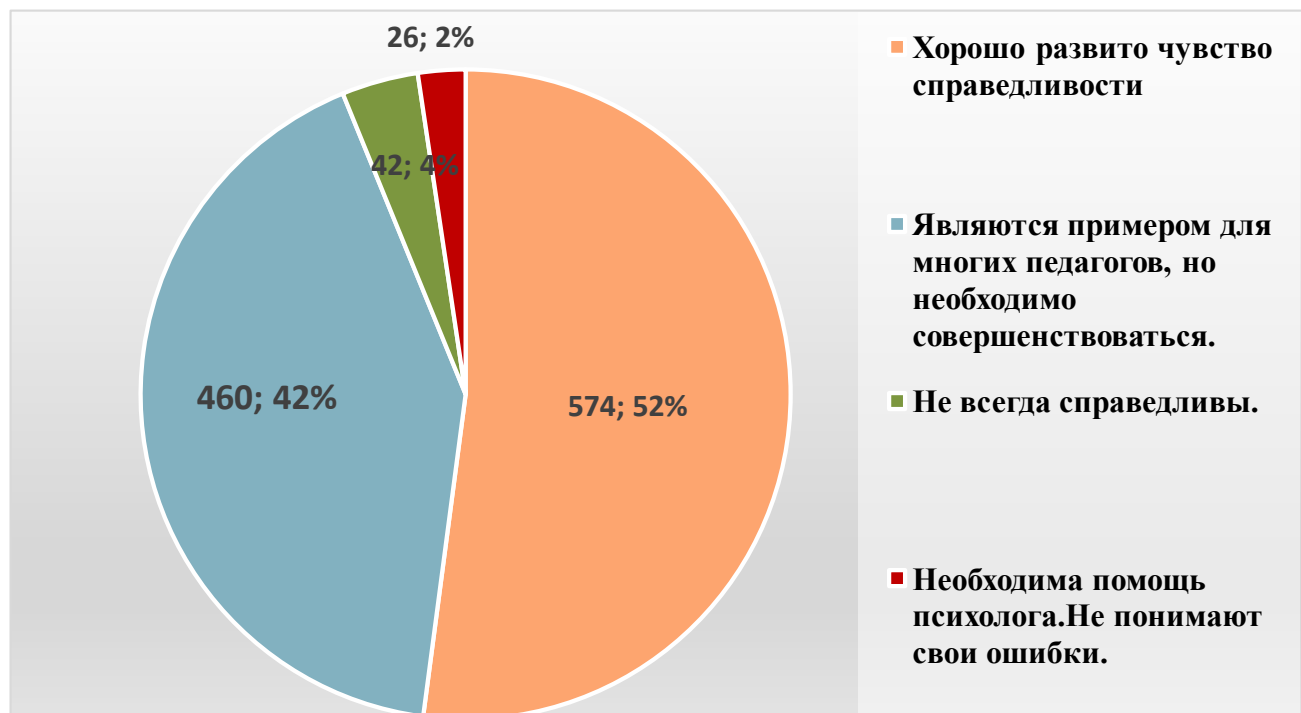
Справедливый учитель во взаимодействии с детьми руководствуется принципом: ко всем одинаково и с каждого по-разному.

Ничто так не тормозит нравственное развитие личности учащегося, как несправедливость учителя, которая может спровоцировать конфликт, ожесточённость школьника, направленную против педагога и школы.

### **Анализ тестирования показал следующее:**

1. **26 (2%)** учителям необходима помощь психолога. Не понимают свои педагогические ошибки.
2. **42 (4%)**-не всегда справедливы в процессе обучения и воспитания.
3. **460 (42%)** учителей являются примером для многих педагогов современности, но им необходимо еще совершенствоваться.

4. 574 (52%) - идеально чувствуют все ситуации. Хорошо развито чувство справедливости



По результатам тестирования педагогам школ даны рекомендации.

### Рекомендации:

#### Психологам:

1. Ознакомить педагогов с результатами анкетирования на педсовете.
2. Организовать индивидуальные и групповые консультации, при необходимости провести повторный тест.

3. Провести круглые столы, семинары (“Конфликты: причины и способы выхода из них”).

4. Провести педагогические тренинги, которые включают в себя ситуации, с которыми учитель сталкивается в своей работе и семейной жизни – в общении с “трудными” учащимися, восстановление сил после напряжённого урока, разрешение педагогических и семейных конфликтов.

#### **Педагогам:**

1. Не реагировать отрицательно на тех учащихся, которые тебя не любят.
2. Не строить по возможности учебную деятельность на основе конкурентной борьбы.
3. Не стимулировать учащихся к учебе, вызывая у них чувство вины за свои промахи.
4. Не стремиться к установлению жесткой дисциплины.
5. Изучать все инновации в области психологии.

#### **Руководителям школ:**

1. Не повышать голос на учителей и не унижать их достоинства; всегда быть вежливым, доброжелательным, деликатным;
2. По возможности не делать никаких замечаний в течение учебного дня, особенно перед уроками.
3. Знать эмоциональные особенности каждого учителя и осуществлять индивидуальный подход;
4. Проявлять максимум заботы о здоровье и самочувствии учителей, об их удобствах;
5. Показывать личный пример аккуратности, выдержки, трудолюбия, участия в общих делах, умения держать слово, быть объективным.

Методист



З.Амирханова