



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
368220, РД, г. Буйнакск, ул. Ленина 61, т8-928-527-79-77, [bruo30@mail.ru](mailto:bruo30@mail.ru)

Номер документа	Дата составления
140	1.08.2022г.

### ПРИКАЗ

#### *об утверждении муниципальных планов МКУ «УОБР» на 2022-2023гг.*

В рамках реализации муниципальных программ:

1. Программы развития системы образования Муниципального района «Буйнакский район» на 2020-2025 годы.
2. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2019-2025 гг.».
3. «Профорientационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ» на 2022-2026 г.г.
4. Программа развития комплексной безопасности системы образования муниципального района «Буйнакский район» на 2020 – 2025г.г.

работниками МКУ «УОБР» разработаны ежегодные муниципальные планы по всем направлениям деятельности системы образования на 2022-2023 учебный год.

В связи с вышеизложенным **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить 49 муниципальных планов на 2022-2023 учебный год с ответственными по направлениям деятельности:

№	№	Наименование плана	ФИО ответственного работника	С приказом ознакомлен
1	1	Муниципальный план «Повышение качества образования в ОУ»	Асельдеров З.Т.	
	2	Муниципальный план «Повышение качества образования в ДОУ»	Магомедова А.М.	
	3	Муниципальный план «Формирование функциональной грамотности»	Гаджиева А.Т.	

4	Муниципальный план «Организация и проведение государственной итоговой аттестации»	Далипова Д.К.	
5	Муниципальный план «Муниципальная система оценки качества образования»	Абдуразакова Н.М.	
6	Муниципальный план «Развитие таланта»	Мусаева А.Х.	
7	Муниципальный план «Олимпиадное движение»	Мусаева А.Х.	
8	Статистические данные системы образования Буйнакского района	Алибекова Р.А.	
9	Муниципальный план работы в АИС «ЭДС»	Гамзаева А.Г.	
10	Муниципальный план «Дополнительное образование»	Мусаева А.Х.	

### Муниципальные планы по предметам

2	1	«Начальные классы»	Мамаева Р.Н	
	2	«ОРКСЭ»	Мамаева Р.Н	
	3	«Русский язык и литература»	Курбанова М.Г.	
	4	«Родные языки и литературы»	Курбанова М.Г.	
	5	«Иностранные языки»	Омарова Р.И.	
	6	«История, обществознание»	Омарова Р.И.	
	7	«Математика, информатика»	Гаджиева А.Т.	
	8	«Физика, астрономия»	Гаджиева А.Т.	
	9	«Химия, биология»	Гаджиева А.Т.	
	10	«География»	Курбанова М.Г.	
	11	«Изобразительное искусство»	Ханмурзаева А.Г.	
	12	«Технология»	Ханмурзаева А.Г.	
	13	«Музыка»	Ханмурзаева А.Г.	
	14	«Физкультура»	Ханмурзаева А.Г.	

### Муниципальные планы по воспитательной работе

3	1	«Национальные отношения»	Аташева А.М.	
	2	«Гражданско-патриотическое воспитание»		
	3	«Повышение правовой культуры школьников»		
	4	«Этика, эстетика»		
	5	«Общечеловеческие ценности»		
	6	«Караван духовной истории»		
	7	«Российское движение школьников»		
	8	«Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия»		

	9	«Противодействие коррупции»	Османов Х.О.	
<b>Муниципальные планы психологической службы</b>				
4	1	«Профориентационная работа»	Амирханова З.А.	
	2	«Профилактика наркомании»		
	3	«Профилактика суицида»		
	4	«Работа психологов с одарёнными детьми»		
	5	«Работа психологов со слабоуспевающими детьми»		
	6	«Работа психологов с педколлективами»		
	7	«Работа психологов с родителями»		
<b>Муниципальные планы социально-педагогической службы</b>				
5	1	«Обеспечение прав ребенка на образование»	Магомедова А.К.	
	2	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
	3	«Обеспечение охвата детей летним отдыхом»		
	5	«Работа с детьми с ОВЗ»		
	6	«Ответственность родителей за воспитание детей»		
<b>Муниципальные планы по комплексной безопасности</b>				
6	1	Противодействие идеологии терроризма, экстремизма	Османов Х.О.	
	2	Комплексная безопасность		
	3	Безопасность дорожного движения		
7	Муниципальный план «Библиотечная служба»		Зайналбекова Х.М.	
8	Муниципальный план «Организация питания»		Мамаева Т.А.	

2. Руководителям ОУ и ДОУ в своём планировании руководствоваться муниципальными программами и планами по всем направлениям деятельности системы образования.
3. Акаеву Г.Г., программисту, опубликовать данный приказ с планированием на сайте МКУ «УОБР».
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



А. Залимханова

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## Муниципальный план «Общечеловеческие ценности» на 2022-2023гг.

**Цель:** формировать личность творческую, самостоятельную, гуманную, способную ценить себя и уважать других, формировать опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

### **Задачи:**

- развитие самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, толерантности, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение этих ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- вовлечение в воспитательную деятельность всех воспитательных сил и соц. партнеров ОУ района;
- использование методик психолого-педагогической диагностики для изучения процессов развития личности ученика, исследования воспитательного потенциала семьи, определения степени сформированности коллектива.

### **Главные Человеческие Ценности, которыми являются**

1. **Истина**
2. **Праведность**
3. **Мир**
4. **Любовь**
5. **Ненасилие.**

Они соответствуют 5 аспектам человеческой личности.

- 1 Истина, Правда - **Интеллектуальная сфера**
- 2 Праведное поведение - **Физический аспект**
- 3 Мир, Спокойствие - **Эмоциональный аспект**
- 4 Любовь - **Психический аспект**
- 5 Ненасилие - **Духовный аспект**

Программа предусматривает использование 2 методов обучения:

1. Прямое преподавание общечеловеческих ценностей в кружках, клубах, на классных часах.
2. Интегральное образование в школах, когда духовные ценности встроены в ткань каждого преподаваемого урока и реализуют воспитательную цель урока.

Идея состоит в том, что все образовательные учреждения района реализуют данный проект одновременно в течение года. Ценности распределены на 25 учебных недель, одна неделя- одна ценность. К каждой ценности подобраны

цитаты, притчи, произведения, рисунки, примеры из истории с учётом возрастных особенностей детей. Исполнителями программы являются классные руководители, которые осуществляют прямое преподавание на классных часах, проводят беседы, встречи с интересными людьми и т.д.; учителя- предметники, которые реализуют косвенное преподавание, исполняя воспитательную цель каждого урока; психологи, осуществляющие анкетирования по различным направлениям и т.д.

**Планирование по программе  
«Общечеловеческие ценности» на 2022 - 2023 учебный год.**

№	Тема	Сроки
<b>1.Истина</b>		
1	1.1 Ценность - Учимся любить себя Всегда говори правду.	5.09- 17.09.
2	1.2. Ценность- Великодушие Как ведет себя великодушный человек Цитата: " Великодушного человека отличает то, что он не ищет выгоды для себя, но с готовностью делает добро другим."	19.09.- 24.09.
3	1.3.Ценность - <i>Смирение.</i> Цитата: " Смиренно склони голову перед фактами, но гордо подними её пред лицом чужих мнений."	26.09.- 1.10.
4	1.4. Ценность- <i>Любовь к учебе.</i> Цитата: " Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться."	3.10.- 8.10.
5	1.5.Ценность - <i>Откровенность.</i> Цитата: " Дружбы не бывает без доказательств доверия, и одно из них — откровенность."	10.10.- 15.10.
<b>2. Любовь</b>		
6	2.1.Ценность - <i>Умение любить.</i> Цитата: "Начинайте день с Любви, наполняйте день Любовью, завершайте день Любовью	17.10.- 22.10.
7	2.2. Ценность- <i>Сострадание.</i> Цитата: " Это редкость — человек, понимающий чужую боль."	14.11.- 19.11.
8	2.3.Ценность - <i>Уважение.</i> Цитата: " Перед великим умом я склоняю голову, перед великим сердцем — преклоняю колени."	21.11.- 26.11.
9	2.4.Ценность - <i>Умение дружить.</i> Цитата: " Кто человечен, тот дает другим опору, желая сам ее иметь, и помогает им достичь успеха, желая сам его достичь	28.11.- 3.12.
10	2.5.Ценность - <i>Умение делиться Любовью.</i> Цитата: Когда человек делится любовью, он очищается от корысти.	5.12.- 10.12.
<b>3 . Мир</b>		

11	3.1. Ценность - <i>Быть сдержанным.</i> Цитата: " Самое важное и самое трудное для мощного духа — это уметь сдерживать себя: пруд спокойно стоит в долине, но чтобы сдерживать его нужны горы."	12.12.- 17.12.
12	3.2. Ценность - <i>Удовлетворенность.</i> Цитата: "Если вы удовлетворены, вы никогда не бедны"	19.12.- 24.12.
13	3.3. Ценность- <i>Терпение и самодисциплина.</i> Цитата: " За каждой тягостью наступает облегчение. Собственное Я — самый строгий судья.	16.01.- 21.01
14	3.4. Ценность - <i>Самоуважение.</i> Цитата: "Если вы счастливы, и другие будут счастливы".	23.01.- 28.01.
15	3.5. Ценность - <i>Добродетельность.</i> Цитата: " Добродетельность есть здоровье души, здоровье — добродетель тела."	30.01.- 4.02.
4. Правильное поведение		
16	4.1. Ценность - <i>Забота о себе.</i> Цитата: " Любить себя – значит любить весь мир! Поэтому заботу о мире начинайте с заботы о себе!	6.02.- 11.02.
17	4.2. Ценность - <i>Смелость и мужество.</i> Цитата: "Мужество - это способность придти на помощь, когда скорее нужно бежать прочь".	13.02.- 18.02.
18	4.3. Ценность - <i>Хорошие отношения.</i> Цитата: "Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе".	20.02.- 25.02.
19	4.4. <i>Ценность</i> - <i>Помоги тем, кто в беде.</i> Цитата: "Руки помогающие более святы, чем молящиеся уста".	27.02.- 4.03.
20	4.5. Ценность - <i>Вежливость.</i> Цитата: "Ничто не стоит столь дешево и не ценится столь дорого, как вежливость	6.03.- 11.03.
5. Ненасилие		
21	5.1. Ценность - <i>Уважение к дикой Природе.</i> Цитата: "Люби всегда, не вреди никогда".	13.03.- 18.03.
22	5.2. Ценность <i>Дружба с животными.</i> Цитата: "Все живые существа имеют право на жизнь "	3.04.- 8.04.
23	5.3. Ценность - <i>Не тратить жизнь впустую.</i> Цитата: "Следи за своими словами, поступками, мыслями, характером, сердцем "	10.04.- 15.04
24	5.4. Ценность - <i>Любовь к Природе.</i> <u>Основная мысль</u> : "Наш мир - совершенно особый".	17.04.- 22.04.
25	5.5. <u>Ценность</u> <i>Универсальная Любовь</i> Цитата: "Любовь - это всем понятный язык".	12.05.- 20.05.

## **Модель выпускника средней школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе.**

### Нравственный (ценностный) потенциал:

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация», «субъектность». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции РФ. Понимание сущности нравственных качеств черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

### Познавательный потенциал:

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

### Коммуникативный потенциал:

Сформированность индивидуального стиля общения, владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоциональной ситуации; способность корректировать в общении свою и чужую агрессивность.

### Эстетический потенциал:

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, любимой досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия в восприятии и созидании красоты.

### Физический потенциал:

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.