



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«15» 11. 2020 г

№8

Справка
по результатам проверки работы педагога-психолога Чабанмахинской сош.

В целях изучения состояния работы психолога Чабанмахинской сош, оказания методической помощи, была осуществлена проверка документации психолога Мамаевой У.А..

Образование высшее, окончила ДГПУ в 2004г, специальность – дошкольная педагогика и психология, категория высшая, стаж работы 17 лет, курсы прошла в 2017г., нагрузка – 0,5 ставки.

В школе обучается 163 учащихся.

Деятельность педагога-психолога обеспечена нормативными документами: должностная инструкция, годовой план работы, дорожные карты по направлениям, отчетная документация.

Психодиагностическая работа.

С целью определения степени адаптации первоклассников к школьному обучению и адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на ступени основного общего образования, психологом проведено индивидуальное и групповое обследование детей.

Классные руководители ознакомлены с результатами на педсовете и проконсультированы.

Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Работа ведется в соответствии с программой «Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних».

Имеются утвержденные дорожные карты по профилактике суицида, наркомании, терроризма. Все профилактические мероприятия проводятся по плану.

Проведены следующие виды диагностик: СПТ, Психолого-педагогическая диагностика в антитеррористической деятельности, опросник «Одиночество», тестированию на предрасположенность подростка к употреблению ПАВ.

По опроснику «Одиночество» выявлен 1 ученик с чувством глубокого переживания одиночества(справка).

По тестированию на предрасположенность подростка к употреблению токсических или наркотических веществ, не констатируя факт употребления подобных веществ - выявлено 3 учащихся со средней вероятностью вхождения в «группу риска».

В «группе риска» 4 учащихся.

Профориентационная работа.

По плану проведена неделя профориентации (справка).

Профдиагностика учащихся 8,9,10 классов проведена (справка).

Работа с педколлективом.

Диагностика: анкетирование «Этика и эстетика», исследование нервно-психологической устойчивости (НПУ), тестирование «Педсправедливость» (справки имеются).

Принимает участие на педсоветах по результатам диагностик (протоколы имеются).

ВЫВОДЫ:

1. Отчеты в РУО предоставляет своевременно.
2. Вся проводимая работа фиксируется, имеются отдельные папки по направлениям работы и утвержденные дорожные карты по ним.
3. Систематически проводятся консультации с учащимися (имеется журнал).
4. Справки по диагностикам, протоколы мероприятий составлены.

Замечания:

Профилактическая и диагностическая работа ведется не в полном объеме по следующим видам работ:

1. Слабо поставлена работа с родителями.
2. Не ведется работа с классными руководителями.
3. Работа с одаренными детьми не проводится.
4. Работа со слабоуспевающими не проводится.
5. Психолого-педагогический консилиум не функционирует.

Рекомендации психологу:

- ежемесячно составлять план-сетку с целью эффективной работы;
- в работу ввести индивидуальные приглашения для родителей на консультации с целью активной эффективной работы;
- провести более глубокую диагностику с выявленными детьми, выявить причину, провести коррекционные занятия («Одиночество», тестирование на предрасположенность подростка к употреблению ПАВ);
- своевременно проводить консультирование педагогов, учащихся и их родителей по результатам диагностик, возникшим проблемам и фиксировать данные в журналах.
- начать работу со слабоуспевающими детьми;
- начать работу ППК.
- принимать участие в совете профилактики.

Методист



З.Амирханова