



Справка по результатам проверки работы педагога-психолога Акайтилинской сош.

В целях изучения состояния работы психолога Акайтилинской сош, в решении проблем психологического здоровья, обучающихся и оказания методической помощи, была осуществлена проверка документации психолога

Стаж работы педагога-психолога 16 лет, окончила ДГПУ факультет педагогики и психологии, категория высшая, курсы проходила в 2020 году, нагрузка – 0,5 ст. В школе обучается 118 учащихся.

Организует психолог свою работу согласно плану, соответственно намеченным целям, задачам.

В процессе проверки изучены:

План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год, журналы учета индивидуальной консультативной работы, журналы учета диагностических исследований, журналы учета просветительской, организационно-методической работы.

Психодиагностическая работа.

Ежегодно психологом проводится индивидуальное и групповое обследование детей, поступивших в первый класс и проверка степени адаптированности 5 классов. Классные руководители ознакомлены с результатами и проконсультированы, проведены родительские собрания, даны рекомендации администрации школы, педагогам.

Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Детей «Группы риска» в школе нет.

Работа ведется в соответствии с программой «Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних». Имеются утвержденные дорожные карты по профилактике суицида, наркомании, терроризма. Проведены все виды диагностик для раннего выявления детей с девиантным поведением.

Профориентационная работа.

Дорожная карта утверждена.

По плану проведены «Урок профессионализма», неделя профориентации, профдиагностика учащихся 8,9,10 классов (справки прилагаются).

Работа с педколлективом.

Дорожная карта утверждена.

Психологом проведены занятия для педагогов по вопросам противодействия вовлечению несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков (справка).

Принимает участие в педсоветах по вопросам подготовки к ОГЭ.

Так же проведены беседы и консультирования по результатам адаптации учащихся 1 классов и тренинг «Тип нервной системы». Систематически проводится диагностика педагогов 9 классов.

Работа с родителями.

Дорожная карта утверждена.

Родительские собрания проводятся по плану работы психолога с родителями.

(протоколы прилагаются)

Проведены тематические родительские собрания с приглашением представителей ПДН и медицинских работников, собрания по результатам диагностик, индивидуальные беседы и консультации, зафиксированные в журнале учета.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Дорожная карта утверждена.

Составлен банк данных слабоуспевающих учащихся, с указанием причин отставания в учебе. Имеются протоколы посещения уроков, индивидуальных бесед с родителями и учащимися. Проведен опросник «Мотивация учения».(справка)

Работа с одаренными детьми.

Дорожная карта утверждена

Имеется банк данных одаренных детей. На каждого учащегося составлена карта.

Психолого-педагогический консилиум.

В школе по приказу создан ППК. Председатель консилиума педагог-психолог школы. Положение, план и график ППК имеется, заседания проводятся по плану раз в полгода.

ВЫВОДЫ:

1. Отчеты в РУО всегда предоставляет своевременно.
2. Вся работа фиксируется, имеются отдельные папки по направлениям работы и утвержденные дорожные карты по ним.
3. Профилактическая работа ведется по плану.
4. Систематически проводятся консультации с родителями, педагогами (имеется журнал).
5. Проводится работа с классными руководителями, по запросам от классов (имеется журнал).
6. Справки по диагностикам, протоколы родительских собраний и мероприятий составлены.

Рекомендации психологу:

- систематизировать учетно-отчетную документацию;
- продолжить работу по решению проблем психологического здоровья

обучающихся;

- доработать психолого-педагогическую характеристики всех обучающихся школы

Методист



З.Амирханова