



**Справка
по результатам проверки работы педагога-психолога Аркасской оош.**

В целях изучения состояния работы психолога Аркасской оош, оказания методической помощи, была осуществлена проверка документации психолога Зубаировой А.С. Окончила БПК (факультет нач. классов), учится на 3 курсе ДГУ (факультет экологии), прошла курсы переподготовки по специальности «Педагог – психолог» (3 мес), стаж работы 2 года, курсы повышения квалификации не проходила, нагрузка – 0,5 ставки. В школе обучается 36 учащихся.

Деятельность педагога-психолога обеспечена нормативными документами: годовой план работы, дорожные карты по направлениям, отчетная документация. Составлен психологический портрет учащихся школы: психологический паспорт на каждого учащегося с характеристикой от классного руководителя.

Психодиагностическая работа.

С целью определения степени адаптации первоклассников к школьному обучению и адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на ступени основного общего образования, психологом проведено индивидуальное и групповое обследование детей (справки составлены).

Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Работа ведется в соответствии с программой «Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних».

Имеются утвержденные дорожные карты по профилактике суицида, наркомании, терроризма. Все профилактические мероприятия проводятся по плану.

Проведены следующие виды диагностик: СПТ, Психолого-педагогическая диагностика в антитеррористической деятельности, тестирование на определение депрессии, опросник «Одиночество», тестирование на предрасположенность подростка к употреблению ПАВ.

По результатам опросника «Одиночество» и тестирования на депрессивность учащиеся с чувством переживания одиночества нет (справка имеется).

Так же в школе по результатам тестирования на предрасположенность подростка к употреблению токсических или наркотических веществ, не констатируя факт употребления подобных веществ нет выявленных детей «группы риска».

Профориентационная работа.

По плану проведена неделя профориентации (справка).

Проведена профдиагностика учащихся 8 кл (справка) и онлайн - тест Голланда.

Проведен классный час «Профессии наших родителей» в 5,6 классах.

Работа с педколлективом.

Диагностика: тестирование «Педсправедливость» (справка имеется).

Работа со слабоуспевающими детьми

Выявлены учащиеся отстающие в учебе и определены причины отставания. Проведены коррекционные занятия с выявленными учащимися (справок нет).

ВЫВОДЫ:

1. Отчеты в РУО предоставляет своевременно.
2. Имеются отдельные папки по направлениям работы и утвержденные дорожные карты по ним.
3. Не на все диагностики и протоколы мероприятий имеются справки и протоколы.

Замечания:

1. Не проводятся консультации с учащимися (имеется журнал).
2. Проводимая работа фиксируется, но не в полной мере,
3. Слабо поставлена работа с родителями.
4. Не ведется работа с классными руководителями.
5. Работа со слабоуспевающими проводится не в полном объеме.
6. Психолого-педагогический консилиум не функционирует.
7. Нет журнала консультаций.

Рекомендации психологу:

- ежемесячно составлять план-сетку с целью эффективной работы;
- в работу ввести индивидуальные приглашения для родителей на консультации с целью активной эффективной работы;
- завести журнал консультаций для педагогов, родителей и учащихся.
- своевременно проводить консультирование педагогов, учащихся и их родителей по результатам диагностик, возникшим проблемам и фиксировать данные в журналах.
- начать работу со слабоуспевающими детьми;
- начать работу ППК.
- принимать участие на педсоветах.

Методист



З.Амирханова