



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«25» 11. 2020 г

Справка
по результатам проверки работы педагога-психолога Карамахинской оош.

В целях изучения состояния работы психолога Карамахинской оош, в решении проблем психологического здоровья, обучающихся и оказания методической помощи, была осуществлена проверка документации психолога Ибрагимовой И.Ш. Стаж работы педагога-психолога Ибрагимова И.Ш. 8 лет, в 2012 году окончила ДГПУ филологический факультет, 12 разряд, курсы проходила в 2019 году, нагрузка-0,5 ставки психолога, не имеет специальности психолога.

В школе обучается 124 учащихся.

В процессе проверки изучены:

план работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год, журналы учета диагностических исследований и профилактической работы.

ВЫВОДЫ:

Как педагог-психолог приступила к работе с середины сентября имеется годовая план работы, отчетная документация.

1. Работа по годовому плану не ведется:

- тестирование (групповая диагностика) на выявление детей склонных к бродяжничеству (сентябрь, октябрь) не проведено.
- нет диагностики адаптации учащихся 1-х и 5-х классов (октябрь, ноябрь).

2. Нет дорожных карт по направлениям работы.

3. Отчеты по плану РУО представляет своевременно:

- родительский урок
- тест «Одиночество»
- неделя профориентации
- профдиагностика
- СПТ (социально-психологическое тестирование)

Справки по диагностикам, протоколы родительских собраний и мероприятий составлены.

Рекомендации психологу:

- завести отдельные папки по направлениям работы
- составить и утвердить дорожные карты по направлениям работы
- вести профилактическую работу по плану.
- систематически проводить консультации с родителями, педагогами (завести

журнал).

- проводить работу с классными руководителями (завести журнал).
- систематизировать учетно-отчетную документацию;
- исследовать степень адаптированности 5 классов;
- провести социометрию в 5 классах;
- провести более глубокую диагностику с выявленными детьми с глубоким переживанием одиночества (6 учащихся) по опроснику «Одиночество», выявить причину, провести коррекционные занятия;
- начать работу со слабоуспевающими детьми по результатам 1 четверти;
- начать работу ППК (психолого-педагогического консилиума)
- принимать участие в совете профилактики

Методист



З.Амирханова