



«21» 04. 2022 г

## Справка

### по результатам проверки работы педагога-психолога Чанкурбенской сош.

В целях изучения состояния работы психолога Чанкурбенской сош, в решении проблем психологического здоровья, обучающихся и оказания методической помощи, была осуществлена проверка документации психолога Тагаевой С.Т.

Работает Тагаева С. педагогом-психологом в школе 2 года, прошла курсы переквалификации в 2019 году, нагрузка – 1 ставка.

Организует психолог свою работу согласно плану, соответственно намеченным целям, задачам.

В процессе проверки изучены: план работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год, циклограмма основных направлений работы.

Деятельность педагога-психолога обеспечена нормативными документами: годовой план работы, дорожные карты по направлениям, отчетная документация.

**1. В организационно – методическом** плане деятельность психолога так же ведется в соответствии с годовым планом, с учетом задач и целей:

- подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для средних и старших классов;
- работа по самообразованию: посещение семинаров, дистанционных вебинаров;
- размещение на сайте школы актуального.

#### **2. Диагностическая работа.**

Проводилась диагностика психических процессов таких как: эмоционально волевая сфера, коммуникативные способности, межличностные отношения, эмоциональное благополучие, профессиональные задатки, ценностные ориентиры.

Проведены следующие виды диагностик:

- анкетирование родителей «Особенности семейного воспитания»;
- тестирование родителей «Какой вы воспитатель»;
- тестирование на определение стрессоустойчивости педагогов;
- тестирование педагогов на благополучие;
- профдиагностика;
- опросник «Одиночество»;
- диагностика уровня тревожности уч-ся 5 кл.;
- тестирование школьной тревожности Филлипса;
- анкетирование на выявление причин и факторов риска неуспеваемости;

- СПТ;
- опросник Басса-Дарки на выявление уровня агрессивности уч-ся 7-8 кл.;
- диагностика в антитеррористической деятельности.

По всем видам диагностик имеются справки по результатам.

### **3. Коррекционная развивающая работа.**

С учащимися «группы риска» в зависимости от выявленной проблемы проводились консультации и беседы.

Проведен тренинг с родителями «Мотивация родителей».

**4. Консультативная деятельность** психолога заключается в консультационной работе с педагогами и родителями учащихся по результатам диагностик.

Заведены журналы консультаций родителей, педагогов и учащихся.

**5. Просветительская деятельности** ведется по следующим направлениям:

- профилактика неуспеваемости;
- профилактика ВИЧ, СПИДа;
- профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
- профилактика наркомании;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика агрессивного поведения.

Проведены:

- родительские собрания: «Изучение особенностей семейного воспитания», «Мотивация родителей», «Трудности адаптации 5 кл. в школе», «Подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ» (составлены протоколы);
  - классные часы: «Кем я хочу быть?», «Профессия моих родителей», «Толерантность и мы», «Урок толерантности», «Учимся быть терпимыми», «Родительский урок», круглый стол: «Трезвость- великая сила!», «Урок трезвости»,
  - акции: «Стоп ВИЧ, СПИД», «Неделя антинаркотического просвещения», флешмоб «Спорт вместо наркотиков», антинаркотическая акция с использованием цифровых платформ и ресурсов, встреча с участковым: «Снюс».
- По всем видам мероприятий составлены протоколы и справки.

### **Рекомендации:**

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение 1, 5 кл. в период адаптации.
- проводить занятия по оказанию психологической помощи в подготовке 9 кл. к ОГЭ;
- в работу ввести индивидуальные приглашения для родителей на консультации с целью активной эффективной работы;
- своевременно проводить консультирование педагогов, учащихся и их родителей по возникшим проблемам и фиксировать данные в журнале.

Методист

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'З.Амирханова'.

З.Амирханова