



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

---

«03» 03. 2022 г

№14

**Справка**  
**по результатам проверки работы педагога-психолога Эрпелинской сош.**

В целях изучения состояния работы психолога Эрпелинской сош, в решении проблем психологического здоровья, обучающихся и оказания методической помощи, была осуществлена проверка документации психолога Абдулхалыковой М.К..

Стаж работы педагога-психолога Абдулхаликовой М.К. 20 лет, окончила ДГПУ факультет педагогики и психологии, курсы проходила в 2018 году, нагрузка – 0,75 ставки психолога.

Организует психолог свою работу согласно плану, соответственно намеченным целям, задачам.

В процессе проверки изучены: план работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год, циклограмма основных направлений работы.

Деятельность педагога-психолога обеспечена нормативными документами: годовой план работы, дорожные карты по направлениям, отчетная документация.

**Психодиагностическая работа.**

Ежегодно психологом проводится индивидуальное и групповое обследование детей, поступивших в первый класс. Исследование проводится в режиме индивидуальной диагностики. Проводилась диагностика в августе, в течение месяца. Использован тест Керна Йирасека (есть заключение диагностики)

**Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних.**

Детей «Группы риска» в школе нет.

Работа ведется в соответствии с программой «Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних».

Имеются утвержденные дорожные карты по профилактике суицида, наркомании, терроризма.

Проведен опросник «Одиночество» выявлены 2 ученика с чувством глубокого переживания одиночества (справка).

Каждое полугодие проводится диагностика в антитеррористической деятельности среди учащихся 8-11 классов(справка).

Организовала участие учащихся 7-11 классов в СПТ (приказ, списки, согласия, справка).

Проведен «Урок трезвости» с приглашением родителей и представителей правоохранительных органов, и мед работников (справка).

Квартальные отчеты за 1 и 2 полугодия представлены в РУО.

### **Профориентационная работа.**

Дорожная карта утверждена.

По плану проведена неделя профориентации (справка прилагается).

Профдиагностика учащихся 8,9,10 классов проведена (справка прилагается).

Проведено анкетирование «Мотивы выбора профессии» (справка).

Принимает участие на мероприятиях профориентационной направленности.

### **Работа с педколлективом.**

Дорожная карта утверждена.

Проведено тестирование «Оценка нервно-психологической устойчивости педагогов», протестировано 39 педагогов (справка прилагается).

Проведено тестирование 54 учителей «Педагогическая справедливость» (справка).

Проведены беседы и консультирования по результатам адаптации учащихся 1 классов (справка).

### **Работа с родителями.**

Дорожная карта утверждена.

Имеется график консультативной работы с родителями.

Организованы тематические родительские собрания с приглашением представителей ПДН и медицинских работников по профилактике наркомании(протокол).

Провела анкетирование среди родителей уч-ся 5-8 классов «Какие вы родители» (справка).

### **Работа со слабоуспевающими детьми.**

Дорожная карта утверждена.

Списки составлены. Ведется индивидуальная работа (журнал учета).

Провела анкетирование среди уч-ся 7-9 классов на выявление причин неуспеваемости (справка).

Проведена диагностика уровня самооценки учащихся 2-3 и 5-7 классов (справка).

### **ВЫВОДЫ:**

1. Отчеты в РУО всегда предоставляет своевременно.
2. Профилактическая и диагностическая работы ведутся по плану.
3. Проводится работа с классными руководителями, по запросам от классов.
4. Справки по диагностикам, протоколы родительских собраний и мероприятий составлены.

### **Рекомендации психологу:**

- систематизировать учетно-отчетную документацию;
- завести журналы учета индивидуальной консультативной и коррекционной работы с учащимися, с родителями, с педагогами;
- провести более глубокую диагностику с выявленными детьми с неглубоким и глубоким переживанием возможного одиночества по опроснику «Одиночество», выявить причину, провести коррекционные занятия;
- систематизировать и усилить работу со слабоуспевающими детьми по результатам 3 четверти.

Методист



З.Амирханова