



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«15» 05. 2022 г.

АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ.

Справка

о результатах мониторинга потребностей обучающихся 7-х, 8-х классов и их родителей с целью организации предпрофильного обучения на новый учебный год.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей при формировании учебного плана удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов вариативной части учебного плана.

Для учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) был проведен мониторинг, направленный на изучение потребностей обучающихся и их родителей для организации предпрофильного обучения в новом учебном году.

Цель:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей, тенденциях его изменения и их причинах;

- обоснованное формирование вариативной части учебного плана школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школах.

Сроки проведения: апрель 2022 г.

В опросе участвовало:

- родители обучающихся 7-8 классов: **1986** чел.
- обучающиеся 7-8 классов: **2024** уч-ся.

Проанализировав результаты анкетирования учащихся, сделаны следующие выводы:

1. На вопрос «Определились ли Вы в выборе будущей профессии для Вашего ребенка?»
 - **344** родителя совместно с детьми выбрали одну профессию, **162** рассматривают несколько вариантов, устраивающих всех, у **275** мнения с мнением ребенка серьезно расходятся и **1152** еще не определились.

Таблица 1.



2. На вопрос «Какие учебные предметы Вы считаете необходимым изучать глубже в старших классах для дальнейшего образования Вашего ребенка?»

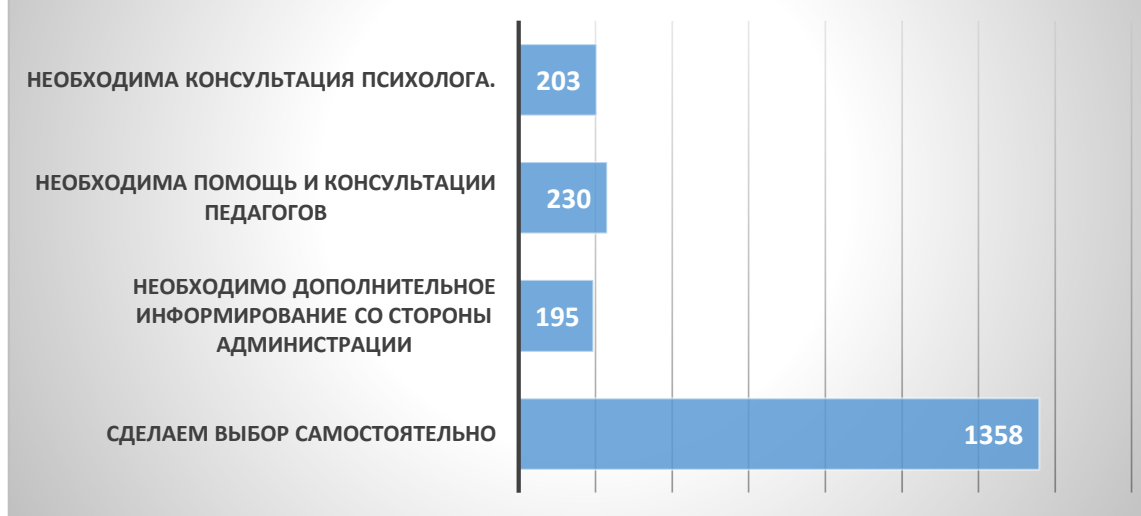
Таблица 2.



3. На вопрос «Какая помощь необходима Вам и Вашему ребенку для принятия решения о выборе профиля обучения?» **1358** родителя считают, что сделают выбор самостоятельно, **195** нуждаются в дополнительном информировании со стороны администрации, **230** нужна помощь и консультации педагогов, **203** считают, что им необходима консультация психолога.

Таблица 3.

Какая помощь необходима для принятия решения о выборе профессии?



4. На вопрос «На какие курсы предпрофильной подготовки Вы посоветуете пойти своему ребенку?»:

1329 родителя посоветуют своим детям углубленные курсы по интересующему предмету, **677** профориентационные курсы, дающие знания по какой-либо профессии, **276** интегрированные курсы, обобщающие несколько предметов, **104** что-то другое, пока не определились.

Таблица 4.



5. На вопрос « Какой профиль Вы хотели бы избрать для своего ребенка? »:

570 выбрали химико-биологический профиль, **446** социально-гуманитарный, **298** информационно-технологический, **264** оборонно-спортивный, **215** физико-технический, **95** художественно-эстетический и **88** агротехнологический.

Таблица 5.



Анкета для учащихся.

1. На вопрос «Определились ли Вы в выборе будущей профессии?»:

863 уч-ся выбрали одну профессию, у **423** есть несколько вариантов и **738** учащихся еще не определились.

Таблица 1.



2. На вопрос «Где Вы собираетесь продолжить обучение после окончания школы?»:

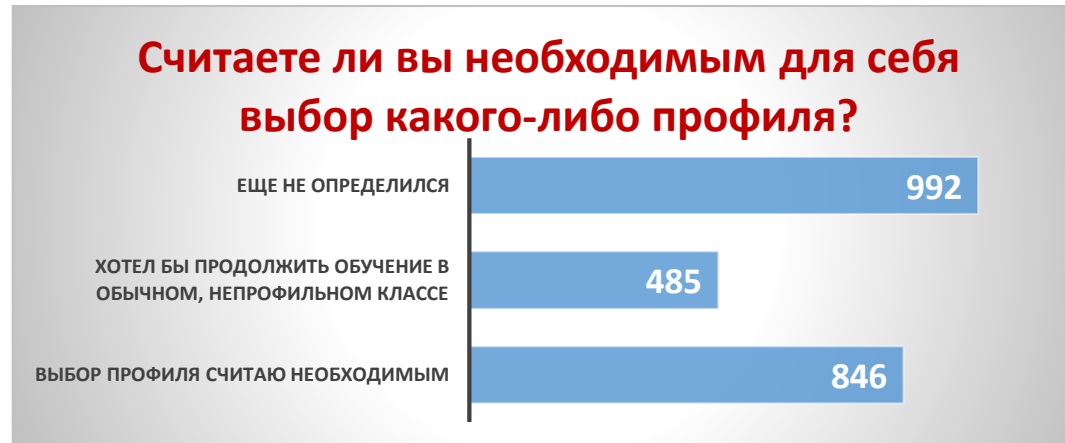
533 уч-ся хотят продолжить в высшем учебном заведении, **762** в колледже, **370** в профессиональном училище, **359** рассматривают варианты.

Таблица 2.



3. На вопрос «Считаете ли Вы необходимым для себя выбор какого-либо профиля обучения?» :
846 выбор профиля считают необходимым, **485** хотели бы продолжить обучение в обычном, непрофильном классе, **992** еще не определились.

Таблица 3.



4. Какие учебные предметы Вы хотели бы (или Вам необходимы для дальнейшего образования) изучать глубже в старших классах?

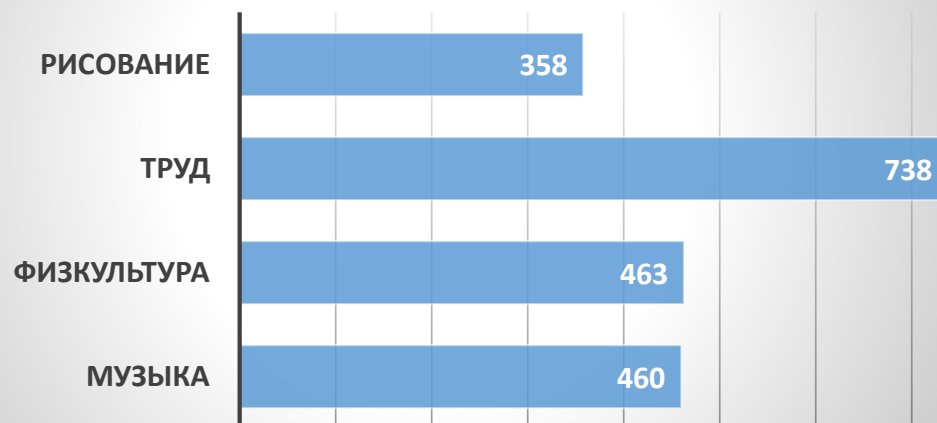
Таблица 4.



5. Углубленное изучение каких предметов, на Ваш взгляд, Вам не пригодится в будущем?

Таблица 5.

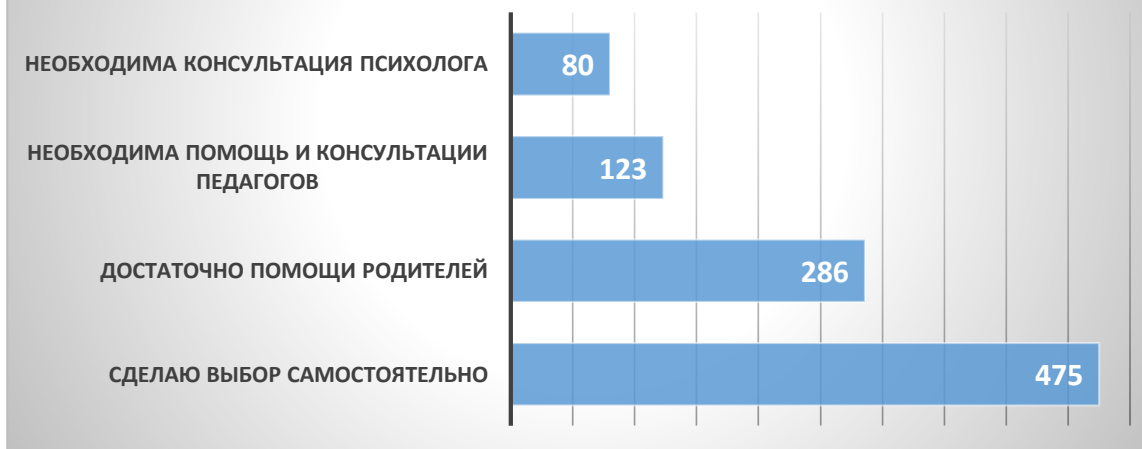
**Углубленное изучение каких предметов,
на Ваш взгляд, Вам не пригодится в
будущем?**



6. На вопрос «Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?»: 475 сделают выбор самостоятельно, для 286 учащихся достаточно помощи родителей, 123 учащимся необходима помощь и консультации педагогов и 80 необходима консультация психолога.

Таблица 6.

Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?



Рекомендации:

Классным руководителям и учителям- предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся:

- оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
- помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
- стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
- формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.

Психологу:

- создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;
- оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

Методист

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'З.А.' or similar, written in a cursive style.

З.Амирханова
