



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

« 15» 08. 2021 г

Анкетирование «Мотивы выбора профессии»

Выбор профессии — дело сложное и важное. Поскольку жизнь человека неразрывно связана с определенной профессией, нет ничего важнее проблемы выбора жизненного пути.

Человек становится неудачником зачастую потому, что ему в начале жизненного пути не помогли найти свое место, на котором он смог бы творчески реализовать себя, испытать радость и свободу труда по призванию.

Мотив – от лат. *movere* - приводить в движение, толкать, это стимулы, ради которых человек готов приложить свои усилия, то есть на что ориентируется молодой человек при выборе той или иной профессии.

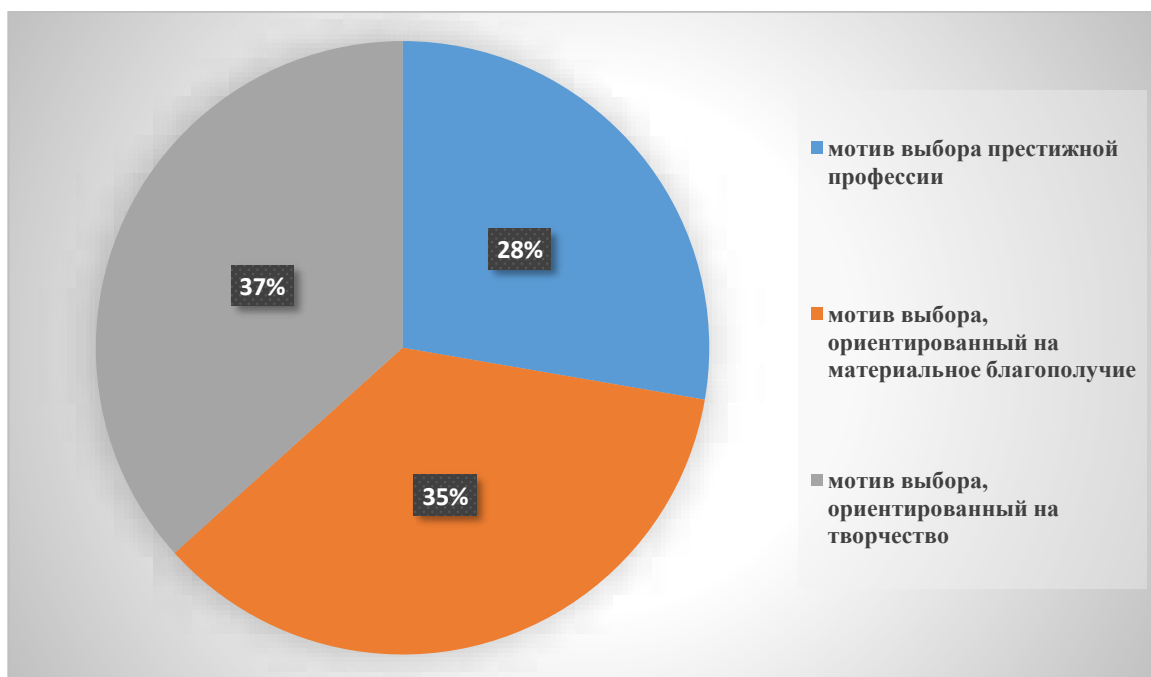
Каждый человек, выбирая себе будущую профессию, руководствуется разными мотивами: доступностью обучения, легкостью поступления в учебное заведение, ее престижностью, высокой зарплатой, ориентируется на хорошие условия труда или следует указаниям родителей и т. д.

С целью выявления ведущих мотивов профессиональной направленности в школах района среди учащихся 9-11 классов проводилось анкетирование, в котором приняли участие 954 учащихся.

Опрос показал следующие результаты:

- мотив выбора престижной профессии-**266 (28%)**
- мотив выбора, ориентированный на материальное благополучие-**342 (35%)**
- мотив выбора, ориентированный на творчество-**352 (37%)**

Диаграмма



Таким образом, исследование выявило доминирование мотивов выбора профессии по интересам и склонностям и снижение мотива оплаты труда. **37%** профессиональных выборов старшеклассников ориентированы личностное развитие. Мотивы, ориентированные на достижение высокого уровня материальной оплаты и построение карьеры при этом выражены немного слабее **35%**. Как ни странно, подавляющее большинство учащихся рассчитывают на профессии: «работа соответствует моим способностям» и «работа соответствует моим интересам».

То есть старшеклассники в большей степени ориентируются на внутренние факторы выбора профессии, а не на внешние.

Рекомендации:

- ознакомить родителей на родительском собрании с результатами анкетирования;
- обсудить результаты анкетирования на педсовете;
- продолжить просветительскую работу по профориентации;
- провести занятия, способствующие формированию знаний и умений объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств.

Школа	Количество учащихся	Мотив выбора престижной профессии	Мотив выбора, ориентированный на материальное благополучие	Мотив выбора, ориентированный на творчество
МБОУ Эрпелинской СОШ им.Апашева М.Д	51	20	11	20
Кадар ООШ	6	1	0	5
МКОУ «Аркасская ООШ»	5	2	3	1
МКОУ «Чанкурбенская СОШ».	67	24	27	16

МКОУ «Нижнеказанищенская СОЩ№4»	12	2	3	7
МКОУ Ванашинская ООШ	7	1	4	2
МКОУ «Нижнеказанищенская СОЩ№4»	12	2	3	7
Карамахинская ООШ	16	7	3	6
МКОУ «Такалайская СОШ»	13	6	3	4
МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2 им.Наби Ханмурзаева»	37	5	13	19
МКОУ «Арахкентская СОШ»	9	6	1	2
МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ№2 имени Героя России Даудова Закира Алиевича»	57	15	29	13
МКОУ «Агачкалинская СОШ»	15	2	3	10
МКОУ «Дурангинская СОШ»	11	4	5	2
МКОУ» Ишкартынская СОШ»	23	2	3	18
МБОУ «В- Дженгутайская СОШ»	37	5	14	18
МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	23	5	12	6
МКОУ «Манасаульская СОШ»	15	5	4	6
МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ№3»	33	4	9	20
МКОУ «Акайталинская СОШ»	14	4	7	3
МКОУ « Н-Каранайская оош»	3	0	2	3

МБОУ «Кафыркумукская СОШ имени М.А.Алхлаева»	45	21	16	8
Атланульская гимназия	50	15	17	18
МКОУ Апшинская СОШ 9 класс	30	4	9	17
МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	56	6	19	31
МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»	93	23	39	31
МБОУ «Кадарская СОШ им. А.И. Алиева»	29	4	16	9
МБОУ «Бугленская СОШ им. Шихсаидова Ш.И.»	33	0	15	18
МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	68	28	30	10
МБОУ «Халимбекаульская СОШ им.Героя России Аскерова А.М.»	84	43	22	19
	954	266	342	352

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому один и тот же вопрос.

У первого спросил: “Что ты делал целый день?”

И тот с ухмылкой отвечает, что целый день возил проклятые камни.

У второго спросил: “ А что ты делал целый день?”

А тот ответил: “ А я добросовестно выполнял свою работу”.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: “ А я принимал участие в строительстве храма!”

Запомните эту притчу.

На все окружающее нас, можно смотреть разными глазами, выражать разными словами, но **из любой ситуации должны сделать вывод,двигающий нас вперед!**

Неважно, какая профессия у человека, главное, чтобы он получал от нее удовольствие. Самое главное, следует помнить, что окончательный выбор только за вами, ибо **выбирая профессию, вы выбираете судьбу.** Русская пословица гласит «**всяк кузнец своего счастья**». Нет профессий плохих и хороших, бывают работники, совершившие ошибку при выборе профессии

Методист

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'З.Амирханова', written in a cursive style.

З.Амирханова