

**МБОУ центр образования имени З.З.Бамматова
«БУЙНАКСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОДАРЁННОСТИ»**

Адресные рекомендации, рассмотренные в муниципальной рабочей группе по организации работы, направленной на выявление, поддержку и развитие талантов и способностей у детей.

**Тест по определению склонности учителя к работес
одаренными детьми**

Инструкция:

– Выберите один из предложенных вариантов ответа:

1. Считаете ли Вы, что современные формы и методы работы с одаренными детьми могут быть улучшены?
 - а) да;
 - б) нет, они и так достаточно хороши;
 - в) да, в некоторых случаях, но при современном состоянии школы – не очень;
 - г) не владею формами и методами работы с одаренными детьми.
2. Уверены ли Вы, что сами можете участвовать в изменении работы с одаренными детьми?
 - а) да, в большинстве случаев; б) нет;
 - в) да, в некоторых случаях.
3. Возможно ли то, что некоторые из Ваших идей способствовали значительному улучшению в выявлении одаренных детей?
 - а) да;
 - б) да, при благоприятных обстоятельствах;
 - в) лишь в некоторой степени;
 - г) никогда не занимался данной проблемой.
4. Считаете ли Вы, что в недалекой перспективе будете играть важную роль в принципиальных изменениях в обучении и воспитании одаренных детей?
 - а) да, наверняка;
 - б) это маловероятно; в) возможно.
5. Когда Вы решаете предпринять какое-то действие, думаете ли Вы, что осуществите свой замысел, помогающий улучшению положения дел?
 - а) да;
 - б) часто думаю, что не сумею; в) да, часто.
6. Испытываете ли Вы желание заняться изучением особенностей неординарных личностей?
 - а) да, это меня привлекает;
 - б) нет, меня это не привлекает;
 - в) всё зависит от востребованности таких людей в обществе.
7. Вам часто приходится заниматься поиском новых методов развития способностей детей. Испытываете ли Вы удовлетворение в этом?
 - а) да;
 - б) удовлетворяюсь лишь тем, что есть;
 - в) нет, так как считаю слабой систему стимулирования.
8. Если проблема не решена, но её решение Вас волнует, хотите ли Вы отыскать тот теоретический материал, который поможет решить проблему?
 - а) да;
 - б) нет, достаточно знаний передового опыта;

- в) нет.
9. Когда Вы испытываете педагогические срывы, то:
- продолжаете сильнее упорствовать в начинании;
 - махнете рукой на затеи;
 - продолжаете делать свое дело.
10. Воспринимаете ли Вы критику в свой адрес легко и без обид? а) да;
- не совсем легко;
 - болезненно.
11. Когда Вы критикуете кого-нибудь, пытаетесь ли Вы в то же время его подбодрить?
- не всегда;
 - при хорошем настроении;
 - в основном стараюсь это делать.
12. Можете ли Вы сразу вспомнить в подробностях беседу с интересным человеком?
- да, конечно;
 - запоминаю только то, что меня интересует;
 - всего вспомнить не могу.
13. Когда Вы слышите незнакомый термин в знакомом контексте, сможете ли Вы его повторить в сходной ситуации?
- да, без затруднений;
 - да, если этот термин легко запомнить;
 - нет.
14. Учащийся задает Вам сложный вопрос на «запретную» тему. Ваши действия: а) Вы уклоняетесь от ответа;
- Вы тактично переносите ответ на другое время;
 - Вы пытаетесь отвечать.
15. У Вас есть своё основное кредо в профессиональной деятельности. Когда Вы его защищаете, то:
- можете отказаться от него, если выслушаете убедительные доводы оппонентов;
 - останетесь на своих позициях, какие бы аргументы ни выдвигали;
 - измените свое мнение, если давление будет очень мощным.
16. На уроках по своему предмету Вам imponируют следующие ответы учащихся:
- средний;
 - достаточный;
 - оригинальный.
17. Во время отдыха Вы предпочитаете:
- решать проблемы, связанные с работой;
 - почитать интересную книгу;
 - погрузиться в мир Ваших любимых увлечений.
18. Вы занимаетесь разработкой нового урока. Решаете прекратить это дело, если: а) по Вашему мнению, дело отлично выполнено, доведено до завершения;
- Вы более или менее довольны;
 - Вам ещё не всё удалось сделать, но есть и другие дела.

Обработка результатов

Подсчитайте баллы, которые Вы набрали, следующим образом:

за ответ «а» – 3

за ответ «б» –

1 за ответ «в» –

2 за ответ «г» –

0

по определению склонности учителя к
работе

с одаренными детьми

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
А																		
Б																		
В																		
Г																		

Итого:

Интерпретация результатов

49 и более баллов. Вы имеете большую склонность к работе с одаренными детьми. У Вас есть для этого потенциальные возможности. Вы способны стимулировать творческую активность, поддерживать различные виды творческой деятельности учащихся.

От 24 до 48 баллов. У Вас есть склонности к работе с одаренными детьми, но они требуют дополнительных Ваших желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся.

23 и менее баллов. Склонностей к работе с одаренными детьми мало. В большей мере Вы сами не проявляете к этому интереса. Но при соответствующей мобилизации духовных сил, веры в себя, кропотливой работе в сфере повышенного интеллекта Вы сможете достичь многого в решении этой проблемы.

Разработал: методист БРЦРО Ризванова П.М.