



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

25.11. 2021 г.

**по реализации решений Протокола №2 от 19.11.2021г
заседания Республиканской межведомственной комиссии по
профилактике правонарушений при Правительстве РД**

П.6.1.1. Проведённые мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезных направлений, связанных с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Учащиеся и педагоги активно принимали участие в данных мероприятиях. Один из вопросов родительских собраний также был посвящен безопасности детей не только на улице, в школе, но и в Интернет – пространстве.

Уроки представляли собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

Было проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность в сети Интернет». На собрании были подняты и обсуждены следующие

вопросы:

1. В каком возрасте следует разрешить детям посещение интернета?
2. Следует ли разрешать детям иметь собственные учетные записи электронной почты?
3. Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании интернета?
4. Как дети могут обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?
5. Могут ли дети стать интернет - зависимыми?
6. Что должны знать дети о компьютерных вирусах?
7. Как проследить какие сайты посещают дети в интернете?
8. Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании интернета?
9. Как дети могут обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?

Целью обсуждения было повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков.

П. 6.1.2. «Духовно-нравственное патриотическое воспитание молодёжи»

В рамках реализации дорожных карт по духовно- нравственному воспитанию «Караван духовной истории», «Общечеловеческие ценности», «Развитие национальных отношений в Республике Дагестан», «Гражданско-патриотическое воспитание» в ОУ района проводится большое количество мероприятий целью которых является:

1. формирование у детей и молодёжи основополагающих принципов нравственности, основанных на религиозных, культурно-исторических, российских, дагестанских традициях;
2. укрепление межнационального согласия, единства и дружбы народов, уважение прав и свобод человека, подготовка учащихся к формированию положительного имиджа Республики Дагестан;
3. формировать личность творческую, самостоятельную, гуманную, способную ценить себя и уважать других, формировать опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся;
4. осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

В утвержденной «Стратегии развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года» к приоритетной задаче государства отнесено развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В Стратегии подчеркнуто, что воспитательный процесс должен быть обновлен на основе

отечественных традиций, среди которых – патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Последнее включает в себя:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование нравственной позиции; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов и др.

В целях реализации мероприятий дорожной карты «Караван духовной истории» главный специалист антитеррористической комиссии Буйнакского района Биалал Гаджиевич совместно с представителями духовенства и правоохранительными органами в ОУ района провели встречи со школьниками согласно графику, утверждённому начальником Управления образования.

Исходя из этого, в настоящее время в образовательных учреждениях создается и развивается воспитательная работа для формирования духовно-нравственной личности с четко выраженной гражданской позицией.

Духовно-нравственное воспитание- это содействие становления молодежи, формирование гуманных ценностей, участие в социальной жизни, свободный выбор своего пути- это своего рода развитие патриотизма у молодых людей, любви к своему Отечеству.

То есть и духовность, и нравственность, и патриотизм очень тесно связаны друг с другом и являются приоритетными направлениями в воспитательной работе ОУ.

В своей работе педагоги ОУ ориентируется на высокие современные требования, предъявляемые к качественному образованию выпускников через реализацию следующих задач:

1. Воспитание свободной, физически здоровой, духовно богатой личности каждого ученика, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях;
2. Воспитание у учащихся стремления к высоким духовно-нравственным ценностям : гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека;
3. Создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, их творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Конечно же молодежь нельзя увлечь только разговорами о морали, нужны настоящие примеры из жизни. Необходимо с детства прививать любовь к родным людям, к языку, к литературе, истории и культуре своей страны.

Процесс воспитания патриотизма в образовательных учреждениях подразумевает использование широкого спектра форм и методов патриотического воспитания, т. е. тех форм и методов работы, которые имеют акцентированную патриотическую направленность.

Традиционно в рамках патриотического воспитания проводится множество мероприятий. Особое место среди них занимают проведенные праздники «А ну-ка парни», посвященный Дню Защитника Отечества и линейка, посвященная Дню Победы. Учащиеся участвует в шествии, посвященному Дню победы. Участвуют в возложении цветов к памятнику « воинам». Ежегодно проводится акция «Посылка солдату». Ребята очень радуются, получая письмо с благодарностью от ребят-военнослужащих.

Методист МКУ «УОБР» Аташева А.М.



