



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

« 20 » 03 2022 г

№ ____

Справка по проверке школьной документации заместителя директора по ВР
МБОУ «Эрпелинская сош» Хайбуллаева Х.Х.

Цель проверки: - установление наличия и соответствия содержания локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;

- анализ соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования при организации воспитательного процесса: - наличие и соответствие локальных актов, определяющих содержание и соответствие требованиям федерального и регионального законодательства по вопросам организации и осуществления воспитательной деятельности учреждения; - установление соответствия нормативно-правового обеспечения деятельности ОУ действующим нормативно - правовым актам федерального, регионального и муниципального уровней, проверка качества и эффективности организации и управления ОУ на её основе.

В ходе проверки организации воспитательной работы и организации внеурочной деятельности обучающихся изучались следующие документы: 1. Программа воспитания. 2. План воспитательной работы на 2021/2022 учебный год. 3. Система общешкольных мероприятий на 2021/2022 учебный год. 4. Планы работы по различным направлениям воспитательной работы. 5. Материалы контроля по организации внеурочной деятельности. 6. Папки и планы работы классных руководителей. 7. Программы организации внеурочной деятельности обучающихся, Были изучены вопросы функционирования системы воспитательной работы: организация работы заместителя директора по ВР; наличие Программы воспитания и плана ВР; наличие подпрограмм, касающихся воспитательной части; внутришкольный контроль за воспитательным процессом; организация работы классных руководителей

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в ОУ.

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с Программой воспитания Программа воспитания составлена в соответствии с Программой развития воспитательных компонентов в общеобразовательных учреждениях В Программе определены цель, задачи, этапы реализации, основные

принципы, направления, целевые группы и ожидаемые результаты, нормативно-правовые основы воспитательной системы, приоритетные направления деятельности, перспективный план реализации воспитательной системы школы

Реализация Плана воспитательной работы с учащимися осуществляется по следующим направлениям:

1 формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

2 духовно-нравственное воспитание;

3 гражданско-патриотическое воспитание;

4 развитие познавательных интересов;

5 работа с родителями;

6 трудовое воспитание.

В реализацию Плана включены мероприятия по следующим программам (планам):

1 массовые мероприятия;

2 спортивные мероприятия;

3 профилактические беседы медицинского работника с учащимися;

4 мероприятия по профилактике суицидального поведения;

5 мероприятия по предупреждению самовольных уходов из дома;

6 профилактика жестокого обращения с детьми;

7 профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании и негативных привычек.

8 мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Воспитательной работой в образовательной организации руководит заместитель директора по воспитательной работе Хайбуллаев Х,Х., который имеет достаточный управленческий опыт работы, регулярно повышает свою квалификацию через курсы и семинары.

В плане ВР отражены следующие воспитательные задачи на 2021/2022 уч. год: 1. Повышение организации педагогического процесса с учащимися, требующими особого педагогического внимания и учащимися повышенного интеллектуального уровня. 2. Активизация работы по организации ученического самоуправления. 3. Формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. 4. Изучение системы воспитательных мероприятий и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе. Разработана общешкольная система воспитательных мероприятий по внеурочной деятельности, которая объединена в воспитательные модули. В центре каждого модуля яркое общее ключевое дело, спланированное по месяцам

Руководителю и заместителям усилить контроль над педагогами, осуществляющими воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

Рекомендации:

продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью; продумать систему эффективных мер по результатам внутришкольного контроля, способствующую развитию мотивационной заинтересованности педагогов.

Методист МКУ «УОБР» Аташева А.М.



