



«Утверждаю»
Начальник МКУ «УОБР»

А.О. Залимханова
09 августа 2021 г.

Положение о формировании рейтинга общеобразовательных учреждений в МР «Буйнакский район»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет единые подходы по формированию рейтинга общеобразовательных учреждений в МР «Буйнакский район» (далее – Положение).
- 1.2. Положение определяет цели и задачи формирования рейтинга, процедуру его проведения, критерии рейтинга и методику их расчета, источники информации.
- 1.3. Целью формирования рейтинга системы является комплексная оценка качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями (далее-ОУ).
- 1.4. Задачами формирования рейтинга являются:
 - 1.4.1. повышение уровня организации образовательного процесса в ОУ;
 - 1.4.2. получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения и воспитания, а также об учебных и воспитательных достижениях педагогических работников для их поощрения.

II. Организация процедуры формирования рейтинга общеобразовательных учреждений

- 2.1. Объектом формирования рейтинга являются ОУ.
- 2.2. В соответствии с приказом органа, осуществляющего управление в сфере образования, создается комиссия для формирования рейтинга ОУ (далее – Комиссия).
- 2.3. Состав и численность Комиссии утверждается приказом органа, осуществляющего управление в сфере образования.

2.4. В состав Комиссии включаются руководитель и специалисты, курирующие направления деятельности, органа управления образованием.

2.5. Заседаниями Комиссии руководит председатель Комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя Комиссии. Заседания Комиссии считаются правомочными, если на них присутствует более половины ее членов.

Секретарь Комиссии готовит заседания Комиссии, оформляет протоколы заседаний Комиссии, делает выписки из протоколов.

2.6. В компетенцию Комиссии входит:

1) рассмотрение материалов ОУ по анализу ее деятельности в соответствии с утвержденными критериями и показателями (подтверждающие документы);

2) принятие решений об установлении рейтинга ОУ.

2.7. Рейтинг ОУ выстраивается по количеству набранных баллов.

2.8. По результатам формирования рейтинга ОУ присваивается место.

III. Содержание рейтинговой системы результативности деятельности общеобразовательных учреждений

3.1. Оценка эффективности работы ОУ производится по результатам работы за прошедший учебный год.

3.2. Оценка эффективности ОУ включает критерии по следующим основным направлениям:

-качество образования учащихся

-система работы с одарёнными детьми

-воспитательная работа

-обеспечение безопасности и здоровьесберегающая деятельность

-качество развития кадров

3.4. Формирование рейтинга происходит по итоговой сумме баллов за все критерии.

3.5. В случае совпадения итогового балла у нескольких ОУ, они занимают одинаковые позиции.

3.6. Информация о результатах формирования рейтинга выставляется на сайте органа управления образованием.

IV. Источники информации

4.1. Рейтинги формируются на основании данных, полученных из следующих источников:

- приказы, распоряжения;
- официальные информационные системы, используемые в системе образования;
- результаты работы комиссий;
- иные источники информации, достоверность данных которых подтверждается официальными документами.

4.2. Для подтверждения предоставленных данных необходимо иметь их документальное подтверждение.

4.3. Руководитель ОУ несёт ответственность за достоверность предоставленных данных.

Критерии рейтинга ОУ и методика их расчёта

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Районный уровень			Республиканский уровень			Среднее значение успеваемости и качества										
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место											
1	Конкурсы, соревнования	3 б	2 б	1 б	10 б	9 б	8 б	0+10	11-19	20-28	29-37	38-46	47-55	56-64	65-73	74-82	83-91	92-100
2	Всероссийская олимпиада школьников	5 б	4 б	3 б	15 б	14 б	13 б											
3	Срезы знаний по предметам							0 б	1 б	2 б	3 б	4 б	5 б	6 б	7 б	8 б	9 б	10 б
Критерии оценки деятельности специалистов по направлениям																		
4	Заместитель директора по учебной работе																	
	Критерии, показатели											Балл						
	Критерий 1. Эффективность управленческой деятельности. Аналитический подход к планированию работы.																	
	1.1. Наличие объективного анализа деятельности за истекший учебный год.											0-3						
	1.2. Отсутствие обоснованных обращений граждан в Управление образования по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.											0-1						
1.3. Прохождение курсов повышения квалификации.											0-1							

1.4 Исполнительская дисциплина (своевременное предоставление отчётов, материалов, выполнение поручений).	0-2	
1.5 Анализ посещённых уроков (система, цель посещения, количество, объективность анализа).	0-3	
Критерий 2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по предметам		
2.1. Результаты контрольных работ (внешняя экспертиза) по предметам. Успеваемость-90% Качество знаний-40% и выше	3 (за каждый класс)	
2.2. Итоги ЕГЭ: -положительные результаты всех участников по основным предметам -положительные результаты всех участников по всем предметам	2 3	
2.3. Итоги ОГЭ: -положительные результаты всех участников	3	
2.4. Результаты предметных олимпиад: -районный этап -республиканский этап	1 3 (за каждое место)	
Критерий 3. Качество и результативность работы по сохранению контингента		
3.1. Отсутствие отчислений из учреждения	нет (-1) да (1)	
3.2. Эффективная организация различных форм получения образования обучающимися (обучение больных детей на дому, дистанционно)	1 (за каждую форму)	
Критерий 4. Результаты реализации плана внутришкольного контроля		
4.1. Полнота и объективность содержания справок по результатам внутришкольного контроля	0-3	
Итоговый балл:	среднее арифметическое значение	

Социальный педагог

Критерии, показатели	Баллы	
Критерий 5. Аналитический подход к планированию работы.		
1.Годовой план, социальный паспорт ОУ, рабочая документация социального педагога по основным направлениям деятельности.	0-3	
1.1. Статистические справки, перечень используемых программ социального педагога ,распорядительные документы школы, свидетельствующие об участии социального педагога в работе по социально-психологической адаптации обучающихся.	0-3	
1.2. Прохождение курсов повышения квалификации.	0-1	
1.3. Ведение странички социального педагога на школьном сайте.	0-3	
1.4.Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др).	0-2	
2.Анализ эффективности работы специалиста.		
2.1.Профилактика девиантного поведения. Наличие или отсутствие документально зафиксированных случаев негативного поведения (бродяжничество, негативное поведение учащихся, повлекшее за собой противоправные действия).	0-3	
2.2. «Совет Профилактики» индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними состоящими на ВШК учёте, на КДН и ЗП, ПДН (оформление учетных карточек на каждого учащегося).	0-3	
2.3. Наличие консультативно-просветительской работы с участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, обучающимися (журнал обращений)	0-3	
2.4. Школьная служба примирения (журнал обращений, протоколы)	0-3	

	2.5. Социально-педагогическое обследование ребенка на ПМПК (протокол обследования ребёнка –инвалида и ребенка с ОВЗ).	0-2		
	2.6. Организация по охвату детей с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий летним отдыхом .	0-3		
	3.Работа с семьей: Профилактика жестокого обращения и насилия среди несовершеннолетних в семье			
	3.1.Взаимодействие с семьями (акты посещения, журнал проведения бесед).Оказание помощи родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание и взаимоотношение в семье.	0-3		
	4.Профессиональные достижения социального педагога и методическая работа			
	4.1.Участие в конкурсах профессионального мастерства.	0-3		
	4.2.Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес социального педагога со стороны родителей и коллег.	0-3		
	4.3.Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия, занятия и тд.	0-2		
	Итоговый балл:	среднее арифметическое значение		

6

Библиотекарь

№	Показатели	Баллы	
1	Проведение мероприятий, тематических выставок.	0-3	
2	Организация подписки.	0-2	
3	Проведение библиотечных уроков.	0-3	
4	Ведение сайта.	0-2	
5	Исполнительная дисциплина (Своевременное предоставление информации, материалов, выполнение поручений).	0-2	
6	Объективное предоставление отчётов.	0-3	
Итоговый балл:		сумма	

Руководитель по безопасности

Критерии, показатели	Балл	
Критерий 1. Участие в методической работе		
5.1. Пополнение школьного сайта новыми материалами (новость, фотоотчёт с текстом, актуальная статья)	3-5	
5.2. Высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная и качественная подготовка отчётов по проведённым мероприятиям; месячник безопасности, неделя безопасности, месячник Гражданской обороны)	0-5	
Критерий 2. Уровень осуществления взаимодействия с районной антитеррористической комиссией, территориальными правоохранительными органами, формированиями ГО и ЧС, службой санитарного государственного контроля, военным комиссариатом		
2.1. Оперативность и своевременность обмена информацией с взаимодействующими структурами в части, касающейся образовательного учреждения. Обеспечение участия сотрудников	0-5	

	взаимодействующих структур в мероприятиях комплексной безопасности, проводимых в образовательном учреждении.		
	2.2. Своевременность и качество разрабатываемой планирующей и отчётной документации при осуществлении взаимодействия с районной антитеррористической комиссией, территориальными правоохранительными органами, формированиями ГО и ЧС, службой санитарного государственного контроля, военным комиссариатом.	0-5	
	Критерий 3. Организация работы по выполнению решений Антитеррористической комиссии Буйнакского муниципального района в части, касающейся образовательных учреждений		
	3.1. Полнота и качество разрабатываемой планирующей и отчётной документации при выполнении решений антитеррористической комиссии.	0-4	
	Критерий 4. Качество организации и обеспечения проведения мероприятий комплексной безопасности в ОУ.		
	4.1. Своевременность, полнота и качество разработки планирующей и отчетной документации по вопросам комплексной безопасности ОУ.	0-5	
	4.2. Организация и обеспечение физической охраны образовательного учреждения и контрольно-пропускного режима	0-4	
	4.3. Эффективность мероприятий по подготовке (степень обученности) персонала и обучающихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.	0-4	
	4.4. Разработка наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности для учащихся ОУ.	0-4	
	4.5. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	отсутствие предписаний Госпожнадзора 4	
	Критерий 5. Обеспечение комплексной безопасности школы		
	5.1. Своевременное и качественное заполнение всех документов по противопожарной безопасности. Организация и проведение в течение года работы, направленной на повышение уровня безопасности в ОУ.	0-4	
	5.2. Наличие или отсутствие действующей АПС.	0-1	

	5.3. Наличие или отсутствие действующего автоматизированного звукового оповещения о ЧС.	0-1		
	5.4. Наличие или отсутствие действующей «тревожной кнопки».	0-1		
	Критерий 6. Дополнительные показатели			
	6.1. Осуществление мероприятий по обеспечению безопасности организованных перевозок детей.	0-4		
	6.2. Исполнительская дисциплина, соблюдение установленных правил трудового и внутреннего распорядка дня.	0-4		
	6.3. Результативность проведения учений по эвакуации.	0-4		
	Итоговый балл:	среднее арифметическое значение		

Педагог-психолог

Критерии, показатели	Балл	
Критерий 6. Работа с родителями		
6.1. Диагностика (справки по результатам тестирований, анкетирований, опросников)	0-3	
6.2. Просвещение (протоколы родительских собраний)	0-3	
6.3. Консультация (журнал учета, результаты работы по графику)	0-2	
Критерий 7. Работа с педагогическим коллективом		
7.1. Просвещение, консультации для педагогов (протоколы выступлений на педсоветах, журнал учета)	0-3	
7.2. Тренинги, семинары с педагогами(анализ тренингов, протоколы семинаров)	0-2	
7.3. Диагностика педагогов (справки по результатам тестирований, анкетирований, опросников)	0-3	
Критерий 8. Работа с детьми «группы риска»		
8.1. Диагностика, выявление детей «группы риска» (результаты тестирований, анкетирований)	0-3	
8.2. Индивидуальная работа (дневник индивидуальной работы, журнал регистрации бесед, индивидуальная работа с родителями)	0-5	
Критерий 9. Профорientационная работа		
9.1. Профессиональное просвещение (протоколы: классных часов, открытых уроков, недели профориентации)	0-5	
9.2. Профессиональная консультация (журнал учета индивидуальных консультаций)	0-2	
9.3. Профессиональная диагностика (справка по результатам тестирования)	0-2	
Критерий 10. Работа с одарёнными детьми		
10.1. Психодиагностика(справки по результатам тестирований,	0-2	

	анкетирований)		
	10.2. Психокоррекция (протоколы индивидуальных и групповых занятий)	0-2	
	10.3. Психологическое консультирование(журнал учета индивидуальных консультаций)	0-2	
Критерий 11. Профилактика асоциальных явлений:			
	6.1. Профилактика наркомании, табакокурения (справки по результатам анкетирований, тестирований, протоколы мероприятий)	0-5	
	6.2. Профилактика СПИДа (протоколы профилактических мероприятий)	0-2	
	6.3. Профилактика суицида (справки по результатам анкетирований, тестирований, протоколы мероприятий)	0-5	
	6.4. Профилактика терроризма (справки по результатам анкетирований, тестирований, протоколы мероприятий)	0-5	
Критерий 7. Работа со слабоуспевающими, низкомотивированными учащимися			
	11.1. Выявление низкомотивированных учащихся (справки по результатам тестирований, анкетирований, наблюдений, бесед)	0-3	
	11.2. Выяснение причин неуспеваемости (журнал учета встреч с родителями, бесед с классным руководителем, ребенком)	0-4	
	11.3. Индивидуальная работа (эффективная организация индивидуальной работы со слабым учеником, учителями-предметниками)	0-5	
	Критерий 8. Создание условий информационной открытости Использование соц. сетей, системность в обновлении информации на сайте учреждения и др.	0-3	
Критерий 9. Участие в методической работе			
	9.1 Участие (с докладами) в семинарах, конференциях муниципального уровня в т.ч. публикации, конкурсах, проектах.	0-5	
	9.2. Своевременное прохождение курсов	0-1	
	9.3. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	0-3	
	Итоговый балл	среднее арифметическое	

			значение		
--	--	--	-----------------	--	--

Методист

№ п/п	Критерии, показатели	Балл	
1	Планирование работы методиста ОУ на 2019-2020 учебный год.	0-10	
2	Планирование и организация работы по повышению квалификации педагогов ОУ на 3 года.	0-10	
3	Работа методического совета школы.	0-10	
4	Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов ОУ.	0-10	
5	Публикации в периодической печати (СМИ, газеты, журналы).	0-10	
6	Анализ посещённых уроков.	0-10	
7	Участие в конкурсах (районный, республиканский, всероссийский)	0-10	
8	Работа со школьными предметными Ассоциациями Оценка предметных дорожных карт.	0-10	
9	Организация работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.	0-10	
10	Обеспечение методической работы (учебниками учебно-методической литературой ,ТСО, работа по учебно-дидактической базе кабинетов)	0-10	

	Итоговый балл:	среднее арифметическое значение		

Заместитель директора по воспитательной работе

п/п	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ КРИТЕРИЕВ	БАЛЛ	
1.	Эффективность управленческой деятельности. Аналитический подход к планированию работы.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	0-7	
		Наличие проблемного анализа деятельности за истекший учебный год.	0-7	
2.	Создание условий для самореализации учащихся	Организация работы органов ученического самоуправления	0-7	
3.	Эффективность реализации профессионально-деятельностного потенциала работников	Обобщение и распространение опыта учреждения на муниципальном уровне (проведение мастер-классов, семинаров)	0-7	
		Обобщение и распространение опыта учреждения на республиканском и федеральном уровне (участие с докладом на семинарах, совещаниях и конференциях, методические публикации в республиканских и федеральных изданиях)	0-7	
4.	Работа с родителями	Позитивная динамика по учащимся, стоящим на внутришкольном учёте, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	0-7	
5.	Организация инновационной	Выполнение плановых показателей Дорожных карт, развития учреждения по курируемым	0-7	

	деятельности школы по приоритетным направлениям развития воспитания	направлениям деятельности		
		Работа школьных музеев «Школьный музей как средство патриотического и духовного воспитания»	0-7	
		Позитивная динамика получения грантов по курируемым направлениям деятельности	0-7	
6.	Развитие имиджа образовательного учреждения	Подготовка соответствующего раздела открытого школьного доклада	0-7	
		Подготовка материалов по курируемым направлениям деятельности на участие в выставках муниципального, республиканского и иных уровнях (педагогические чтения, конференции)	0-7	
		Своевременное размещение информации на школьный сайт по курируемому направлению	0-7	
		Максимальный балл	среднее арифметическое значение	