



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

25.05.2022г

Отчет
о проделанной работе по этико – эстетическому воспитанию учащихся
в ОУ района

С целью формирования эстетического вкуса учащихся и отношения к окружающему миру. Развивается умение чувствовать и видеть красоту в окружающем мире: в природе, искусстве, поступках и людях и реализуя МЦП «Этика- эстетика» воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся.

Основная задача этического и эстетического воспитания – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Мероприятия, проводимые в течение полугодия, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей каждого ученика. Внеклассная работа в нашей школе весьма многообразна, и позволяет использовать, различные формы и методы эстетического воспитания.

В своей работе педагоги использовали следующие мероприятия по эстетическому воспитанию:

- беседы об искусстве;
- кружки художественно-эстетической направленности;
- конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности;
- классные часы;
- организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др.;
- экскурсии и выезды в музеи.

Все проведенные мероприятия направлены на:

- повышение интереса к морально-этическому и художественно-эстетическому воспитанию;
- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;
- развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за свои дела и поступки.

Целью морально-этического и художественно-эстетического воспитания является актуализация воспитания учащихся.

- Формирование этических и эстетических чувств учащихся;
- Реализация проектов морально-этического и художественно-эстетического воспитания;
- Формирование толерантного сознания;
- Создать условия для усвоения школьниками основных ценностей и понятий морально-этического и художественно-эстетического воспитания;
- Развить у учащихся социальную активность, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни и в социально значимых акциях;
- Воспитать качества: ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;
- Расширить общекультурный кругозор, сформировать нравственную культуру;
- Среди основополагающих принципов морально-этического и художественно-эстетического воспитания выделяются:
- Принцип ориентации на нравственные отношения в коллективе;
- Принцип личностной ориентации морально-этического и художественно-эстетического воспитания;
- Принцип комплексного подхода к морально-этическому и художественно-эстетическому воспитанию;
- Принцип культурно-исторического контекста морально-этического и художественно-эстетического воспитания;
- Принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии возможностей, способностей и качеств каждой личности с учетом особенностей её различных категорий;
- Принцип доверия и поддержки;
- При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, районные, областные мероприятия, связанные с памятливыми датами.

Организация деятельности классных руководителей по морально-этическому и художественно-эстетическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся.

Классные часы: «Моя Родина», «Основной закон страны», «4 ноября – День народного единения», «8 февраля – День юного героя-антифашиста», прошел урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»; участие в акции «Юные герои Оренбургской области».

Классные часы: «Наша страна – Россия». «Добро и зло в сказках». «4 ноября – День народного единства».

Классные руководители особое значение придают воспитанию толерантности, считая, что это особенно важно в условиях участвовавших актов насилия, терроризма, обострения межрелигиозных и межнациональных конфликтов. Во внеурочное время в начальных классах ведется факультативный курс «Ты и мир людей». Развития духовно-нравственного воспитания детей ведется по четырем направлениям: 1. Я, моя семья, мои друзья. 2. Я – гражданин России. 3. Дерево сильно плодами, а человек – трудом. 4. Я здоровье сберегу – сам себе я помогу. Программа данного курса предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь.

Особое место в патриотическом воспитании классный руководитель отводит краеведению. Это определено, прежде всего, возрастными познавательными возможностями детей. В течение учебного года запланировано на внеклассных мероприятиях знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Задача данных мероприятий – воспитание чувства уважения к людям и истории родного края, чувства гордости за своих земляков. Педагог использует на уроках «местный» материал. Патриотическое воспитание осуществляется на уроках. Так, на уроках русского языка учитель представляет малые жанры фольклора как дополнительный материал о природе родного края. На уроках математики применяет цифровой материал, который дает информацию о реках, площади территорий, протяженности границ, продукции местных предприятий. На уроках технологии знакомят детей с производством нашего края. На уроках окружающего мира подробно изучают растительный и животный мир, полезные ископаемые и т.д. родного края. На занятиях физкультуры играют в народные игры.

Способствует патриотическому воспитанию в ОУ и работа над созданием проектов по окружающему миру: «Всемирное наследие в России», «Красная книга России», «Как защищают природу», «Охрана природы в нашем крае»; по чтению: «Сочиняем сказку», «Природа нашего края в стихах»; по русскому языку: «Говорите правильно». Экскурсионные прогулки и туристические походы позволяют лучше узнать свой край.

Важное место во внеклассной работе педагога отводят изучению жизни народа, их традиций. Одним из источников изучения жизни народа служат традиционные школьные праздники с определенными обрядами, песнями, играми и драматизациями, например «Навруз байрам». В ходе таких праздников дети знакомятся с бытом народа, его понятиями о нравственности, его верованиями, его историей и поэзией. Классные часы, уроки мужества: «Урок правовых знаний», «Когда мы едины – мы непобедимы!», «Ты выстоял, великий Сталинград!», «Урок России» и т.д.

Классные руководители систематически организуют мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность, осуществляют решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Месячник военно-патриотического воспитания в школах, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в районе ежегодно, ориентирован на учащихся всех классов. К празднику 23 февраля в 5 классе была организована поздравительная

почта по изготовлению сувениров для мальчиков ко Дню защитника Отечества. В 2021-2022 учебном году организованы следующие мероприятия патриотической направленности: проведены классные часы «О дружбе и товариществе»; «Герои наших дней»; «23 февраля – День защитника Отечества»

положительные результаты гражданско-патриотического воспитания классных руководителей это:

- Владение этикой гражданских взаимоотношений;
- Владение знаниями правовой культуры;
- Уважение и выполнение законов и традиций Государства, Организации;
- Умение сделать самостоятельный выбор, принять правильное решение и быть готовым нести ответственность за данное решение;
- Знание и чувство гордости за символы государства (герб, флаг, гимн);
- Повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками.

Рекомендации:

- при подготовке мероприятий по морально-этическому и художественно-эстетическому воспитанию классными руководителями использовать различные формы, такие, как рефераты, публичные выступления, творческие отчёты (концерты, спектакли, выставки и т. д.), публикации;

- соблюдать соответствие намеченных и проведенных мероприятий по морально-этическому и художественно-эстетическому воспитанию согласно плану воспитательной работы;

- повысить уровень активности участия в школьных, районных и республиканских конкурсах морально-этического и художественно-эстетическому воспитанию;

- активизировать деятельность классных самоуправлений в направлении морально-этического и художественно-эстетического воспитания.



Кл. час в 3 б кл. на тему: «Этикет и эстетика»
Кл.рук.: Гаджиева П.Ш.



Круглый стол с обуч. 4 г кл.Кл.рук.:
Абдуллаева И.А.



Инсценировка сказки с обуч. За кл. Кл.рук.Мамаева М.Г.



Беседа: «Манеры человека-это зеркало»



Беседа с обуч. 9 в кл. «Что дороже?»Кл.рук.Дадаева Г.Ю.



Посещение детьми сельского музея



Беседа с обуч. 9 в кл. «Что дороже?»Кл.рук.Дадаева Г.Ю.



Посещение детьми сельского музея

В соответствии с планом воспитательной работы школ и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 04 по 06 марта 2022 года в ОУ проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Во всех классах прошли классные часы, конкурсы, викторины и т.д.

Творчество обучающихся



Классные часы.



6 в кл.

8а кл.



4 а кл.

4 г кл.



**«Поздравительная открытка: как ее оформить?» «Праздник любимых мам», вечер в 3в кл
Кл.час во 2 б кл.Кл.рук.: Мугитдинова С.Н. Кл.рук.Гаджиева П.Ш.**



Конкурс «А ну-ка, девушки!» среди 8-ых классов



**Кл.час во 2 б кл. на тему «Всё о подарках» Урок – игра в 6 б кл.«Декор в доме»
Кл.рук.:Мугитдинова С.Н. уч.технологии: Шамирзаева Р.А.**



«Традиции чаепития» Круглый стол
5 а кл. уч.Шамирзаева Ч.А.



Инсценировка сказки «Репка»на современный лад
кл.рук. 4 в кл. Иниева И.Б.



Внеклассное мероприятие в 6 б кл. Тема: «Национальный костюм» (уч.истории
Османов Н.Б.)



Мероприятие, посвященное творчеству Р.Гамзатова



Игра «Звёздный час» в 6 а кл. Кл.рук. Иниева Д.Б.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author of the document, A. Atashova.

Методист МКУ «УОБР» А. Аташева